

**PLANO MUNICIPAL DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA DE  
SUZANO**

**2024-2033**

## EXPEDIENTE

Prefeito Municipal Pedro Charles Shirakawa Ishi

Secretário Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social Geraldo Garippo

Secretária Municipal de Educação Renata Priscila Valencio Magalhães

Secretário municipal de Saúde Diego Alves Ferreira

## **COMISSÃO MUNICIPAL INTERSECRETARIAS RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL PARA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA - (PMIA)**

ARTICULADOR MUNICIPAL - Geraldo Garippo - Secretário Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

COORDENADOR MUNICIPAL - Carlos Alberto Santiago de Araújo - Diretor da Gestão SUAS

Membros

Renata Priscila Valêncio Magalhães

Tânia Mara Porfírio F.S.Santos

Rafael Ramaloso Alves

Renan de Lima Franco

Adriana Pereira da Silva Souza

Vanessa Casimiro Cury

Anna Elisabeth Stoloichi de Souza Barbosa

Sonia Aparecida da Silva Pimenta

Naiara Fernandes Marcato

Jaqueline Ferreira

Cristiana Andréa Nascimento

## INTRODUÇÃO

Temos a honra de apresentar à sociedade susanense o Plano Municipal para a Infância e Adolescência de Suzano.

O Plano Municipal para a Infância e Adolescência – PMIA de Suzano, fundamenta-se no compromisso em priorizar a infância e a adolescência durante sua gestão decenal e, assim, avançar na garantia dos direitos, dada a importância específica deste tão importante tema.

Este plano é resultado de processo de construção social, participativa, e estratégica, para nortear a formulação de políticas de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente, para tanto, foi idealizado em processo articulado, dentro da perspectiva da proteção integral.

Em sua construção envolveu representantes do governo municipal, de conselhos municipais, em especial Conselho Municipal da Criança e do Adolescente e também dos Conselhos Tutelares, e escuta da sociedade através de audiências públicas e contribuições através de consulta virtual.

O PMIA, mais que uma ferramenta de planejamento ele representa um importante instrumento de mobilização social, e perseguiremos, como sociedade, que suas metas e diretrizes se tornem ações concretas e articuladas, do poder público e outros atores sociais, que através dele renovam seu compromisso com a promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.

O PMIA, aponta para o futuro, sabendo dos desafios postos hoje. Crianças que ainda nascerão serão beneficiadas pelos compromissos assumidos aqui.

Por fim, cabe ressaltar que é de suma importância a mobilização de todos os atores do município, sejam do Poder Público Municipal, Estadual ou Federal, que atuem no território, como o Judiciário, a Rede de Garantia de Direitos, Entidades, Iniciativa Privada e Sociedade como um todo, sem tirar ou reduzir o papel e responsabilidade da família.

## METODOLOGIA

### **I. Características gerais do PMIA**

O PMIA contempla problemas, estratégias e soluções para crianças e adolescentes nos municípios. Para que esse instrumento cumpra sua função é necessário que seja abrangente quanto às áreas temáticas, à faixa etária de 0 a 18 anos e cubra o período de 10 anos, além de possuir um encadeamento lógico que viabilize sua execução e monitoramento.

### **II. Etapas de elaboração do PMIA**

- Caracterização do município;
- Apresentação da estrutura da Prefeitura relacionada ao atendimento da criança e do adolescente (espaços físicos, equipamentos, pessoas/equipes, programas e serviços);
- Levantamentos e sistematização dos planos, projetos, ações (em andamento e as previstas) dos setores da Prefeitura e dos Conselhos Municipais com interface com as políticas de atendimento à infância e adolescência;
- Levantamento de problemas centrais e suas causas e efeitos em diálogo com setores da sociedade;
- Relação dos subtemas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e suas metas associadas.
- Diagnóstico: identificação do(s) problema(s) e investigação de suas causas e efeitos; mostra a realidade que se pretende modificar;
- Formulação: enunciação dos principais problemas; planejamento das ações (de curto, médio e longo prazo) e estratégias para resolução ou atenuação dos problemas identificados; institucionalização como lei municipal;
- Execução: período de implementação das ações previstas, atores responsáveis e atores diretamente envolvidos e levantamento de investimentos necessários;
- Monitoramento e Avaliação: definição da estratégia de acompanhamento das ações implementadas e seus resultados; avaliação dos efeitos/impactos e produtos/resultados alcançados; revisão do plano para ajustes e eventuais reorientações das ações.

### **III - Histórico da Formulação do PMIA de Suzano**

Para a elaboração do presente plano foram realizadas uma série de ações com o objetivo de garantir a participação popular, por meio de consultas, conferências, audiências públicas, e a formação de um grupo de trabalho dedicado especialmente à organização deste processo.

Ainda em 2022 foi realizada a 12ª Conferência Lúdica e Convencional Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, realizada pelo Comdicas, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Suzano. A conferência foi realizada em 12 de dezembro de 2022, das 8 às 16 horas, no Complexo Educacional Mirambava, por meio da qual foram encaminhadas propostas acerca da situação de crianças e adolescentes do município, bem como eleger delegados que representaram o município na etapa regional do ciclo de conferências dos direitos da Criança e do Adolescente.

Uma das etapas de maior relevância para a elaboração deste plano foi a formação de um grupo de trabalho dedicado à esta organização, tal como se recomenda no Manual de Orientação para Elaboração e Revisão do PMIA (Abrinq, 2022) e se prevê no Termo de Adesão do Programa Prefeito Amigo da Criança . O então nomeado Grupo de Trabalho Coordenador (doravante denominado GTC) foi instituído por meio do Decreto municipal nº 9.906, de 28 de março de 2023, e desde então vem se reunindo para a organização das diferentes etapas de elaboração deste plano. O GTC é composto por representantes da administração municipal, de conselhos municipais e da rede de garantia de direitos de crianças e adolescentes, e coordenado pelo Secretário de Assistência e Desenvolvimento Social, o Sr. Geraldo Garippo, articulador do Programa Prefeito Amigo da Criança em Suzano.

Dentre suas tarefas estão o de formular, por meio de processos participativos, a identificação dos principais problemas associados à violação de direitos de crianças e adolescentes, compreender as causas e efeitos dos problemas identificados e formular uma série de ações que visem transformar positivamente a situação negativa diagnosticada. Para isso o GTC vem realizando reuniões periódicas desde sua formação e coordenando as contribuições para a elaboração do plano.

Um dos eventos promovido pelo GTC foi a Reunião de Consulta aos Conselheiros Municipais de Suzano, realizado em 16 de maio de 2023, que contou com uma expressiva participação dos conselheiros e conselheiras da administração pública e da sociedade civil. Ao longo dos meses de maio e junho o GTC recebeu propostas dos 23 conselhos municipais instituídos, o que possibilitou um amplo espectro de definição de problemas enfrentados pelas crianças e adolescentes do município.

Esse processo participativo também contou com a organização de uma audiência pública, realizada em 10 de outubro de 2023, e que promoverá também a participação popular por canais digitais.

## **DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL - SUZANO - INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

A elaboração do Diagnóstico Socioterritorial é um marco, pois o estudo das informações reunidas, sistematizadas, analisadas sobre a situação social da cidade e agora a serem disseminadas nos espaços de assistência social e em outras áreas do poder público e da sociedade civil em Suzano nos auxiliará a perceber melhor juntos questões gerais do território e outras questões específicas de suas diferentes cinco áreas de referência de assistência social atuais, dos bairros e de outras formas de organização e vivência dos espaços da cidade. Isso trará à tona os desafios estabelecidos no território, mas também a compreensão de alguns avanços já conquistados, que serão um importante instrumento direcionador de como a gestão e o controle social da assistência social devem proceder na busca, em curto, médio e longo prazos, da resolução dos problemas sociais historicamente estabelecidos em Suzano.

O Diagnóstico Socioterritorial proporciona um retrato de como o nosso município se encontra até agora. A partir dele, a intenção é fortalecer o compromisso com as pessoas mais vulneráveis de nossa cidade e qual futuro querem construir, Poder público e sociedade civil, a partir do diálogo, planejamento e investimentos, tendo em vista a emancipação de cada cidadão e cidadã em comunidades fortes e em um município socialmente protetivo.

### **Anexo I – Página 44**

### **IV – Matriz lógica do PMIA**

A matriz lógica elenca e define um conjunto de grandes desafios que orientam a construção e elaboração do PMIA, que são denominados Problemas centrais e estabelece ações, objetivos, prazos, responsáveis e resultados para cada ação.

### **Anexo II – página 107**

**SERVIÇOS PÚBLICOS DESTINADOS, EXCLUSIVAMENTE AO USUÁRIO DE 0 A 18 ANOS E/OU AO NÚCLEO FAMILIAR/OUTUBRO/23**

**I - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**II - SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

**III - SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

## **I - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### **Dados gerais da Rede Municipal de Ensino de Suzano**

O Sistema Municipal de Educação na cidade de Suzano teve início com o segmento da Educação Infantil Municipal, a partir da instalação da Secretaria Municipal de Educação, tendo como competência principal promover o ensino infantil, fundamentado no art. 7º, item I da Lei nº 2.165 de 16/06/1987, cujo processo de municipalização tinha se iniciado poucos anos antes, por meio da Lei nº 2.036/84.

A partir da promulgação da Lei nº 3.198/1997, que dispõe da municipalização do ensino fundamental, a rede tem ampliado o atendimento aos 26.360 (data base: maio de 2021) estudantes matriculados.

Desde então, o fortalecimento do Sistema Municipal de Educação de Suzano tem se pautado pela garantia de direito a uma educação pública de qualidade, com a ampliação do atendimento da Educação Infantil, Ensino Fundamental e séries iniciais da Educação de Jovens e Adultos, além de outros marcos históricos importantes como a criação da Lei Nº 4.392, de 23/12/2010 que dispõe sobre a estruturação do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos Servidores; a publicação do Documento Movimento Curricular em Suzano 2010-2012; a publicação do Documento: Orientações Curriculares, aproximando aos conceitos preconizados nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Brasil, 2010); o início da construção curricular com a rede municipal, a partir da publicação da Base Nacional Comum Curricular em 2018 e, ainda, a implementação do Currículo de Suzano, por meio do convênio, com a adesão do Currículo Paulista, entre a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e o Município de Suzano 2019-2021.

Atualmente a Rede Municipal é composta por 74 unidades escolares, além de 28 unidades em parceria com organizações sociais. Destas, 58 atendem bebês e crianças bem pequenas, 34 atendem crianças pequenas e 28 atendem ensino fundamental. Além disso, 07 atendem alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Somos 3.480 servidores da Educação, sendo 1.657 docentes, que atuam na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Atendimento Educacional Especializado. Uma informação muito importante é que professores especialistas de Arte e Educação Física atuam desde a pré-escola até o último ano do ensino fundamental. Outro ponto que vale destacar é a formação dos docentes, como 1007 professores com especialização *Lato Sensu*, 20 professores com Mestrado e 4 professores com Doutorado.

Como desafios relevantes indicamos a continuidade e ampliação da formação continuada a todos os profissionais da educação, sinalizando, em especial, a formação dos gestores das unidades escolares, coordenadores e técnicos da Secretaria da Educação, tanto no aspecto

de aprofundamento de questões próprias da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação Especial, quanto no aspecto de relacionamento com o entorno e de desenvolvimento de lideranças.

A busca por um padrão mínimo de qualidade com ferramentas de monitoramento e avaliação de todos os sistemas e estruturas de cada unidade escolar é outra meta a ser atingida e, finalmente, a compreensão e efetivação de uma política que tenha como norte a busca pela equidade, garantindo assim, que todas as crianças tenham uma educação significativa para si e transformadora.

## **SETORES DA SME COM ATENDIMENTO DIRETO À POPULAÇÃO**

### **Setor Passe Livre**

#### **Nome do Serviço**

Programa Passe Livre Estudantil da cidade de Suzano.

#### **Breve descrição do serviço**

Trata-se de uma política pública de incentivo ao acesso e permanência dos estudantes munícipes às escolas que frequentam;

Atende os estudantes na gratuidade do seu deslocamento dentro do município nos trajetos escola-residência e residência-escola (para os estudantes que frequentam instituições de ensino do município);

Atende os estudantes na gratuidade do seu deslocamento dentro do município nos trajetos centro do município-residência e residência-centro do município (para os estudantes que frequentam instituições de ensino em outros municípios).

#### **Número de pessoas atendidas por este serviço**

Aproximadamente 4.000 estudantes.

## **Setor de Demanda Escolar**

### **Nome do Serviço**

Setor de Demanda Escolar da Secretaria Municipal de Educação

### **Breve descrição do serviço**

Elabora estudos referentes à demanda educacional por vaga nas unidades escolares da rede municipal e comunitárias da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I; planeja e efetua a distribuição de vagas para matrícula nas diferentes microrregiões do município, estabelecendo os tipos de atendimento em cada unidade escolar de acordo com a necessidade identificada; gerencia e trata os dados educacionais de vagas do Sistema Intranet da Secretaria Municipal de Educação, bem como do Sistema SED - Secretaria Escolar Digital do Estado de São Paulo; presta atendimento às escolas da rede municipal, comunitárias e privadas vinculadas a esta Secretaria Municipal, em relação aos Sistemas Intranet e SED; responsável, também, pelas informações do banco de dados educacionais do EDUCACENSO, referente a matrícula de educandos, transporte escolar, AEE, alimentação escolar, livros didáticos etc., além do sistema que distribui recursos federais para o município por meio da conta FUNDEB. O setor também planeja um estudo de ampliação de novas salas de aula e de Construção de Escolas, nas microrregiões do município.

### **Número de Pessoas Atendidas por este Serviço**

Diariamente, este setor presta atendimento direto em média para 100 pessoas.  
Quantidade de pessoas que trabalham ou participam do serviço: 4 servidores.

## **Setor Gabinete**

### **Nome do Serviço**

Gabinete do Secretário - SME

### **Breve Descrição do Serviço**

Atende ao público em geral (munícipes, fornecedores, parceiros da educação), ao público interno (administrativo e operacional) da Rede Municipal de Educação, e as necessidades específicas dos setores de Alimentação Escolar, Transportes e Manutenção Escolar, Complexo Educacional Mirambava, aos parceiros das Creches Comunitárias, aos Vereadores e demais Secretarias da Prefeitura Municipal de Suzano.

**Número de Alcance desse Serviço**

Aproximadamente 3480 servidores alocados em 74 escolas municipais, 17 setores da SME e o Centro de Convivência, munícipes, vereadores, fornecedores e demais Secretarias da Prefeitura de Suzano.

**Setor de Assistência Técnica de Área – Educação Infantil****Nome do Serviço**

Assistência Técnica de Educação Infantil

**Breve descrição do serviço**

A Educação Infantil é considerada uma das mais importantes etapas da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com as diferenças, com o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, com a criação de laços de amizade e com as descobertas em diferentes áreas do conhecimento.

A Educação Infantil é considerada uma base para as demais etapas da educação e o correto aproveitamento desta etapa, permite que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e individual.

O principal objetivo da Educação Infantil é promover nos pequenos, o desenvolvimento dos aspectos físico, motor, cognitivo, social e emocional, além de fomentar a exploração, as descobertas e a experimentação.

É nesta fase também, que as crianças começam a interagir com pessoas de fora do seu círculo familiar e comunitário, principalmente através da realização de jogos e atividades que envolvem a ludicidade.

De forma geral, o setor da Educação Infantil assessora a Secretaria Municipal de Educação, em sua programação geral e em suas tarefas administrativas e pedagógicas.

Este setor orienta o acompanhamento e a avaliação das propostas pedagógicas das escolas do Sistema Municipal de Ensino, em 24 creches municipais, 20 creches comunitárias, 48 Unidades Escolares que possuem pré-escola e 17 escolas particulares regularizadas que possuem a modalidade infantil, assegurando o constante diálogo das propostas pedagógicas das Unidades Escolares com a sua área de atuação;

O setor colabora com os diretores de escola e coordenadores pedagógicos, na elaboração, execução e avaliação das propostas pedagógicas e projetos referentes às unidades escolares;

Também analisa os dados mapeados das escolas que integram a Secretaria Municipal de Educação, elaborando alternativas para os problemas específicos desta modalidade de ensino;

Outras atribuições deste setor:

- Indica quanto à necessidade e oportunidade, o oferecimento de cursos de aperfeiçoamento e atualização dos recursos humanos, dos profissionais que integram a Secretaria Municipal de Educação;
- Realiza estudos, emite parecer e desenvolve atividades relacionadas à supervisão de ensino;
- Colabora na divulgação e implementação de projetos e programas elaborados pela Secretaria Municipal de Educação;
- Propõe instrumentos de análise para avaliar o desempenho geral da Rede Municipal de Ensino, nos seus trabalhos administrativos e pedagógicos;
- Participa das discussões relacionadas à definição e aplicação do orçamento da educação na Rede Municipal de Ensino;
- Comparece às reuniões nas Unidades Escolares e/ou na Secretaria Municipal de Educação e nas formações promovidas na Rede Municipal de Ensino;
- Cumpre e faz cumprir as disposições legais relativas à organização pedagógica e administrativa das escolas, bem como, as normas e diretrizes emanadas de órgãos superiores;

- Garante o fluxo recíproco das informações entre as Unidades Escolares e a Secretaria Municipal de Educação, por meio de visitas regulares assim como de reuniões com seus diretores de escola, coordenadores pedagógicos e educadores;
- Executa outras atribuições correlatas determinadas pela Secretaria Municipal de Educação de Suzano.

### **Número de Alcance do Serviço**

Atendimento a creches municipais, creches comunitárias, Unidades Escolares que possuem pré-escola e escolas particulares regularizadas que possuem a modalidade infantil.

### **Setor de Distribuição**

#### **Nome do Serviço**

Setor de Distribuição – SME

#### **Breve Descrição do Serviço**

Setor que executa a distribuição de materiais de consumo (escritório, papelaria, limpeza, higiene, kit escolar, uniforme, gás de cozinha, água mineral, café e insumos) e permanentes (mobiliário e afins), para as unidades escolares, setores da Secretaria Municipal de Educação.

### **Número de Alcance do Serviço**

São 74 unidades escolares municipais, 28 creches comunitárias, 15 setores da Secretaria Municipal de Educação, APAE e Centro de Convivência.

### **Setor de Programas, Projetos e Inovação**

**Nome do serviço**

Setor de Programas, Projetos e Inovação

**Breve descrição do serviço**

O Setor de Programas, Projetos e Inovação é uma área de inteligência da secretaria, responsável por criar, desenvolver e monitorar projetos a partir das potencialidades, demandas e especificidades das unidades escolares da rede. Realizamos um trabalho articulado com as outras áreas da secretaria (especialmente com a supervisão escolar e o núcleo pedagógico) e também com parceiros externos (iniciativa privada, terceiro setor, etc.).

**Número de alcances por este Serviço**

Toda a rede municipal de Educação de Suzano (servidores e alunos), creches comunitárias, demais Secretarias da Prefeitura, parceiros externos, entre outros.

**Setor de Supervisão****Nome do Serviço**

Setor de Supervisão Escolar

**Breve Descrição do Serviço**

O Professor Supervisor

- Atua como mediador e assessoria no planejamento, acompanhamento, orientação e avaliação de processos educacionais;
- Compromete-se na implantação das políticas nas escolas, na articulação com os setores da Secretaria Municipal e Estadual de Educação e demais Secretarias Municipais, no aprimoramento da gestão pedagógica, administrativa e financeira, na valorização e fortalecimento dos canais de participação da comunidade e na orientação das equipes escolares.
- Conhece e sabe interpretar a legislação educacional, dando suporte necessário à Direção das Escolas, bem como lê e contribui na construção de resoluções, deliberações, indicações e pareceres emitidos pelos órgãos competentes, para auxiliar os diretores das escolas e preparar orientações técnicas para os professores.
- Atua como ponte entre a escola e a secretaria;

- Articula os conhecimentos dos (as) professores (as) – à aplicação pedagógica – com os dos pesquisadores – os resultados das pesquisas;
- Trabalho em equipe (apoio de vários especialistas);
- Acompanha e orienta os registros dos professores (as) atuais e antigos (Diários de Classe, relatórios);
- Acompanha e orienta a elaboração, reestruturação e aplicação do Regimento Escolar - normas definidas para o grupo e O Projeto Político Pedagógico;
- Seleciona textos para estudo – importantes como subsídios teóricos da prática;
- Acompanha, analisa e realiza orientações aos Gestores com relação à documentação administrativa (Acúmulo, Calendário, Censo, Prestação de Contas entre outros);
- Media e dialoga nas dificuldades encontradas, nas relações interpessoais das Unidades Escolares;
- Elabora e acompanha o Processo Seletivo de Coordenador Pedagógico;
- Contribui na elaboração da Proposta Pedagógica, elaboração e implementação do Plano de Ensino dos professores;
- Participar e contribuir para definição das prioridades de atendimento da demanda escolar;
- Realiza reuniões periódicas de orientação e acompanhamento com a Equipe de Professores Supervisores;

### **Forma de Acesso ao Serviço**

Visitas e acompanhamentos às escolas, atendimento das famílias, profissionais da educação, municipais presencial , por e-mail ou telefone das famílias, profissionais da educação,

### **Número de alcances por este Serviço**

Acompanhamento das 74 unidades escolares municipais

## **Assistência Técnica de Área - Ensino Fundamental I e EJA**

A equipe do Núcleo Pedagógico - Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos - SME, vem sendo constituída desde o ano de 2019, a partir da reformulação da SME, com o propósito de estruturar e fortalecer as ações pedagógicas e a organização curricular da rede municipal de ensino numa perspectiva colaborativa e corresponsável com as equipes da SME e escolares.

### **Atribuições:**

- Promover o constante diálogo com as equipes e departamentos da Secretaria Municipal de Educação;
- Fortalecer o diálogo com as equipes escolares com a premissa de uma escuta qualificada para ações e intervenções da SME;
- Colaborar com as equipes gestoras na elaboração, execução e avaliação das propostas pedagógicas e projetos referentes às unidades escolares;
- Implementar ações de apoio pedagógico e educacional que orientem coordenadores pedagógicos na condução de procedimentos relativos à organização e ao funcionamento do Projeto Político Pedagógico - PPP, alinhando ao currículo da rede nas modalidades de ensino;
- Oferecer subsídios aos coordenadores pedagógicos diante das ações de sua prática, da gestão, de tempo, materiais e espaços;
- Implementar ações de apoio pedagógico que orientem os professores na utilização de materiais didáticos e paradidáticos, e em suas respectivas articulações;
- Promover formação para equipes gestoras e docentes, com temáticas relacionadas às diferentes áreas para aprofundamento dos objetos de conhecimento e estratégias de ensino;
- Participar da implementação de programas de formação continuada, em articulação com instituições conveniadas e contratadas;
- Implementar e acompanhar o Currículo Paulista ajustado à rede municipal;
- Implementar, orientar e monitorar o Diário Digital na rede municipal de ensino,
- Implementar, orientar e monitorar em articulação com instituições conveniadas e contratadas diferentes tecnologias educacionais;
- Instituir documentos orientadores relacionados à organização curricular atendendo a Base Nacional Comum Curricular- BNCC;
- Instituir documentos orientadores relacionados ao acompanhamento dos processos de ensino e aprendizagem, nas áreas específicas, tais como: sondagens, avaliações de entrada e saída do ano letivo e avaliações municipal;
- Analisar os resultados de avaliações internas e externas e propor medidas para melhoria dos indicadores da educação básica, no âmbito da área de atuação que lhes é própria.
- Acompanhar e orientar as equipes gestoras e professores nas demandas pedagógicas apresentadas na unidade escolar, quando necessário;
- Acompanhar e apoiar reuniões pedagógicas realizadas nas escolas como HTPC e HTPF;

- Analisar programas e projetos a serem implementados na rede municipal;
- Realizar a interface de programas e projetos nas esferas estadual e federal;
- Orientar as equipes escolares quanto a escolha de livros e materiais didáticos vinculados a programas em esferas estadual e nacional, como o PNLD e o Currículo em Ação;
- Colaborar na análise de atas para aquisição de materiais pedagógicos;
- Gerenciar sistemas para repasse de verbas e implementação de programas na esfera estadual e federal, como exemplo: plataforma da Secretaria Escolar Digital -SED e Sistema de Monitoramento e Avaliação do- SIMEC - MEC;
- Responder o Tribunal de Contas;
- Realizar pareceres acerca de processos advindos da controladoria, ministério público e relatórios de diferentes instituições.

### **Setor Atendimento Educacional Especializado - AEE**

#### **Nome do Serviço**

Setor de Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)

#### **Breve Descrição do Serviço**

A educação numa perspectiva inclusiva compreende uma mudança de concepção política, pedagógica e legal, que tem se intensificado no âmbito internacional, cujos princípios baseados na valorização da diversidade são primordiais para assegurar às pessoas com deficiência o pleno acesso à educação em igualdade de condições com as demais pessoas.

Atendimento Educacional Especializado – AEE é um serviço da Educação Inclusiva que ajuda a identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, com o intuito de eliminar as barreiras para a participação do aluno no contexto educacional e social, é importante explicar que o AEE não se restringe à sala de recursos, e sim, a uma proposta pedagógica da escola. Não é só um espaço que funciona no contraturno e sim todos os recursos que um professor, uma escola, um sistema de ensino precisam para garantir a aprendizagem do aluno com deficiência.

É ofertado aos alunos com deficiências (físicas, visuais, auditivas, intelectuais), transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados em classes regulares do município.

Integrada ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), estão as salas de Recursos Multifuncionais, funcionam nas Escolas Polos, atendem os alunos no contraturno da própria escola e das unidades de abrangências, nelas são desenvolvidas atividades que auxiliam no aprendizado do aluno. As ações estão previstas no Projeto Político Pedagógico da Escola.

O Setor de Educação Especial do município além do trabalho do Atendimento Educacional Especializado, oferece formação aos professores da rede municipal de ensino, rodas de conversas nas unidades escolares, encontro de pais ou responsáveis, HTPC com temas pertinentes às solicitações das escolas, entre outros.

### **Como Receber o Atendimento**

Para fazer parte deste trabalho os alunos com deficiências físicas, visuais, auditivas, intelectuais, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação devem ser matriculados em classes regulares da rede municipal de ensino; quando ocorre a matrícula, a escola informa o professor do atendimento educacional especializado ou o setor responsável.

### **Número de Alcances por este Serviço**

No ano de 2020 atendemos: 199 alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), 52 alunos com Deficiência Intelectual, 46 alunos com Deficiência Física, 15 alunos com Baixa Visão/Cegueira, 30 alunos com Deficiências Múltiplas, 50 alunos com Paralisia Cerebral, 44 alunos com Síndrome de Down e 14 alunos com Surdez, totalizando 450 alunos com deficiências matriculados na nossa rede municipal de ensino (da educação infantil ao 5º ano do ensino fundamental).

### **Quantidade de Pessoas que Trabalham ou Participam do Serviço**

Nossa equipe é formada por 1 Técnico de Área da Educação Especial, 1 Professor Supervisor, 27 Professores do Atendimento Educacional Especializado, 1 Professora de Atendimento Domiciliar, 1 Fonoaudióloga, 1 Fisioterapeuta, 81 Agentes de Apoio à Inclusão e 03 Agentes de Apoio à Pessoa com Surdez.

### **Local de Atendimento**

Atualmente o município possui 39 salas de recurso multifuncional que se localizam nas escolas pólo do atendimento educacional especializado, e 52 escolas de abrangência onde os professores fazem visitas e acompanhamentos. Essas escolas são divididas por regiões - norte, centro e sul.

### **Região Norte**

#### ***Polo 1***

EM Luiz Romanato

**Escolas de Abrangência**

EM Profª. Ana Maria Barbosa Garcia

EM Elisabeth Ubeda Lopes

Rodrigues

***Polo 2***

EM Victor Salviano

**Escolas de Abrangência**

EM Avelino de Lima Franco

EM Heleno José dos Santos

Creche Comunitária Miguel Badra Alto

Creche Comunitária Miguel Badra Baixo

***Polo 3***

EM Prof. José Cardoso dos Santos

EM Prof. Ruy Ferreira Guimarães

EM . Profª Therezinha Pereira Lima Muzzel

***Polo 4***

EM Prof. Antonio Maschietto

**Escolas de Abrangência**

Creche Jardim São José - Núcleo 1

Creche Comunitária Jardim São José

***Polo 5***

EM Profª. Ana Rita Gomes  
**Escolas de Abrangência**  
EM Jardim Revista  
Creche Comunitária Jardim  
Revista  
EM Amália Maria de Jesus

***Polo 6***

EM José Celestino Sanches  
**Escolas de Abrangência**  
EM Profª. Edna Leite Lima  
EM Luiza Rodrigues de  
Oliveira

***Polo 7***

EM Profª. Ignez de Castro Almeida  
Mayer  
**Escola de Abrangência**  
EM Vera Lúcia Pereira Vieira

***Polo 8***

EM GuiskeTadano

EM Orlando Digênova  
EM Ver. Waldemar Calil  
**Escola de Abrangência**  
Creche Comunitária SESC – Núcleo  
II

***Polo 9***

EM Esther Hidalgo Leite  
Rondinelli  
EM Sérgio Simão  
**Escolas de Abrangência**  
EM Jardim Gardênia Azul  
EM Profª. Marisa Barboza Faria

***Região Centro***

***Polo 1***

EM Mércia Amaral Andrade de Brito  
EM Profª. Virginia Ferreira Rafful  
**Escolas de Abrangência**  
EM Ângelo Garcia  
EM Bairro Casa Branca  
EM Profª. Mônica Sônia Franco Pinheiro  
Maida  
EM José Braz Neto

### ***Polo 2***

EM Profª. Célia Pereira de Lima  
EM Prof. Oscar de Almeida  
Redondo

#### **Escolas de Abrangência**

EM Carlos Ferreira de Aguiar  
EM Jardim Colorado  
Creche Comunitária Vila Urupês

### ***Polo 3***

EM Damásio Ferreira dos Santos  
EM Profª. Nizilda Alves de Godoy

#### **Escolas de Abrangência**

EM Walter Passagli  
EM Profª. Alice Setuko Honda  
Miyake

### ***Polo 4 - Atendimento Surdez***

EM Damásio Ferreira dos  
Santos

### ***Polo 5***

EM José Adelino Moreira de  
Azevedo  
**Escolas de Abrangência**  
Creche Comunitária Jardim Suzano  
EM Prof. Darcy Corrêa Gonçalves  
NUDI Lar das Flores

***Polo 6***

EM Caic de Suzano  
**Escolas de Abrangência**  
EM Ver. Antonio Teixeira  
EM Ver. Djalma dos Santos Paiva

***Polo 7***

EM Antonio Marques  
Figueira

***Polo 8***

EM Antonio Carlos Mayer  
EM Augustinha Raphaela Maida  
Molteni  
EM Prof. Cláudio José Rodrigues  
**Escolas de Abrangência**

EM Diones Pita Ribeiro  
NUDI Cáritas São Sebastião  
NUDI Monte Sion

***Polo 9***

EM Toshio Utiyama  
**Escolas de Abrangência**  
EM Michel Goldberg  
Creche Comunitária Centro  
Creche Comunitária Jardim  
Imperador  
EM Prof<sup>ª</sup>. Eliana Pereira Figueira

***Região Sul***

***Polo 1***

EM Brasílio Ribeiro  
EM Prof<sup>ª</sup>. Maria Odete Cará Gouvêa  
EM Prof<sup>ª</sup>. Sonia Regina Alonso  
Ostermayer  
**Escolas de Abrangência**  
Creche Comunitária Jardim do Lago  
Creche Comunitária Jardim Brasil

***Polo 2***

EM Abrão Salomão Domingues

**Escolas de Abrangência**

EM Prof. Paulo Henrique

Barreiros

EM Celina Rosa de Souza

EM José Francisco Alves

Creche Tabamarajoara

***Polo 3***

EM Liuba Pizzolitto

EM Profª. Neyde Pião Vidal

**Escolas de Abrangência**

Creche Comunitária Parque Palmeiras

Creche Comunitária Parque Buenos

Aires

Creche Comunitária Recreio das Palmas

***Polo 4***

EM Adélia de Lima Franco

EM Angela Martins de

Oliveira

EM Odário Ferreira da Silva

**Escola de Abrangência**

EM Chácara Duchon

***Polo 5***

EM Eng. Isaías Martinelli Gama  
EM Lídia Lima da Silva  
EM Prof. Manoel Vicente Ferreira Filho  
**Escola de Abrangência**  
EM Noêmia Santos Costa

### **Setor Alimentação Escolar**

#### **Nome do Serviço**

Setor de Alimentação Escolar.

#### **Breve Descrição do Serviço**

Entrega de Merenda Escolar, Cardápios e Coordenação das Cozinheiras Escolares

#### **Número de Pessoas Atendidas por este Serviço**

Total de Alunos - Creche e Pré-Escola (13.427), Município (11.283) e Estadual (40.328).

#### **Quantidade de Pessoas que Trabalham ou Participam do Serviço**

Administrativo / Operacional: 24 (concursados/frente de trabalho e estagiária).

### **Setor Transporte Escolar**

#### **Nome do Serviço**

Setor de Transporte Escolar (Transporte Escolar, Segurança Escolar e Remanejamento Mobiliário do Patrimônio Escolar).

#### **Breve Descrição do Serviço**

Transporte gratuito da rede municipal, segurança nas escolas, e remanejamento de entrada e saída de mobiliário escolar.

### **Forma de Acesso ao Serviço**

Transporte: Através das escolas, estando dentro das normas da Instrução nº 05/2018;

Segurança Escolar: Entrar em contato com o setor via E-mail: [seguranca.sme.escolar@gmail.com](mailto:seguranca.sme.escolar@gmail.com).

Patrimônio da Educação: Entrar em contato com o setor via E-mail: [patrimonio.sme.suzano@gmail.com](mailto:patrimonio.sme.suzano@gmail.com).

### **Número de Alcance por Estes Serviços**

Transporte: Em média 3000 alunos com variação durante o período letivo.

Segurança Escolar: Todos os setores da Secretaria da Educação.

Patrimônio da Educação e de todos os setores da Secretaria da Educação.

### **Quantidade de Pessoas que Trabalham ou Participam do Serviço**

Transporte: Aproximadamente 130 colaboradores e 06 colaboradores administrativos.

Segurança Escolar: Aproximadamente 75 colaboradores e 02 colaboradores administrativos.

Patrimônio da Educação: Tem 04 colaboradores.

## **Setor Complexo Educacional e Cultural Mirambava**

### **Nome do Serviço**

Complexo Educacional e Cultural Mirambava

### **Breve Descrição do Serviço**

O Complexo Educacional e Cultural Mirambava é um antigo Clube Social do município, que possui um salão de mil metros quadrados, com diversas salas, banheiros e espaço para estacionamento de veículos.

O local serve para festas, formaturas, bailes, formações, reuniões, encontros e Conferências dos Servidores da Prefeitura, Secretaria Municipal de Educação, bem como para diversas atividades de outras entidades que necessitam de um local espaçoso.

O local também é utilizado para estacionamento de veículos oficiais, armazenagem, montagem e distribuição de kit de material escolar, uniforme escolar, livros e outros materiais e mobiliários para as escolas municipais.

**Base dos ASE** - Atualmente, a Base dos Agentes de Segurança Escolar está alocada em uma das salas do prédio anexo, funcionando 24 horas.

**Forma de Acesso ao Serviço**

Para agendar o espaço das salas e do salão é realizado o contato e a formalização do pedido é protocolado por meio de um ofício no Gabinete da Secretaria de Educação.

**Número de Pessoas Atendidas por Este Serviço**

Pessoas da Rede Municipal de Ensino, Secretarias do município, Entidades, Igrejas, Diretoria de Ensino, Universidades, Escolas e outros, podendo atender até 600 pessoas.

**II - SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

**Serviços, Programas e Projetos executados pela Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social voltados à garantia de Direitos a Crianças e Adolescentes em Suzano**

**SERVIÇOS DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 17 ANOS.**

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para re-significar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

A SMADS Suzano através de Termo de Colaboração com Organizações da Sociedade Civil, oferta 08 Unidade de atendimento com capacidade de 100 crianças por unidade, totalizando 800 beneficiários diariamente de 2ª a 6ª feira das 08:00 as 17:00 horas.

São fornecidas refeições: almoço a cada período de atendimento, bem como café pela manhã e lanche à tarde. A alimentação oferecida busca cobrir as necessidades nutricionais dos seus usuários no tempo de permanência no serviço.

1. Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos: Projeto **RETRATOS DA VIDA**

Meta: 100

Território: CRAS CENTRO

2. Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos: Projeto **TEMPO DE VIVER E CONVIVER**

Meta: 100

Território: CRAS CENTRO

3. Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos: Projeto **EU TENHO UM SONHO**

Meta: 100

Território: CRAS CENTRO

4. Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos: Projeto **NOVOS DONS**

Meta: 100

Território: CRAS GARDÊNIA

5. Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos: Projeto **ESPAÇO E CONVIVÊNCIA**

Meta: 100

Território: CRAS GARDÊNIA

6. Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos: Projeto **MENTES BRILHANTES**

Meta: 100

Território: CRAS BOA VISTA

7. Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos: Projeto **AMANHECER**

Meta: 100

Território: CRAS CASA BRANCA

8. Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos: Projeto **AQUARELA**

Meta: 100

Território: CRAS PALMEIRAS

---

### **SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES – SAICA**

Serviço que oferece acolhimento provisório para crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo (ECA, Art.101), em função de abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontram-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem ou, na sua impossibilidade, encaminhamento para família substituta. O serviço deve ter aspecto semelhante ao de uma residência e estar inserido na comunidade, em áreas residenciais, oferecendo ambiente acolhedor e condições institucionais para o atendimento com padrões de dignidade. Deve ofertar atendimento personalizado e em pequenos grupos e favorecer o convívio familiar e comunitário das crianças e adolescentes atendidos, bem como a utilização dos equipamentos e serviços disponíveis na comunidade local.

A SMADS Suzano através de Termo de Colaboração com Organização da Sociedade Civil, oferta 02 Unidades de acolhimento com capacidade de 20 crianças e adolescentes por unidade, totalizando 40 acolhimentos de crianças e adolescentes em medida protetiva de abrigo, que funciona de forma Ininterrupta por (24 horas).

O Serviço fornece refeição diariamente, como café da manhã, almoço, lanche da tarde, jantar e ceia, observadas as especificidades dos usuários conforme orientação médica e ou nutricional.

SAICA UNIDADE 1

Meta: 20 Crianças e adolescentes

Território: Abrangência Municipal de Suzano

SAICA UNIDADE 2

Meta: 20 Crianças e adolescentes

**Território de abrangência:** Município de Suzano

---

### **Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI**

O Programa tem por objetivo contribuir para a erradicação de todas as formas de trabalho infantil, atendendo famílias cujas crianças e adolescentes com idade inferior a 16 anos se encontrem em situação de trabalho, exceto quando na condição de aprendiz, a partir de 14 anos e articulando ações junto a vários atores da sociedade.

**Termo de Colaboração:** 01

**Meta:** 5 ciclos de Oficinas nas regiões de abrangência dos 05 CRAS do Município, beneficiando 25 crianças e adolescentes por ciclo/turno.

**Total de beneficiários:** 250 crianças e adolescentes beneficiados

**Território de abrangência:** Municipal nas 05 regiões de CRAS

---

### **PROGRAMA DE ATENDIMENTO PARA CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM MEIO ABERTO**

Serviço a nível municipal é referenciado ao Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS e tem por finalidade prover atenção socioassistencial e o acompanhamento aos adolescentes e jovens de ambos os sexos em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, de Liberdade Assistida e/ ou Prestação de Serviços à Comunidade, determinadas judicialmente. O serviço deve contribuir para o acesso a direitos e a re-significação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens.

**Público:**

I – O público-alvo são Adolescentes de 12 a 18 anos incompletos, e excepcionalmente de 18 a 21 anos, em Cumprimento de Medida Socioeducativa em meio aberto – Liberdade Assistida (LA) e Prestação de Serviço à Comunidade (PSC);

II – O serviço deverá ter funcionamento mínimo de 05 (cinco) dias por semana, com 08 (oito) horas diárias, podendo ocorrer fora do horário de expediente administrativo convencional;

III – O serviço deverá ser realizado na região central da cidade de Suzano, em local de fácil acesso; 1.2. Serão disponibilizadas 40 (quarenta) vagas para o serviço; 1.3. O serviço deverá ser realizado dentro do território do município de Suzano/SP.

**Termo de colaboração:** 01

---

**Serviços, Programa e Projetos que direcionados à família****Projeto Alimentando Vidas**

**Público alvo:** O público alvo são 200 pessoas, residentes no Distrito de Palmeiras, tendo em suas composições familiares obrigatoriamente crianças. O projeto prevê o atendimento ao núcleo familiar e se dará através ações formativas para todas as faixas etárias com orientação para o combate à insegurança alimentar e para a produção de alimento.

Ações Estratégicas para Promoção da vida e da saúde no distrito de Palmeiras 1 • Ações de combate à fome, promoção da segurança alimentar e atendimento às necessidades básicas de crianças, adolescentes e suas famílias: entrega de cestas de alimentos saudáveis e promoção da educação nutricional de familiares e responsáveis. 2 • Apoio a crianças e adolescentes em situação de pobreza ou extrema pobreza, cujos pais estejam desempregados ou com dificuldades de manutenção de condições básicas de subsistência.

**Serviço:** Projeto de combate à insegurança famílias

**Público:** famílias em insegurança alimentar

**Previsão de crianças e adolescentes beneficiados:** 200

---

### **Serviço de Acolhimento de Adultos e Famílias**

**Público alvo:** pessoas adultas ou grupo familiar com ou sem crianças, que se encontram em situação de rua e desabrigo por abandono, migração e ausência de residência ou ainda pessoas em trânsito e sem condições de autossustento.

Crianças e adolescentes somente serão acolhidos (as) em conjunto com seus responsáveis legalmente constituídos e sob a anuência do Conselho Tutelar.

**Vagas para famílias:** 02 quartos destinados para grupo familiar

**Estimativa de crianças e adolescentes beneficiados por ano:** 10

### **Serviço de Acolhimento a Mulheres Vítimas de Violência Doméstica**

**Público alvo:** mulheres munícipes de Suzano em situação de violência doméstica e familiar contra mulher, acompanhadas ou não de seus filhos, em situação de risco de morte ou sob grave ameaça, em razão da violência doméstica e familiar contra mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero, causadora de lesão, sofrimento físico, sexual, psicológico ou dano moral e patrimonial.

**20 vagas**

**Estimativa de crianças e adolescentes beneficiados por ano:** 100

---

### **Benefício Eventual**

**Cessão de Auxílio Vulnerabilidade**

**Meta:** 600 famílias/mês

**Previsão de crianças e adolescentes beneficiados:** 1.800/mês

---

## **Acesso ao Bolsa Família**

**23.620 Famílias beneficiárias do programa: estimativa de 24.000 crianças e adolescentes beneficiados**

---

### **Acesso ao BPC**

**Menores de 16 anos: 696**

#### **PAIF**

O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) é oferecido em todos os Centros de Referência de Assistência Social (Cras) e tem como objetivo apoiar as famílias, prevenindo a ruptura de laços, promovendo o acesso a direitos e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida.

O serviço é garantido através de 05 unidades do CRAS distribuídas no território e em funcionamento regular.

#### **PAEFE**

O Serviço de Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) é um serviço voltado para famílias e pessoas que estão em situação de risco social ou tiveram direitos violados. Oferece apoio, orientação e acompanhamento para a superação desses quadros por meio da promoção de direitos, da preservação e do fortalecimento das relações familiares e sociais.

O serviço deve ser ofertado, obrigatoriamente, no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

Pessoas e famílias que sofrem algum tipo de violação de direito, como violência física e/ou psicológica, negligência, violência sexual (abuso e/ou exploração sexual), adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas ou sob medidas de proteção, tráfico de pessoas, situação de rua, abandono, trabalho infantil, discriminação por orientação sexual e/ou raça/etnia, entre outras.

#### **Objetivos**

- Contribuir para o fortalecimento da família no seu papel de proteção;
- incluir famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos;
- contribuir para acabar com as violações de direitos na família;
- prevenir a reincidência de violações de direitos;

## **Conselho Tutelar 1 e 2**

Serviços implantados em acordo como o Estatuto da Criança e do Adolescente para garantia de direitos previstas em lei.

Emissão da CIPTEA

Carteira de Identificação da Pessoa com transtorno do Espectro Autista –

Emissão de 400 carteiras em nove meses de implantação tendo como público majoritário de beneficiários crianças e adolescentes.

## **III - SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

Rede de Atenção à pessoa em Situação de Violência Doméstica e/ou Sexual RAPSVDS

DESCRIÇÃO: A Coordenação da Rede de Atenção à pessoa em Situação de Violência Doméstica e/ou Sexual – RAPSVDS, possui função híbrida, entre apoio aos trabalhadores e a sistematização dos dados da violência, junto a Vigilância Epidemiológica da Diretoria de Vigilância à Saúde.

Tem por objetivo implantar, implementar e monitorar a Política Municipal de Atenção e da Gestão dos serviços de saúde de Suzano no tocante à Violência interpessoal/autoprovocada às Pessoas em Situação de Violência nos diversos níveis de atenção, como se dá seu cuidado, em consonância com as diretrizes e princípios da Política Nacional de Promoção de Saúde e da Política Nacional de Redução de Mortabilidade por Acidentes e Violências, a luz do Sistema Único de Saúde – SUS, além de promover a ruptura da situação de violência e o empoderamento frente ao enfrentamento a violência de gênero.

O trabalho é desenvolvido a partir da ficha de notificação de Violência Interpessoal/autoprovocada (CID – X Y09), que realiza o cadastro no SINAN - Sistema de Informação de Agravos e Notificação, além da comunicação ao Conselho Tutelar Municipal dos casos de crianças e adolescente entre 12 e 18 anos em situação de violência.

Compreendemos que a violência tem diversas formas de manifestação entre elas estão: a violência intrafamiliar, conhecida como violência doméstica, quando uma pessoa em conflito com outra utilizada de violência física, psicológica/moral, financeira/econômica, sexual, negligência/abandono, trabalho infantil, tráfico de seres humanos, intervenção legal, tortura ou até mesmo quando uma pessoa utiliza de violência contra si próprio/autoprovocada no que tange tentativas de suicídio (mutilações, autoagressão) e/ou o suicídio propriamente dito. Quem

pode acessar e quando: Qualquer pessoa que tenha conhecimento de suspeita ou confirmação de violência contra crianças e adolescentes ou crianças de zero a 11 anos, 11 meses e 29 dias e Adolescente de 12 a 18 anos, conforme artigo 13 Lei Federal nº 8.069/13/07/90 Como pode acessar: Demanda espontânea:

Os munícipes podem entrar em contato, a partir serviços de saúde mais próximo de sua residência, sejam eles: unidade básicas de saúde, unidades de saúde da família, pronto socorro, pronto atendimento, UPA entre outros, de acordo com suas necessidades de saúde, sendo redirecionados para os núcleos de prevenção à violência de seu território.

Os casos também podem chegar por todos os equipamentos de saúde do município de Suzano, vinculados ao SUS ou a Saúde suplementar, basta preencher a ficha de notificação de violência interpessoal/autoprovocada e encaminhar para a vigilância epidemiológica da Secretaria de Saúde de Suzano.

Documentos necessário: Munícipes, Criança e adolescentes com ou sem seus responsáveis podem comparecer de modo presencial ao serviço de atendimento mais próximo de sua casa, portando documento de identificação. Como acontece a prestação dos serviços/atendimento:

Ao entrar em contato com o serviço mais próximo de sua residência é realizado acolhimento imediato, com avaliação de risco, há a comunicação ao conselho tutelar, entre outros procedimentos: cuidados médicos se necessário, acompanhamento em saúde, profilaxia (utilização de procedimentos e recursos para prevenir e evitar doenças), o acionamento da rede intersetorial (grupo de trabalho que envolve outras secretarias), orientação aos responsáveis, após avaliação de risco e vulnerabilidade pode ser feito visitas domiciliares, marcação de consultas de acordo com cada caso que pode estar ligada a diversas especialidades, ou até mesmo intervenções medicamentosas, dependendo da especificidade da violência. Previsão de execução do atendimento:

Crianças e adolescentes ao chegarem no serviço de saúde tem atendimento imediato, por meio do acolhimento realizado na modalidade presencial na unidade mais próxima de sua casa.

Lembre-se que as questões de violência requerem um atendimento longitudinal, ou seja que necessitam de acompanhamento ao longo do tempo. Valor do serviço: Como se trata de Políticas Públicas de enfrentamento a violência este serviço é um retorno gratuito aos munícipes. Horário de atendimento: Horário comercial das 7:00 às 17:00 de segunda a sexta feira nas unidades de saúde ou na secretaria de Saúde das 8h as 17h. Nos equipamentos de urgência e emergência 24 horas. Local de atendimento: Em casos de urgência e emergência os munícipes deverão comparecer aos equipamentos mais próximos de sua residência.

CAPS Álcool e Outras Drogas O CAPS AD recebe pacientes egressos de internação psiquiátrica ou clínicas de AD, além de demanda espontânea. Pessoas com padrão de uso moderado e grave com múltiplas recaídas e internações. Pacientes com dependência ou uso abusivo, com prejuízo funcional, risco de auto e hétero agressividade, com prejuízos nos laços sociais, familiares e possibilidades laborais, que necessitem de regime mais intensivo de tratamento.

Pessoas com maior vulnerabilidade (adolescente acima de 16 anos, puérpera e gestante, idoso, pessoa em situação de rua, risco de morte). Referência para usuários moradores de todo o município Gerente: Gilberto Tescaro Endereço: Rua Deodato Wertheimer, 33 - Vila Costa Telefone: 4745 0563 Funcionamento: De segunda a sexta das 07h00 às 17h00 Atenção Básica Todas as Unidades Básicas de Saúde do município oferecem atendimento especializado em saúde mental. Além de desenvolver ações de Promoção de Saúde no território, atende a pacientes com depressão, prejuízo nas interações sociais, ansiedade, comportamento suicida, alterações de comportamento sem risco de morte para si ou para terceiros. Psicólogos: Cada uma das 24 unidades da Atenção Básica do município conta com atendimento psicológico. Psiquiatras: O município conta com cinco médicos psiquiatras na Atenção Básica, e os atendimentos de psiquiatria acontecem em 09 unidades que são referência nos territórios. Sendo: Território Sul: UBS Palmeiras – Referência para 6 unidades UBS Tabamarajoara Território Central:

UBS José Mariano S. Coutinho Junior (Colorado) – Referência para 3 unidades UBS Professor João Olímpio Neto (Casa Branca) – Referência para 2 unidades UBS Prefeito Alberto Nunes Martins – Referência para 5 unidades Território Norte: UBS Alzira Pereira Mayer(Alterópolis) UBS Octacílio de Carvalho Schiavi (Dona Benta) – Referência para 2 unidades UBS (Miguel Badra) Esthelina Maria Barbosa USF Maria Inês P. Santos (Revista) – Referência para 3 unidades

Carta de Serviço ao Cidadão Atenção Primária a Saúde Primeiro nível de atenção em saúde, com capacidade resolutividade esperada de até 85% dos problemas de saúde, sem encaminhamento a especialistas. Caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, a redução de danos e a manutenção da saúde com o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte positivamente na situação de saúde das coletividades. Trata-se da principal porta de entrada do SUS e do centro de comunicação com toda a Rede de Atenção dos SUS, devendo se orientar pelos princípios da universalidade, da acessibilidade, da continuidade do cuidado, da integralidade da atenção, da responsabilização, da humanização e da equidade.

As Unidades de Atenção Primária são formadas por 2 configurações, Unidades de Estratégia de Saúde da Família ESF e Unidades Tradicionais, que são as Unidades Básicas de Saúde UBS. Em Suzano a rede de atenção primária é composta por 24 unidades, sendo 12 de cada modalidade. Na modalidade ESF além dos colaboradores da enfermagem e administrativos as equipes são compostas por agentes comunitários de saúde, que

fazem visitas domiciliares no território adscrito da unidade, contam com médicos generalistas, dentistas e Núcleo Ampliado de Saúde da Família NASF, que conta com algumas especialidades profissionais (Ex.: fonoaudiologia, fisioterapeuta, ginecologista).

As UBS's, além dos colaboradores da enfermagem e administrativos, contam com médicos clínico geral, pediatria, ginecologistas, dentistas e psicólogos. Algumas unidades de referência oferecem atendimento de psiquiatria, fonoaudiologia, nutricionistas e terapeuta ocupacional. Que são modalidades atendidas por meio de encaminhamento interunidades.

#### Atividades Desenvolvidas Nas Unidades de Atenção Básica

1. Mapeamento da área adscrita e dos equipamentos sociais presentes nesse território, como escolas, associações comunitárias, ONGs, etc.
2. Planejamento, busca ativa, captação, cadastramento e acompanhamento das famílias de sua área adscrita.
3. Acolhimento, recepção, registro e marcação de consultas.
4. Ações individuais e/ou coletivas de promoção à saúde e prevenção de doenças.
5. Consultas médicas e/ou de enfermagem.
6. Consultas e procedimentos odontológicos, quando existir a equipe de saúde bucal.
7. Realização de procedimentos médicos e de enfermagem; . Imunizações . Inalações . Coleta de exames laboratoriais . Curativos diversos . Administração de medicamentos orais e injetáveis . Eletrocardiograma, etc.
8. Atendimento em urgências básicas de médicos, de enfermagem e de odontologia.
9. Realização de encaminhamento adequado das urgências, emergências e de casos de maior complexidade. Acolhimento Descrição:

É uma postura ética que implica na escuta do usuário em suas queixas, no reconhecimento do seu protagonismo no processo de saúde e adoecimento, e na PREFEITURA MUNICIPAL DE SUZANO SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE ATENÇÃO BÁSICA responsabilização pela resolução, com ativação de redes de compartilhamento de saberes. Fluxo de Solicitação: A recepção é a porta de entrada das unidades, contudo, todos os profissionais podem realizar o acolhimento em saúde, identificando a necessidade dos usuários e direcionando-os para resolutividade.

Ações Individuais ou Coletivas Descrição: Ações de promoção de saúde são iniciativas que permitem de alguma forma melhorar a condição de saúde dos indivíduos ou da população. Podem ser ações coletivas ou individuais, no âmbito das unidades de saúde ou extramuros. Algumas praticas de promoção a saúde e prevenção de doenças: ·Alimentação saudável; ·Prática corporal e atividade física; ·Prevenção e controle do tabagismo; ·Redução da morbi-mortalidade em decorrência do uso abusivo do álcool e de outras drogas; ·Prevenção da violência e estímulo à cultura da paz; ·Promoção do desenvolvimento sustentável. Fluxo de Solicitação: As praticas coletivas são realizadas em datas pré definidas em cada unidade, o usuário pode ser encaminhado internamente ou espontaneamente, através de divulgação interna. No contexto da pandemia, os grupos terapêuticos foram cancelados ou muito reduzidos, a fim de evitar aglomerações.

ATENÇÃO BÁSICA Prazo: As reuniões podem acontecer na identificação de alguma necessidade da região ou em referência aos meses do calendário de prevenção. Ex.: Outubro rosa, Novembro Azul, Dezembro Vermelho, etc. Agendamento de Consultas Descrição: As Unidades Básicas de Saúde oferecem consultas agendadas de Clínico Geral, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Odontologia e Enfermagem. Fluxo de Solicitação:

Os agendamentos são realizados diretamente nas unidades de saúde, por meio de vagas disponíveis ou através de acolhimento pela equipe de enfermagem – demanda espontânea/urgências. Documentos Necessários: - Documento de identificação (RG, CNH, certidão de nascimento) - Cartão SUS Prazo: Consultas eletivas (não urgentes) são conforme consultas disponíveis em agenda; Os atendimentos de demanda espontânea - acolhimento de enfermagem tem o prazo determinado conforme quadro de saúde apresentado, podendo ser uma consulta médica no mesmo dia (urgências) ou com prazo menor que as consultas eletivas. Observações: Outras especialidades requerem encaminhamentos para agendamento de consulta: Psicologia, Psiquiatria, Nutricionista, Fonoaudiologia.

Realização de Procedimentos Médicos e de Enfermagem Descrição: Correspondem as técnicas/procedimentos que as equipes executam na prestação de cuidados ao cliente, utilizando um método/roteiro que pode ser adaptado à realidade e ao cliente, desde que não interfira em seus princípios básicos. Principais procedimentos realizados na Atenção básica:

1 - Imunizações: Consiste na administração de vacinas para a prevenção e controle de doenças imunopreveníveis. O calendário do Programa Nacional de Imunizações - PNI é bem abrangente, prevenindo contra mais de 20 doenças. Horário de Funcionamento: As salas de vacinação atendem das 8h às 16h. Fluxo de Solicitação: Demanda espontânea, ou conforme aprazamento de maternidades ou hospitais. O usuário deve procurar a unidade de saúde mais próxima de sua residência para receber a imunização, obedecendo o calendário nacional de imunizações. Documentos Necessários: - Documento de identificação (RG, CNH, certidão de nascimento) - Cartão de vacinação, quando já imunizado -

Cartão SUS Prazo: Conforme aprazamento anterior da unidade básica, maternidades ou hospitais, quando as vacinas são indicadas em casos específicos.

2 - Inalações Consiste no procedimento de aplicação de substâncias inaláveis por vapor de água destilada, soro fisiológico e medicamentos, através das vias respiratórias para dentro dos alvéolos pulmonares. Horário de Funcionamento: Atendimento na rotina das 7h às 16:30h. Fluxo de Solicitação: Com prescrição médica interna ou externa (provenientes de outras unidades de saúde), datada e assinada pelo médico, o paciente deverá procurar a unidade de saúde mais próxima de sua residência para realizar o procedimento. Documentos Necessários: - Documento de identificação (RG, CNH, certidão de nascimento) - Prescrição Médica com data recente - Cartão SUS Prazo: O prazo é estabelecido pelo médico no momento da prescrição ao paciente. Observações: No contexto da pandemia pelo novo Coronavírus as terapias inalatórias foram suspensas, pelo risco de dispersão de aerossóis. A substituição da terapia fica a critério médico.

3 - Coleta de Exames Laboratoriais Consiste na coleta de amostras de sangue para testes sorológicos, para diagnóstico e controle de doenças.

Horário de Funcionamento: Atendimento na rotina entre 7h e 7:30h, conforme unidade de referência. Fluxo de Solicitação: Através de pedido médico ou do enfermeiro das unidades, conforme protocolos. Documentos Necessários: - Documento de identificação (RG, CNH, certidão de nascimento) - Pedido Médico ou do Enfermeiro devidamente preenchido - Cartão SUS Prazo: O prazo é estabelecido pelo médico ou enfermeiro no momento da solicitação ao paciente. Alguns exames podem ser para detecção de alguma condição de saúde ou apenas para rotina, no acompanhamento de condições crônicas. Observações: Os pedidos de exames deverão ser devidamente preenchidos na recepção da unidade antes da data de coleta, assim oportunizando a melhor orientação do paciente quanto ao preparo no dia anterior.

4 - Curativos Diversos São um meio terapêutico que consiste na limpeza e aplicação de uma cobertura estéril em uma ferida, conforme prescrição médica ou de enfermagem. Tem por finalidade promover a rápida cicatrização e prevenir contaminação e/ou infecções da lesão. Horário de Funcionamento:

Atendimento na rotina das 7h às 16:30h. ATENÇÃO BÁSICA Fluxo de Solicitação: Pode acontecer na demanda espontânea, após a ocorrência de um ferimento, ou através de prescrição interna ou externa (proveniente de outras unidades de saúde), datada e assinada pelo médico ou enfermeiro. O paciente deverá procurar a unidade de saúde mais próxima de sua residência para realizar o procedimento. Documentos Necessários: - Documento de identificação (RG, CNH, certidão de nascimento) - Prescrição Médica ou do Enfermeiro (conforme protocolo) com data recente - Cartão SUS Prazo:

O prazo é estabelecido pelo médico ou enfermeiro no momento da prescrição ao paciente, ou após avaliação da cicatrização da lesão. Observações: Ferimentos ocorridos por acidentes, poderão ser avaliados nas unidades de atenção básica e direcionados ao pronto socorro ou pronto atendimento para suturas ou avaliação médica mais criteriosa (afastar suspeita de fraturas ou lesões internas). 5 - Administração de Medicamentos Medicamentos são substâncias/produtos com a finalidade de prevenir, curar doenças ou então aliviar os seus sintomas. Horário de Funcionamento: Atendimento na rotina das 7h às 16:30h. Fluxo de Solicitação:

Através de prescrição médica na própria unidade ou através de ATENÇÃO BÁSICA prescrições externas (proveniente de outras unidades de saúde). As prescrições médicas devem ser legíveis, assinadas, datadas e estarem dentro do prazo de tratamento estipulado. Documentos Necessários: - Documento de identificação (RG, CNH, certidão de nascimento) - Prescrição Médica dentro da validade - Cartão SUS Prazo: O prazo é estabelecido pelo médico no momento da avaliação, podendo ser prescrito um tratamento agudo - para alívio de dores ou sintomas ou crônico - quando o paciente faz uso de medicações por um tempo prolongado. Observações: As prescrições médicas devem estar legíveis, conforme Lei Federal 5.991 de 1975.

Os profissionais de Enfermagem no exercício da função pode recusar-se a administrar quaisquer medicações, como medida de segurança do procedimento, no caso de receitas ilegíveis ou dúvidas quanto a medicação e dosagem a ser administrada (Parecer Técnico 046/2012 COREN SP). Atendimento em Urgências Básicas Devido a distribuição nos territórios dos municípios, as unidades de atenção básica muitas vezes são porta de entrada para urgências médicas e odontológicas. Toda demanda espontânea das unidades de atenção básica passam por acolhimento e classificação de risco com o enfermeiro, estratificando os riscos com priorização do atendimento.

Horário de Funcionamento: Atendimento na rotina das 7h às 17:00h. Fluxo de Solicitação: Através de demanda espontânea e acolhimento de enfermagem. Documentos Necessários: - Documento de identificação (RG, CNH, certidão de nascimento) - Cartão SUS Prazo: Indeterminado Observações: Os casos em que as unidades de atenção básica não tiverem suporte técnico ou equipamentos para salvaguarda do paciente, serão realizados os primeiros socorros com posterior encaminhamento as unidades de pronto socorro. A remoção ocorrerá através do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência – SAMU, com suporte para os atendimentos de maior complexidade. Em situações de emergências poderá haver falta de documentos de identificação do paciente, não impedindo que o usuário seja atendido.

Vigilância Sanitária – Carta de Serviços Objetivo: a vigilância sanitária tem como objetivo promover e proteger a saúde da população. Busca por meio de ações reduzir e prevenir riscos à saúde atuando nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente em conjunto com outros setores públicos, da produção de bens e da prestação de serviços de interesse à saúde. Área de atuação: inspecionar, orientar de acordo com legislação

vigente as atividades relacionadas aos produtos de interesse da saúde, de prestação de serviços de saúde e demais atividades relacionadas á saúde como indústrias, supermercados, serviços de beleza, academias, óticas, restaurantes, hospitais, Instituição de Longa permanência de Idosos (ILPI), Comunidades terapêuticas e instituições de abrigo de indivíduos vulneráveis.

CARTA DE SERVIÇOS AOS USUÁRIOS PRONTO SOCORRO MUNICIPAL DR. RAUL NICOLINO PENNA CUNHA O Pronto Socorro Municipal, equipamento de saúde localizado na área central do município de Suzano, destina-se à prestação de serviços de urgência e emergência clínica, cirúrgica e pediátrica à toda população, conforme normas e diretrizes do SUS. Estão disponíveis 24 h todos os dias da semana: · Atendimento de Clínica Médica (emergencial e consultas de média complexidade), com respectivas medicações; ·

Atendimento de Clínica Pediátrica (emergencial e consultas de média complexidade) com respectivas medicações. · Atendimento de Clínica Cirúrgica (emergencial e consultas de média complexidade), com respectivas medicações; · Realização de exames laboratoriais em caráter de urgência e emergência, também solicitados no período em que o paciente permanece na observação ou sala de emergência. · Realização de exames de imagem (raio x, tomografia e ultrassonografia). ·

Observações. A estrutura física abriga: Emergência Adulto: · 07 leitos de internação semi-intensiva · 01 leito de internação em isolamento semi-intensivo · 08 leitos de estabilização clínica ao paciente crítico Observação Adulto I: · 12 leitos de internação Observação Adulto II: · 10 leitos de internação · 01 leito de internação em isolamento Soroterapia Adulto: · 15 poltronas de medicação Enfermaria Pediátrica: · 10 leitos de internação · 01 leito de internação em isolamento · 03 leitos de internação semi-intensiva Soroterapia pediátrica: · 05 poltronas de medicação Acesso ao Serviço de formas de Atendimento:

O acesso ao atendimento acontece por livre demanda ou espontânea, se dá a partir da chegada do paciente no setor que necessita receber os cuidados (PSA, PSI e Emergência). O paciente tem acesso garantido a todos os setores disponíveis, devendo apresentar documentos pessoais para a abertura de ficha de atendimento (Registro Geral, Cadastro de Pessoa Física, e Cartão Nacional de Saúde). No entanto, a não apresentação destes não impede o atendimento de urgência e emergência do paciente. O atendimento consiste em:

· Acolhimento e direcionamento do paciente aos setores necessários, conduzidos por controladores de acesso e controladores de fluxo, com recebimento de senha; · Recepção do paciente, com registro de dados no sistema e abertura de Ficha de Atendimento, realizado por recepcionistas; · Classificação de Risco realizada por enfermeiros no PSA e triagem pediátrica no PSI · Atendimento Médico realizado por profissional clínico, pediatra e cirurgião; · Medicação / Observação / internação sempre que necessário · Cirurgia / Sutura / demais procedimentos sempre que necessário ·

Exames laboratoriais/ ECG / Imagem, sempre que necessário; · Orientações de alta ou orientação para encaminhamento, inserção na CROSS para serviços especializados, conforme necessidade do paciente. Tempo de Espera para realização do Atendimento Ambulatorial de Urgência Adulto: Ao ser avaliado por Enfermeiro (a) na Classificação de Risco, o paciente é classificado conforme critérios técnicos, através do Protocolo de Acolhimento com Classificação de Risco do PSMS, em que a cor selecionada corresponde a gravidade do paciente, prioridade de atendimento e tempo de espera: } Classificação Vermelha: atendimento IMEDIATO ou em até 15 minutos } Classificação Amarela: atendimento em 15 minutos ou em até 30 minutos } Classificação Verde: atendimento em 30 minutos ou em até 120 minutos } Classificação Azul: atendimento em 120 minutos ou em até 240 minutos Atendimento Ambulatorial de Urgência Pediátrica: Ao ser avaliado pelo profissional de enfermagem na triagem, conforme quadro clínico, a criança é direcionada ao atendimento médico imediato quando necessário ou aguarda atendimento conforme critério de triagem. Prioridade de atendimento:

Lembrando ainda que Idosos, gestantes, mulheres com criança de colo, autistas e demais transtornos e deficiências independente da idade, possuem atendimento prioritário, com acesso diferenciado através de senha na recepção. E após a Classificação de Risco conforme o critério das situações especiais. Atendimento de Emergência: Atendimento de forma imediata.

O paciente é conduzido pelas ambulâncias básicas ou avançadas do serviço de APH (atendimento pré hospitalar) no município ou ainda por demanda espontânea por meios próprios, diretamente ao setor de emergência da unidade. Outra forma de acesso, se dá mediante a classificação de risco do enfermeiro (a) no consultório de enfermagem que conduz o paciente ao setor de emergência conforme a gravidade.

Exames: Os resultados dos exames laboratoriais variam de acordo com a complexidade e necessidade do processo e automação, sendo informados aos médicos imediatamente por programas tecnológicos após sua análise e emissão de laudo. Durante a análise dos exames, que pode variar de minutos a 2 horas o paciente fica aguardando em sala de observação ou leito de estabilização. Resultados de exames por imagem: laudo de tomografias tem tempo estimado de até 4 horas, raio X e Ultrassonografia tem resultado imediato Encaminhamento a outros Serviços de Referência:

Quando a gravidade ou complexidade do paciente superam os recursos existentes na unidade, os pacientes são inseridos no sistema de Regulação – CROSS, onde é solicitado vaga de acordo com a necessidade de cada caso (vaga de UTI, Nefrologia, cirurgia pediátrica, etc..).

Quando a vaga é liberada, o paciente é imediatamente removido ao hospital ou serviço referenciado. Forma de Prestação: Todos os atendimentos e procedimentos realizados neste Pronto Socorro são realizados exclusivamente através do Sistema Único de Saúde – SUS. Esta unidade é mantida com recursos municipais, estaduais e federais. O usuário não realiza qualquer forma de pagamento pelos serviços aqui prestados. Manifestação sobre a Prestação de Serviços:

O Usuário pode realizar manifestação sobre o atendimento junto à OUVIDORIA GERAL DO MUNICÍPIO, diretamente no plantão administrativo, ou pelo email [rueinterlocucao@gmail.com](mailto:rueinterlocucao@gmail.com).

As respostas das manifestações através da Ouvidoria, são encaminhadas via e-mail ao manifestante, pela administração do serviço ou pela Ouvidoria.

## MONITORAMENTO

Visando a atualização das ações frente a uma sociedade dinâmica estabelece-se acompanhamento anual das metas previstas e revisão bianual do Plano, garantindo espaço para novas escutas, revisões de metas, inclusões de ações, adesão de novos atores, inclusão de novos desafios a serem enfrentados, ajustes nas previsões de investimentos e outras adequações que se fizerem necessárias.

O monitoramento e as revisões bianuais se darão por articulação de comissão intersecretarial criada para este fim específico.

## CONCLUSÕES

Um plano desta magnitude é um desafio, seja pela dificuldade nas projeções considerando o dinamismo de nossa sociedade, seja pela profundidade dos problemas centrais históricos, neste e em qualquer outro município do Brasil, que exigem novos enfrentamentos, novas políticas, novas estratégias, novos compromissos...

Mas cabe nele o sonho de uma nova sociedade mais justa, mais responsável com seu futuro...

## **ANEXO I**

### **DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL - SUZANO - INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

A elaboração do Diagnóstico Socioterritorial é um marco, pois o estudo das informações reunidas, sistematizadas, analisadas sobre a situação social da cidade e agora a serem disseminadas nos espaços de assistência social e em outras áreas do poder público e da sociedade civil em Suzano nos auxiliará a perceber melhor juntos questões gerais do território e outras questões específicas de suas diferentes cinco áreas de referência de assistência social atuais, dos bairros e de outras formas de organização e vivência dos espaços da cidade. Isso trará à tona os desafios estabelecidos no território, mas também a compreensão de alguns avanços já conquistados, que serão um importante instrumento direcionador de como a gestão e o controle social da assistência social devem proceder na busca, em curto, médio e longo prazos, da resolução dos problemas sociais historicamente estabelecidos em Suzano.

O Diagnóstico Socioterritorial proporciona um retrato de como o nosso município se encontra até agora. A partir dele, a intenção é fortalecer o compromisso com as pessoas mais vulneráveis de nossa cidade e qual futuro querem construir, Poder público e sociedade civil, a partir do diálogo, planejamento e investimentos, tendo em vista a emancipação de cada cidadão e cidadã em comunidades fortes e em um município socialmente protetivo.

## 1. INTRODUÇÃO

O Diagnóstico Socioterritorial do município de Suzano, no estado de São Paulo, tem como objetivo a descrição e análise da situação socioeconômica por territorialidades a fim de identificar áreas de maior vulnerabilidade e riscos sociais para auxiliar na melhoria da oferta de proteção social através de serviços para a população do município.

## 3. JUSTIFICATIVA

De acordo com a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB-SUAS/2012), de 2012, o Diagnóstico Socioterritorial é um processo contínuo de investigação das situações de vulnerabilidades e riscos sociais identificados nos territórios, associado a interpretação e análise das demandas sociais, estabelecendo relações e avaliações de impacto das ações planejadas.

## 5. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SUZANO

Suzano é um município do Estado de São Paulo, criado em 1948, localiza-se a 52,5 km da capital, São Paulo, e é constituído atualmente pelos distritos político-administrativos de Suzano (sede), Boa Vista e Palmeiras. Está na Região Metropolitana de São Paulo e Alto Tietê e faz limite com o ABC Paulista. Seu gentílico é suzanense.

De acordo com dados disponíveis no *site* do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a área territorial do município é de 206,236 km<sup>2</sup>; em 2010 a população era de 262.480 pessoas, com densidade demográfica de 1.272,93 hab./km<sup>2</sup>. A população estimada em 2021 foi de 303.397 habitantes e a densidade demográfica de 1.471,12 hab./km<sup>2</sup>.

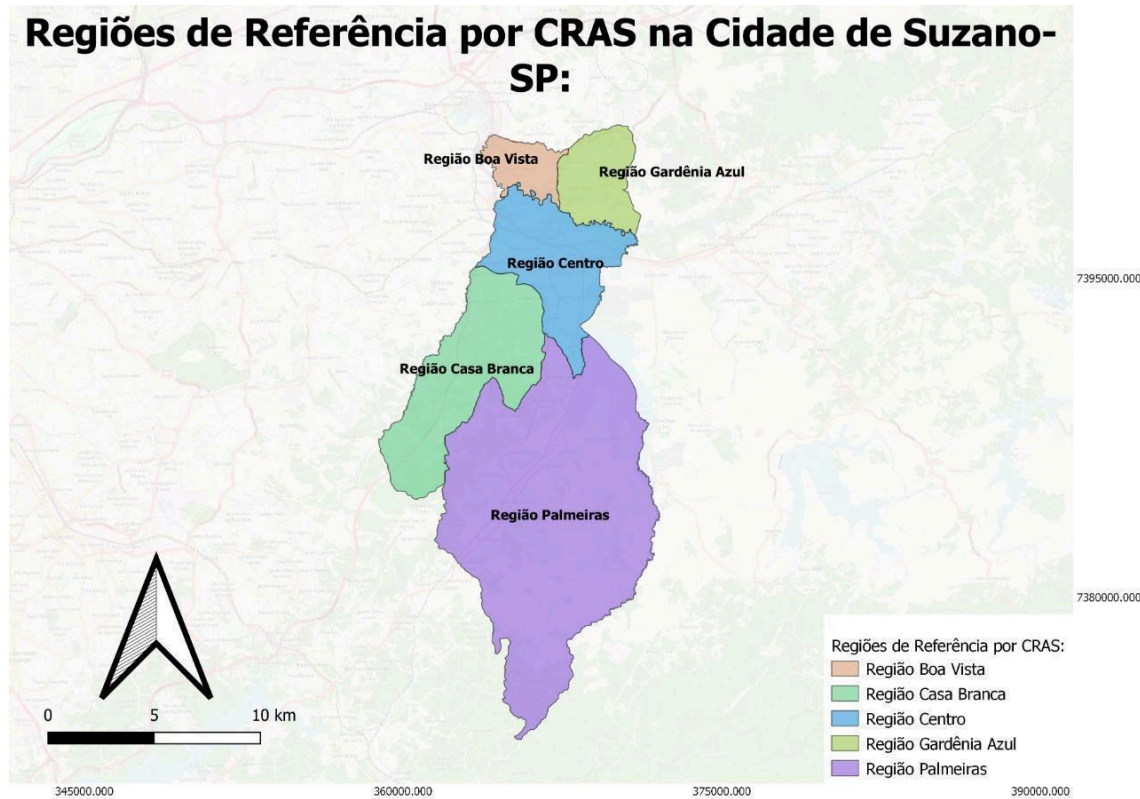
Figura 1 - Localização de Suzano no estado de São Paulo



Na figura a seguir está o mapa do município de Suzano identificando as 5 regiões de referência dos Centros de Referência de Assistência Social (Cras), são eles: a) Cras Boa Vista, que atende 4 bairros e está localizado no Sesc; b) Cras Casa Branca, que atende 37 bairros e está localizado no Parque Residencial Casa Branca; c) Cras Centro, que atende 55 bairros e está localizado no Centro; d) Cras Gardênia Azul, que atende 22 bairros e está situado Jardim Gardênia; e) Cras Palmeiras, que atende 95 bairros e está localizado no Parque Palmeiras. Foram contabilizados bairros já formalmente reconhecidos, mas os centros de referência também atendem populações moradoras de regiões ainda não formalizadas, como ocupações. O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) é referência para todo o território do município.

Figura 2 - Regiões de referência, por CRAS (2022)

## Regiões de Referência por CRAS na Cidade de Suzano-SP:



Quadro 2 - Bairros referenciados CRAS Boa Vista (2021)

CRAS BOA VISTA
Cidade Boa Vista
Cidade Miguel Badra
Jardim Fernandes
Sesc

Fonte: SMADS, 2021.

Quadro 3 - Bairros referenciados CRAS Casa Branca (2021)

<b>CRAS CASA BRANCA</b>	
Chácara Casa Branca	Jardim Marcato
Chácara Faggion	Jardim Modelo
Chácara Sete Cruzes	Jardim Nena
Chácaras Caxangá	Jardim Quaresmeira
Chácaras Faggion	Jardim Realce
Chácaras Nova Suzano	Jardim Santos
Chácaras Reunidas Guaio	Jardim Suzano
Cidade Edson	Jardim Vitoria
Fazenda Aya	Meu Cantinho
Fazenda Viaduto	Parque do Colégio
Jardim Altos de Suzano	Parque Residencial Casa Branca
Jardim Ana Rosa	Parque Santa Rosa
Jardim Anzai	Sítio Alagoas
Jardim Campestre	Vila Aparecida
Jardim Carlos Cooper	Vila Barros
Jardim Casa Branca	Vila Cabrera
Jardim da Saúde	Vila Japão
Jardim das Flores	Vila Santa Rosa
Jardim Josué	

Fonte: SMADS, 2021.

Quadro 4 - Bairros referenciados CRAS Centro (2021)

<b>CRAS CENTRO</b>		
Centro	Jardim maria Helenice	Vila Amorim
Cidade Cruzeiro do Sul	Jardim Miriam	Vila Ana Rosa
Conjunto Residencial Irai	Jardim Monte Cristo	Vila Bela Vista
Jardim Aeródromo Internacional	Jardim Natal	Vila Colorado

<b>CRAS CENTRO</b>		
Jardim Bela Vista	Jardim Nazaré	Vila Costa
Jardim Belém	Jardim Paulista	Vila Figueira
Jardim Cacique	Jardim Portugália	Vila IV Centenário
Jardim dos Ipês	Jardim Santa Helena	Vila Maluf
Jardim Figueira	Jardim Santa Lucia	Vila Maria de Maggi
Jardim Guaio	Jardim Santo Antônio	Vila Mazza
Jardim Imperador	Jardim Sueli	Vila Monte Sion
Jardim Lazzareschi	Jardim Suzanópolis	Vila Nova Amorim
Jardim Leymar	Parque Maria Helena	Vila Nova Urupês
Jardim Lincoln	Parque Residencial Irai	Vila Paiva
Jardim Luella	Parque Suzano	Vila Santana
Jardim Maite	Sítio São Jose	Vila São Francisco
Jardim Maneira	Vila Adelina	Vila São Jorge
Jardim Marcia	Vila América	Vila Sol Nascente
		Vila Urupês

Fonte: SMADS, 2021.

Quadro 5 - Bairros referenciados CRAS Gardênia Azul (2021)

<b>CRAS GARDÊNIA AZUL</b>	
Chácara Mea	Jardim Carmem
Jardim Alterópolis	Jardim Dona Benta
Jardim Carla	Jardim Europa
Jardim Graziela	Jardim Gardênia Azul
Jardim Margareth	Jardim São Bernardino
Jardim Revista	Jardim São José
Jardim Santa Inês	Jardim Varan
Rio Abaixo	Recreio Sertãozinho
Sítio Meu Sossego	Veraneio Juruá
Vila Celia	Vila Beatriz

Vila Emília

Vila Laura

Fonte: SMADS, 2021.

Quadro 6 - Bairros referenciados CRAS Palmeiras (2021)

<b>CRAS PALMEIRAS</b>		
Baruel	Jardim dos EucaliptosJardim Dora	Parque Residencial SamambaiaParque Palmeiras
Chácara Boa Vista	Jardim EsperançaJardim dos Eucaliptos	Parque UmuaramaParque Residencial Samambaia
Chácara Bonanza	Jardim EtanJardim Esperança	Parque VienenseParque Umuarama
Chácara dos Moraes	Jardim GuatambuJardim Etan	Quinta DivisãoParque Vienense
Chácara Estancia Paulista	Jardim IkedaJardim Guatambu	RaffoQuinta Divisão
Chácara Nossa Senhora Aparecida I	Jardim ItamaracáJardim Ikeda	Recanto Maria de JesusRaffo
Chácara Nossa Senhora Aparecida II	Jardim LeblonJardim Itamaracá	Recanto Ouro FinoRecanto Maria de Jesus
Chácara Nossa Senhora Aparecida III	Jardim LigiaJardim Leblon	Recanto São JoseRecanto Ouro Fino
Chácaras Bboa /vvista	Jardim Maria EmíliaJardim Ligia	Recreio Bela VistaRecanto São Jose
Chácaras Casemiro	Jardim MimosaJardim Maria Emília	Recreio das PalmasRecreio Bela Vista
Chácaras Ceres	Jardim Nova IpelândiaJardim Mimosa	Recreio Rio BonitoRecreio das Palmas
Chácaras Duchen	Jardim Novo HorizonteJardim Nova Ipelândia	Recreio Santa RitaRecreio Rio Bonito
Chácaras Monte CarloChácaras Estancia Paulista	Jardim PalmeirasJardim Novo Horizonte	Residencial Nova AméricaRecreio Santa Rita
Chácaras PrimaveraChácaras Monte Carlo	Jardim PlanaltoJardim Palmeiras	Rincão das LendasResidencial Nova América
Chácaras Recreio InternacionalChácaras Primavera	Jardim PompeiaJardim Planalto	Sítio dos MoraesRincão das Lendas
Chácaras São Judas TadeuChácaras Recreio Internacional	Jardim Recanto FelizJardim Pompeia	Taba MarajoaraSítio dos Moraes
Chácaras VirginiaChácaras São Judas Tadeu	Jardim ReginaJardim Recanto Feliz	Vale da SerraTaba Marajoara
Clube dos OficiaisChácaras Virginia	Jardim RestingaJardim Regina	Veraneio SuzanoVale da Serra
Estancia AmericanaClube dos Oficiais	Jardim Santa MariaJardim Restinga	Vila FátimaVeraneio Suzano
Estancia AngelinaEstancia Americana	Jardim Santa Rita de CassiaJardim Santa Maria	Vila HelenaVila Fátima
Estancia dos PinheiraisEstancia Angelina	Jardim São LuizJardim Santa Rita de Cassia	Vila IpelândiaVila Helena

<b>CRAS PALMEIRAS</b>					
Estancia Piratininga	Estancia dos Pinheirais	Jardim São Marcos	Jardim São Luiz	Vila Julia	Vila Ipelândia
Estancia São Luís	Estancia Piratininga	Jardim São Paulo	Jardim São Marcos	Vila Nova das Lavras	Vila Julia
Estancia Tijuco Preto	Estancia São Luís	Jardim Silvestre	Jardim São Paulo	Vila Real	Vila Nova das Lavras
Jardim Alto da Boa Vista	Estancia Tijuco Preto	Jardim Três Américas	Jardim Silvestre	Vila Real Santista	Vila Real
Jardim Amazonas	Jardim Alto da Boa Vista	Parque Alvorada	Jardim Três Américas	Vila Rica	Vila Real Santista
Jardim Brasil	Jardim Amazonas	Parque Asturias	Parque Alvorada	Vila São Pedro	Vila Rica
Jardim das Lavras	Jardim Brasil	Parque Buenos Aires	Parque Asturias	Vila Suzana	Vila São Pedro
Jardim das Lavras Mirim	Jardim das Lavras	Parque Cerejeiras	Parque Buenos Aires	Vila Varpa	Vila Suzana
Jardim do Bosque	Jardim das Lavras Mirim	Parque das Lavras	Parque Cerejeiras	Vila Voegles	Vila Varpa
Jardim do Lago	Jardim do Bosque	Parque Heroísmo	Parque das Lavras	Vila Voegles	
Jardim Dora	Jardim do Lago	Parque Palmeiras	Parque Heroísmo		

Fonte: SMADS, 2021.

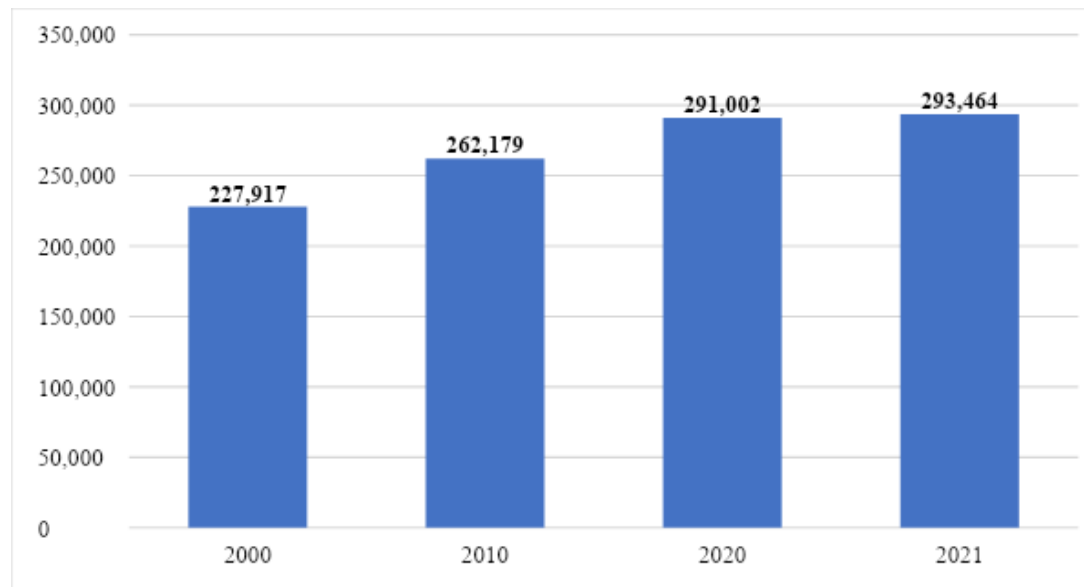
## **BLOCO I – INDICADORES MUNICIPAIS**

### **5.1. DEMOGRAFIA**

#### **5.1.1. Crescimento Populacional**

Com base nos dados disponibilizados pela Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (Seade), em 2000, a população era de 227.917 habitantes e em 2010, de 262.179 pessoas. As estimativas populacionais de 2020 e 2021 foram, respectivamente de 291.002 habitantes e 293.464 pessoas, como pode ser visualizado no gráfico a seguir:

Gráfico 1 - População total (2000 - 2021)

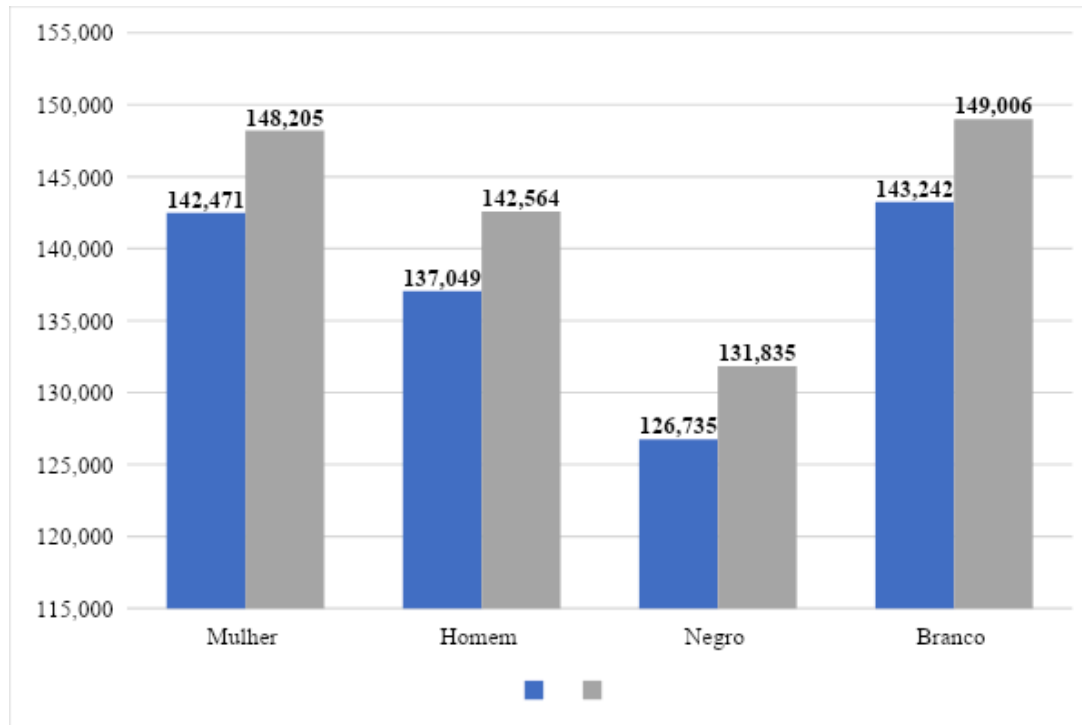


Fonte: Seade, 2021.

### 5.1.2. Sexo e raça/cor

O gráfico a seguir mostra o quantitativo populacional do município e a sua composição por sexo e raça/cor nos anos de 2013 e 2017. Nota-se o aumento da população total, que passou de 279.520, em 2013, para 290.769 pessoas, em 2017. No entanto, a proporção (porcentagem) de mulheres (50,97%), homens (49,03%), negros (45,34%) e brancos (51,25%), se manteve a mesma nos dois anos.

Gráfico 2 - População por sexo e raça/cor (2013/2017)



### 5.2.3. Faixa Etária – proporção de crianças, jovens e idosos

Conforme dados da Seade, em 2020, o total da população estimada era de 291.002 habitantes, a faixa etária dos 20 aos 24 anos de idade apresentou os maiores quantitativos, correspondendo a 13.193 homens e 12.598 mulheres, totalizando 25.791 pessoas.

De acordo com a Lei nº 13.257/2016, conhecida como Marco da Primeira Infância, essa fase da vida vai até os 6 anos completos da criança. Desse modo, apresenta-se duas faixas etárias que contemplam a primeira infância: de 0 até 4 anos, havia 10.656 meninos e 10.154 meninas, e a faixa etária de 5 a 9 anos era composta de 10.635 meninos e 10.129 meninas.

Quanto à população idosa, de acordo com o Estatuto do Idoso, são as pessoas com 60 anos ou mais, os quantitativos foram os seguintes: de 60 a 64 anos, as mulheres eram 6.985, e os homens, 6.104 pessoas. A faixa etária de 75 anos ou mais era composta de 4.346 mulheres e os homens de 2.935 pessoas.

Tabela 1 - População, por faixa etária (2020)

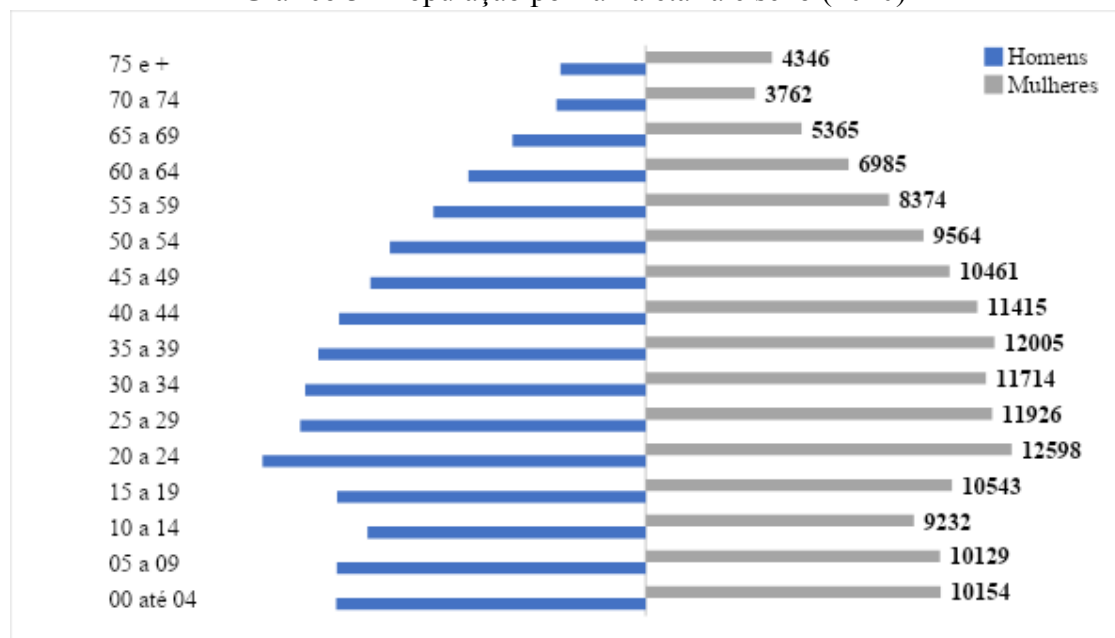
<b>Faixa Etária</b>	<b>Homens</b>	<b>Mulheres</b>
<b>00 até 04</b>	<b>10.656</b>	<b>10.154</b>
<b>05 a 09</b>	<b>10.635</b>	<b>10.129</b>
<b>10 a 14</b>	<b>9.578</b>	<b>9.232</b>
<b>15 a 19</b>	<b>10.626</b>	<b>10.543</b>
20 a 24	13.193	12.598
25 a 29	11.895	11.926
30 a 34	11.725	11.714
35 a 39	11.272	12.005
40 a 44	10.558	11.415
45 a 49	9.477	10.461
50 a 54	8.808	9.564
55 a 59	7.308	8.374
60 a 64	6.104	6.985
65 a 69	4.586	5.365
70 a 74	3.073	3.762
75 e +	2.935	4.346

Fonte: Seade, 2020.

De acordo com o Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considera-se criança a pessoa de 0 até 12 anos incompletos, e adolescentes aqueles(as) entre 12 e 18 anos. Foram agregados os quantitativos de meninos e meninas das faixas etárias de 0 até 4 anos; de 5 a 9 anos; de 10 a 14 anos e de 15 a 19 anos. Totalizando 81.553 crianças e adolescentes.

A proporção de crianças e adolescentes (de 0 até 19 anos) com recorte de sexo em 2020 foi de: 14,2% de meninos e 13,7% de meninas. Meninos de 0 até 19 anos somaram 41.495 e meninas eram 40.058 pessoas.

Gráfico 3 - População por faixa etária e sexo (2020)

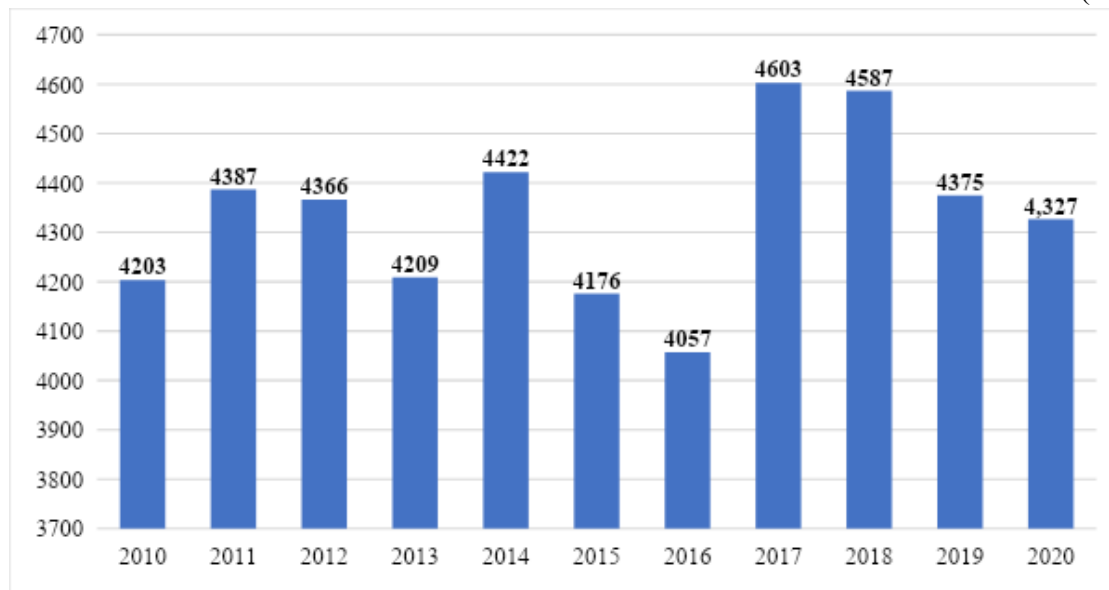


Fonte: Seade, 2020.

#### 5.1.4. Natalidade

A taxa de nascidos vivos por 1.000 habitantes, de 2010 a 2020, apresentou algumas variações no período. A maior taxa registrada foi em 2017, com 4,6 para cada 1.000 habitantes. E a menor foi no ano anterior, em 2016, com 4,0 para cada 1.000 habitantes. Em 2010, foram 4.203 (4,2), e em 2020, foram 4.327 (4,3) nascidos vivos, como melhor visualizado no gráfico a seguir.

Gráfico 4 - Total de nascidos vivos (2010 - 2020)



Fonte: Seade, 2021.

Em 2020, o menor quantitativo de óbitos, por faixa etária, foi de crianças e adolescentes de 0 até 14 anos, com 61 (3%) registros. E o maior quantitativo de óbitos foi das pessoas com 60 anos ou mais, totalizando 1.426 (65%) registros.

Tabela 2 - Total de óbitos, por faixa etária (2020)

Faixa etária	Total	%
0 até 14 anos	61	3

15 a 29 anos	87	4
30 a 44 anos	171	8
45 a 59 anos	442	20
60 anos ou +	1.426	65

Fonte: Seade, 2021.

## 5.2. RENDIMENTO

### 5.2.1. Proporção da população com Renda Familiar *per capita* de 1/2 salário mínimo

As pessoas com renda familiar *per capita* de até ½ salário mínimo (até R\$ 550,00), estão divididas por faixa de rendimento: com renda familiar mensal *per capita* de até R\$ 89,00 são as pessoas em situação de extrema pobreza; com renda familiar mensal *per capita* entre R\$ 89,01 até R\$ 178,00 são as pessoas em situação de pobreza e com renda familiar mensal *per capita* entre R\$ 178,01 até ½ salário mínimo são as pessoas em situação de baixa renda.

Conforme dados do Cadastro Único (CadÚnico), de outubro de 2021, no município havia 105.519 pessoas inscritas no sistema. Desse total, 31.429 pessoas estavam em situação de extrema pobreza, com renda familiar mensal de até R\$ 89,00, conforme tabela a seguir:

Tabela 3 - Pessoas com renda familiar *per capita* de até ½ salário mínimo (2021)

Território	Total de pessoas CadÚnico	Até R\$ 89,00 mensais	Entre R\$ 89,01 até R\$ 178,00	Entre R\$ 178,01 até ½ salário mínimo
Brasil	81.115.898	42.385.650	8.786.615	18.903.525
Suzano	105.519	31.429	22.516	31.893

Fonte: CadÚnico, outubro 2021.

### 5.2.2. Rendimento Médio Mensal

O rendimento médio mensal em 2019 no município, conforme informações da Seade, era de R\$ 2.914,00.

Tabela 4 - Rendimento médio mensal (2019)

Fonte	Rendimento Médio Mensal
Brasil	R\$ 2.608,30

Suzano	R\$ 2.914,00
--------	--------------

Fonte: Seade, 2019.

### 5.2.3. Índice de Gini

O Índice ou Coeficiente de Gini é utilizado para medir a desigualdade de renda da população de uma cidade, estado, região ou país. A escala vai de 0 a 1, sendo que 0 representa uma situação de igualdade (todas as pessoas têm a mesma renda) e 1 está no outro extremo, representando a concentração de renda com apenas uma pessoa. Ou seja, quanto mais próximo do 0, menor é a desigualdade social em determinada localidade. Conforme dados disponibilizados pelo Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), o índice Gini do município de Suzano e no estado de São Paulo nos anos de 1991; 2000 e em 2010 apresentaram os maiores índices no ano de 2000, tanto no estado quanto no município, conforme pode ser observado no gráfico a seguir.

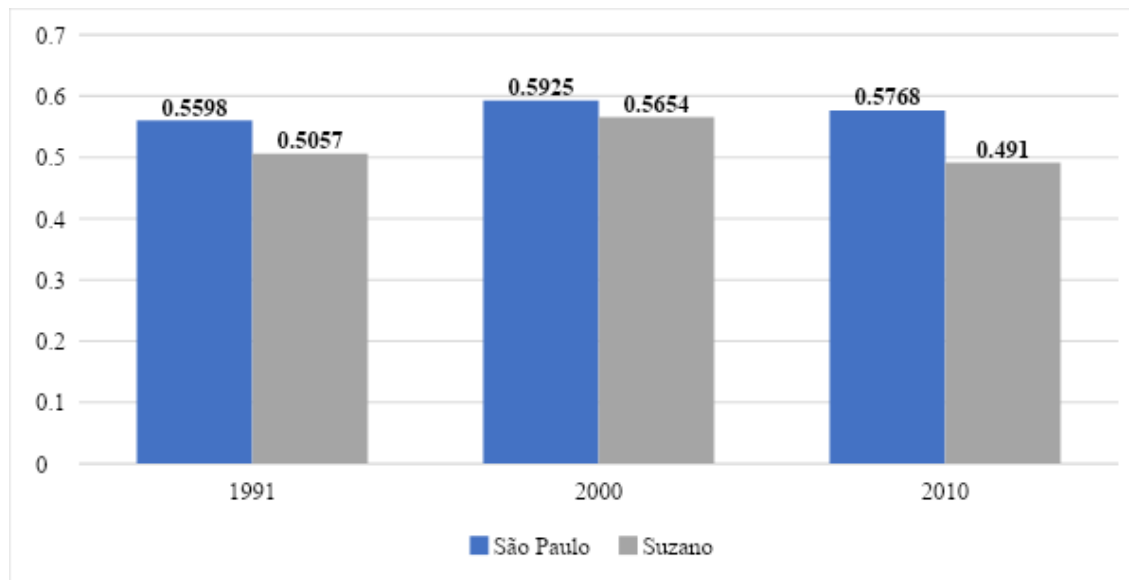
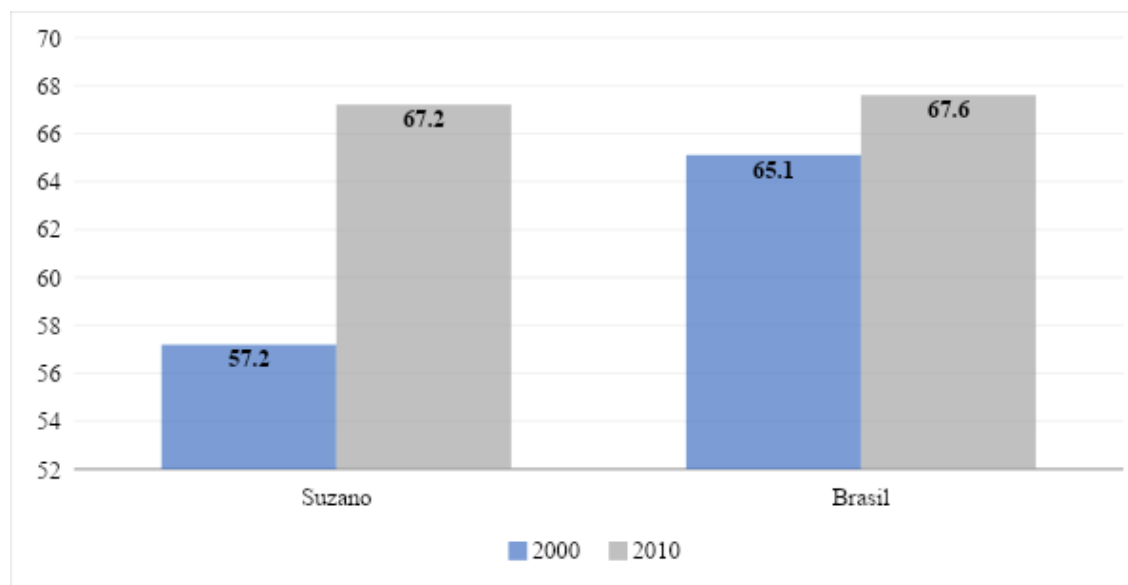


Gráfico - Índice de Gini (1991/2000/2010)

#### 5.2.4. Razão entre a Média dos Rendimentos da Mulher/Homem

O rendimento médio de mulheres é a soma do rendimento mensal das mulheres dividido pelo total de mulheres. O mesmo aplicado para o rendimento médio de homens. A razão entre a média dos rendimentos de mulheres em relação aos homens no ano de 2000 foi de 57,2% e em 2010 de 67,2%, como demonstrada no gráfico a seguir.

Gráfico 68 - Razão entre a média de rendimento de mulheres com relação aos homens (2000/2010)



Fonte: IBGE, Censo Demográfico, 2010.

### 5.2.5. Proporção de famílias sem rendimento

Referente à proporção de famílias sem rendimentos, os dados mais atualizados são de 2010 do IBGE da amostra de famílias conviventes residentes em domicílios particulares. Do total de 6.274 famílias, 1.210 estavam sem rendimento à época da pesquisa, correspondendo a 19,29% do total.

Tabela 5 - Famílias sem rendimento (2010)

<b>Classe de rendimento nominal mensal familiar <i>per capita</i></b>	<b>Famílias</b>	<b>%</b>
Sem rendimento	1.210	19,29
Até ¼ de salário mínimo	483	7,70
Mais de ¼ a ½ salário mínimo	1.230	19,60
Mais de ½ a 1 salário mínimo	1.855	29,57
Mais de 1 a 2 salários mínimos	1.127	17,96
Mais de 2 a 3 salários mínimos	290	4,62
Mais de 3 a 5 salários mínimos	70	1,12
Mais de 5 salários mínimos	9	0,14
<b>Total</b>	<b>6.274</b>	<b>100</b>

Fonte: IBGE, 2010.

### 5.2.6. Acesso ao auxílio emergencial

O Auxílio Emergencial (AE) é um benefício financeiro criado para garantir uma renda mínima aos brasileiros em situação mais vulnerável durante a pandemia da Covid-19. Em 2020, 102,3 mil pessoas acessaram esse benefício no município.

Tabela 6 - Auxílio Emergencial (2020)

<b>Tipo de cadastro</b>	<b>Pessoas</b>	<b>Valores</b>
Bolsa Família	17,6 mil	R\$ 91,6 milhões
Cadastro Único	19,6 mil	R\$ 85,2 milhões
Aplicativo Caixa	65,1 mil	R\$ 269,3 milhões
Elegíveis por Decreto Judicial	49	R\$ 204,6 mil
<b>Total</b>	<b>102,3 mil</b>	<b>R\$ 446,2 milhões</b>

Fonte: Auxílio Emergencial, Portal da Transparência, 2022.

### 5.3. SAÚDE

#### 5.3.1. Taxa de Mortalidade Infantil

Conforme dados do Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM), o total de óbitos registrados de pessoas entre 0 e 19 anos, em Suzano, no ano de 2019, foi de 90 casos.

Os óbitos das pessoas de 0 até 19 anos do sexo masculino apresentaram o maior quantitativo, 55 óbitos. Na análise apenas por raça/cor, foram as pessoas de 0 até 19 anos brancas que apresentaram o maior número de óbitos em 2019, totalizando 42 registros.

Tabela 7 - Óbitos por raça/cor e por sexo de pessoas de 0 até 19 anos (2019)

Sexo	Branca	Preta	Amarela	Parda	Ignorado	Total
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>04</b>	<b>01</b>	<b>35</b>	<b>08</b>	<b>90</b>
Masculino	26	03	01	21	04	<b>55</b>
Feminino	16	01	00	14	04	<b>35</b>

Fonte: MS/SVS/CGIAE - Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM, 2022.

O maior número de registros de óbitos de pessoas de 0 até 19 anos, separados por faixas etárias, foi de menores de 1 ano, com o total de 49 óbitos, correspondendo a 54,44%, como pode ser observado na tabela a seguir.

O maior quantitativo de óbitos, por CID-10, de pessoas de 0 até 19 anos, foi de recém-nascidos, menores de 1 ano, em decorrência de afecções (doenças ou distúrbios) contraídas no período perinatal, totalizando 30 registros.

Tabela 8 - Causas de óbitos de crianças e adolescentes, por faixa etária, conforme CID-10 (2019)

CID- 10	Menor 01 ano	01 a 04 anos	05 a 09 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos	Total
Algumas afecções originadas no período perinatal	<b>30</b>	-	-	-	-	<b>30</b>
Causas externas de morbidade e mortalidade	03	01	02	02	15	<b>23</b>
Malformação congênita deformidade e anomalias cromossômicas	09	-	01	-	02	<b>12</b>
Doenças do aparelho respiratório	02	03	-	01	-	<b>06</b>
Doenças do sistema nervoso	-	01	-	01	01	<b>03</b>

<b>CID- 10</b>	<b>Menor 01 ano</b>	<b>01 a 04 anos</b>	<b>05 a 09 anos</b>	<b>10 a 14 anos</b>	<b>15 a 19 anos</b>	<b>Total</b>
Algumas doenças infecciosas e parasitárias	02	01	01	-	-	<b>04</b>
Neoplasias (tumores)	-	01	-	-	01	<b>02</b>
Doenças sangue e dos órgãos hematopoéticos e alguns transtornos imunitários	01	-	01	-	-	<b>02</b>
Doenças do aparelho digestivo	01	-	-	-	01	<b>02</b>
Sintomas, sinais e achados anormais de exames clínicos e laboratoriais	-	01	-	-	01	<b>02</b>
Doenças endócrinas nutricionais e metabólicas	01	-	-	-	-	<b>01</b>
Transtornos mentais e comportamentais	-	-	-	-	01	<b>01</b>
Doenças do aparelho circulatório	-	-	-	-	01	<b>01</b>
Gravidez parto e puerpério	-	-	-	-	01	<b>01</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>08</b>	<b>05</b>	<b>04</b>	<b>24</b>	<b>90</b>

Fonte: MS/SVS/CGIAE - Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM, 2022.

Os maiores números de óbitos de crianças de 0 até 1 ano foram registrados em recém-nascidos neonatal precoce, de 0 a 6 dias, em todos os anos listados (2017 a 2019): 23 em 2017; 31 em 2018 e; 21 em 2019.

Tabela 9 - Mortalidade infantil de recém-nascidos (2017 - 2019)

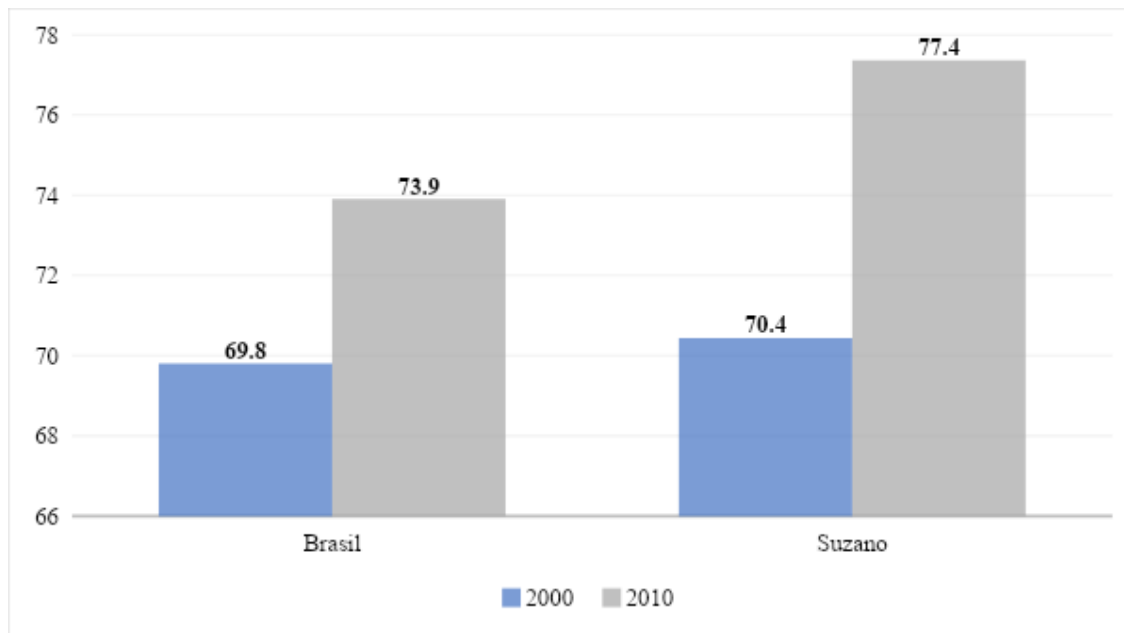
<b>Ano</b>	<b>Mortalidade Infantil (total)</b>	<b>Mortalidade Neonatal Precoce (de 0 a 06 dias)</b>	<b>Mortalidade Neonatal Tardia (de 07 a 27 dias)</b>	<b>Mortalidade Pós Neonatal (de 28 dias a 01 ano)</b>
2019	<b>49</b>	21	14	14
2018	<b>56</b>	31	11	18
2017	<b>49</b>	23	11	15

Fonte: MS/SVS/CGIAE - Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM, 2022.

### 5.3.2. Esperança de Vida ao Nascer

A esperança de vida ao nascer é o número médio de anos de vida esperados para um recém-nascido, mantido o padrão de mortalidade existente, em determinado espaço geográfico, no ano considerado. De acordo com dados do IBGE e do Atlas Brasil, apontam que, em 2000, a esperança de vida ao nascer da população do município era de 70,4 anos e aumentou em 2010 para 77,4 anos, conforme gráfico a seguir.

Gráfico 79 - Esperança de vida ao nascer (2000/2010)



Fonte: IBGE (2010) e Atlas Brasil (2017).

### 5.3.3. Número de Leitos

Em 2020, estavam disponíveis 228 leitos e no ano de 2021 haviam 345 leitos no município. Os leitos tipo complementar, que apresentaram maiores números, eram compostos por várias especialidades, incluindo os leitos destinados aos cuidados das pessoas com Covid - 19.

Tabela 10 - Número de leitos disponíveis (2020/2021)

Tipo de Leito	Total 2020	2020 SUS	Total 2021	2021 SUS
Cirúrgico	27	22	57	22
Clínico	54	21	101	38
Obstétrico	49	27	49	27
<b>Pediátrico</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
Hospital/Dia	10	0	10	0
Outras especialidades	-	-	3	0
Complementar	76	28	110	50
<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>100</b>	<b>354</b>	<b>139</b>

Fonte: Ministério da Saúde - Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde – CNES, 2022.

### 5.3.5. Número de Estabelecimentos de Saúde

Em 2020, Suzano contava com 283 estabelecimentos de saúde, e em 2021, com o total de 318. O consultório isolado (sala isolada destinada à prestação de assistência médica ou odontológica ou de outros profissionais de saúde) apresentou o maior quantitativo disponível nos anos de 2020 e 2021: 124 e 144, respectivamente.

Tabela 1112 - Número de estabelecimentos de saúde disponíveis (2020/2021)

Tipos de estabelecimento de saúde	Categoria	2020	2021
Centro de Saúde/ Unidade Básica	SUS	24	24
Centro de Saúde / Unidade Básica – CDP Suzano	Estado	01	01
Policlínica	Particular	18	16
Hospital Geral	SUS	01	01
Hospital Geral	Particular	01	03
Pronto Socorro Geral	SUS	02	02

Consultório Isolado	Particular	124	144
Clínica/ Centro de Especialidade	SUS	06	06
Clínica / Centro de Especialidade	Particular	66	79
Unidade de Apoio Diagnose e Terapia	SUS	01	01
Unidade de Apoio Diagnose e Terapia	Particular	19	21
Unidade Móvel de nível pré-hospitalar na área de urgência	SUS	05	05
Unidade de Vigilância em Saúde	SUS	02	02
Central de Gestão em Saúde	SUS	01	01
Centro de Atenção Psicossocial	SUS	04	04
Pronto Atendimento	SUS	01	01
Pronto Atendimento	Particular	01	01
Polo Academia da Saúde	SUS	04	04
Central de Regulação Médica das Urgências – SAMU	SUS	01	01
Central de Abastecimento – Vacinas	SUS	01	01
<b>Total</b>		<b>283</b>	<b>318</b>

Fonte: Ministério da Saúde - Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde do Brasil – CNES, 2022.

### 5.3.7. Taxa de nascidos vivos com baixo peso

Com relação às características dos nascidos vivos quanto ao perfil nutricional, ressalta-se que os bebês que nascem pesando menos do que 2.500 gramas são considerados “abaixo do peso”, independentemente da idade gestacional, seja ele prematuro ou não. O peso ao nascer é considerado “muito baixo” se for inferior a 1.500 gramas e “extremamente baixo” se inferior a 1.000 gramas.

No total de 4.362 registros, no Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC), em 2019, a maioria deles estava com o peso superior a 3.000 gramas (66,9%). Os nascidos vivos com peso de 2.000 a 2.999 gramas foi o segundo maior grupo com 1.051 crianças (24,09%), esse dado engloba recém-nascidos considerados “abaixo do peso”, porém é uma taxa pequena se comparada aos que nasceram acima de 3.000 gramas.

Tabela 1214 - Proporção de crianças nascidas com baixo peso adequado sobre o total (2019)

Peso ao Nascer (g)	Total de Nascimento	%
--------------------	---------------------	---

Superior a 3000	2.883	66,09
De 2000 a 2999	1.051	24,09
De 1500 a 2499	354	8,11
De 1000 a 1499	50	1,14
De 500 a 999	18	0,41
Menos de 500	06	0,13
<b>Total de Nascimentos</b>	<b>4.3622</b>	<b>100</b>

Fonte: MS/SVS/DASIS - Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos – SINASC, 2022.

### 5.3.10. Incidência de Suicídio e Automutilação/Autolesão

Em 2019, foram registrados 12 óbitos causados por lesões autoprovocadas intencionalmente. A maior incidência foi no grupo de jovens entre 20 e 29 anos de idade, com 5 casos registrados. A maior parte das pessoas morreram nos domicílios, totalizando 6 casos.

Tabela 1316 - Óbitos por lesões autoprovocadas intencionalmente (2019)

<b>Local do óbito</b>	<b>Número de óbitos</b>
Hospital	03
Domicílio	06
Via Pública	01
Outros	02
<b>Idade</b>	<b>Número de óbitos</b>
<b>15 a 19 anos</b>	<b>02</b>
20 a 29 anos	05
30 a 39 anos	03
40 a 49 anos	01
50 a 59 anos	00
60 a 69 anos	01

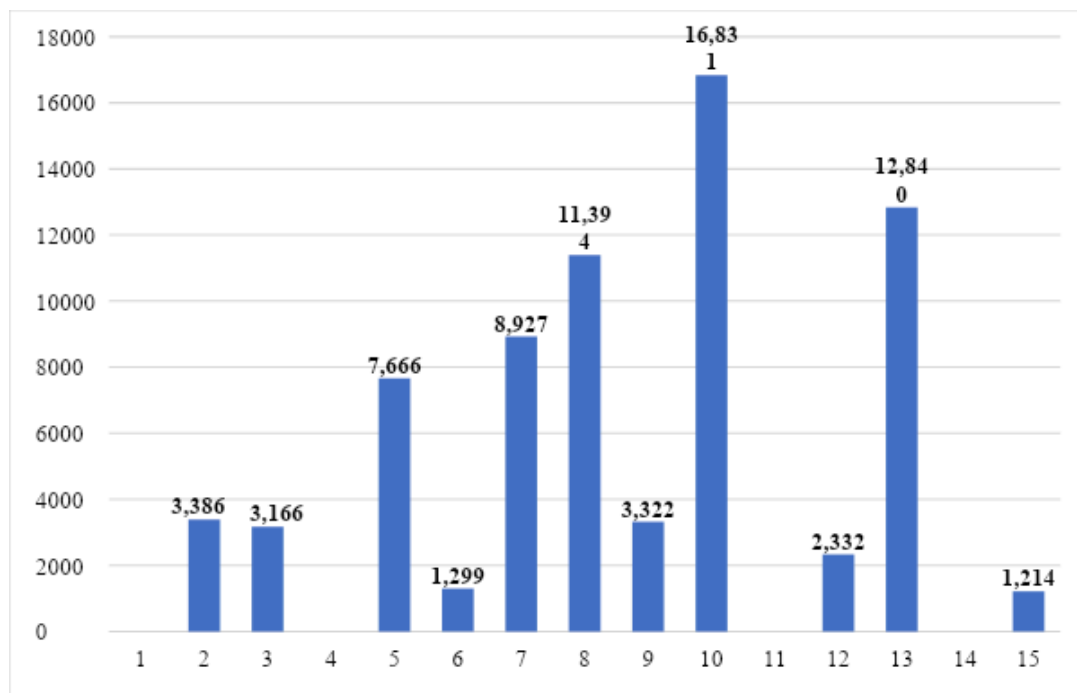
Fonte: MS/SVS/CGIAE - Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM, 2019.

## 5.4. EDUCAÇÃO

### 5.4.1. Taxa de Escolarização

De acordo com dados da Seade, o número total de matrículas de 2019, em todos os níveis escolares e nas redes pública e particular de ensino somaram: 6.552 em creches; 8.965 na pré-escola; 23.643 do 1º ao 5º ano do ensino fundamental; 19.163 do 6º ao 9º ano; e 14.054 no ensino médio.

Gráfico 810 - Matrículas por nível escolar e rede de ensino (2019)



Fonte: Seade, 2019.

Desagregados por nível escolar e rede de ensino, os maiores números de matrículas foram na rede pública: 3.386 matrículas em creches públicas municipais e 7.666 matrículas em pré-escola na rede municipal de ensino. Os dois níveis escolares não são ofertados na rede estadual.

Nos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano) foram 11.394 na rede municipal. Nos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano), foram 16.831 matrículas na rede estadual. A rede municipal de ensino não oferece do 6º ao 9º ano, nem o ensino médio. No ensino médio foram 12.840 matrículas na rede estadual de ensino.

#### 5.4.2. Escolaridade de jovens, adultos e idosos

Segundo informações disponibilizadas pela Secretaria de Educação de Suzano, no ano de 2021, o Ensino de Jovens e Adultos (EJA) tinha 156 alunos matriculados. O EJA atende estudantes a partir dos 15 anos de idade e estava disponível em 7 escolas municipais, mas conforme a Secretaria de Educação, podem ser abertas novas vagas em outros bairros de acordo com a demanda.

Tabela 1417 -Escolas Municipais com oferta de EJA (2021)

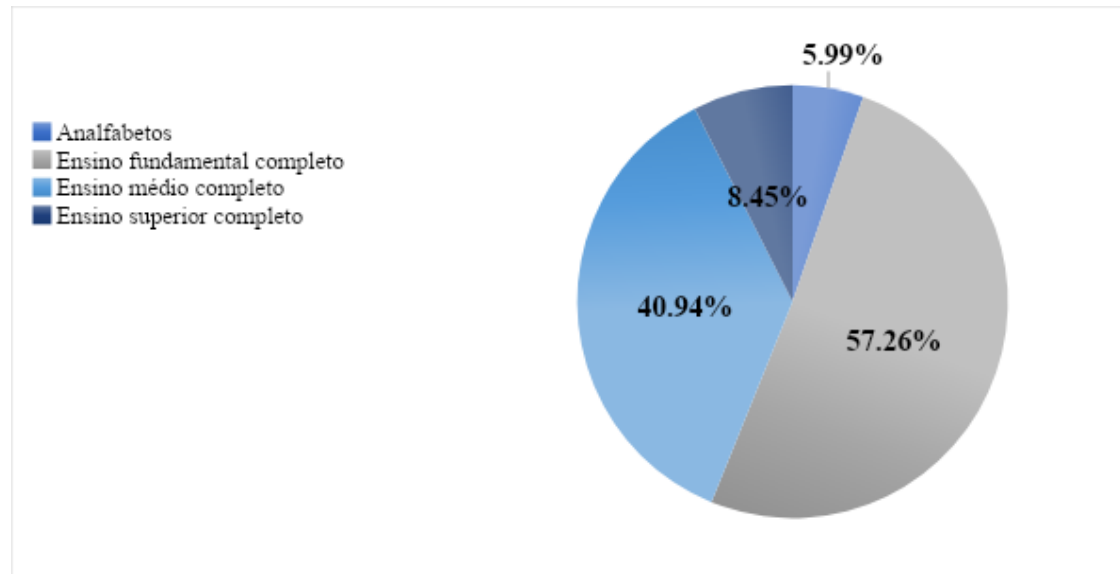
<b>Escolas Municipais</b>	<b>Localidade</b>
E.M. Abrão Salomão Domingues	Tabamarajoara
E.M. Adélia de Lima Franco	Jardim Amazonas
E.M. Célia Pereira de Lima	Jardim Cacique
E. M. José Celestino	Jardim Varan
E.M. Luiz Romanato	Vila Maluf
E.M. Mércia Amaral Andrade de Brito	Parque Residencial Casa Branca
E.M. Victor Salviano	Miguel Badra

Fonte: Secretaria de Educação de Suzano, 2021.

#### 5.4.3. Taxa de escolaridade de jovens e adultos

Em 2010, a taxa de escolaridade da população com 25 anos ou mais era de 5,99% de analfabetos; 57,26% com ensino fundamental completo; 40,94% com ensino médio completo e 8,45% que haviam concluído o ensino superior.

Gráfico 911 - Taxa de escolarização da população com 25 anos ou mais (2010)



Elaboração: Atlas Brasil, 2017.

#### 5.4.4. Número de matrículas nas redes municipal e estadual

De acordo com dados do Censo Escolar de 2020, as matrículas nas redes municipal e estadual, de escolas urbanas e rurais do ensino regular totalizaram 62.128 matrículas. Divididas por nível escolar foram: 3.412 em creches; 7.648 na pré-escola; 20.078 nos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano); 16.576 nos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano); 11.976 no ensino médio e 2.438 no Ensino de Jovens e Adultos (EJA).

Tabela 1518 - Matrículas no ensino regular (2020)

Nível escolar	Municipal		Estadual		Total
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	
Creche	3.325	87	0	0	3.412
Pré-escola	7.398	250	0	0	7.648

Ensino Fundamental – Anos Iniciais	11.317	319	8.246	196	<b>20.078</b>
Ensino Fundamental – Anos Finais	0	0	16.391	185	<b>16.576</b>
Ensino Médio	0	0	11.843	133	<b>11.976</b>
EJA	326	0	2.112	0	<b>2.438</b>
<b>Total</b>	<b>22.366</b>	<b>656</b>	<b>38.592</b>	<b>514</b>	<b>62.128</b>

Fonte: Inep, 2020.

Na Educação Especial foram 1.175 matrículas no total, divididas por nível escolar da seguinte forma: 26 em creches; 120 na pré-escola; 410 nos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano); 357 nos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano); 217 no ensino médio e 45 no EJA.

Tabela 1619 - Matrículas na educação especial (2020)

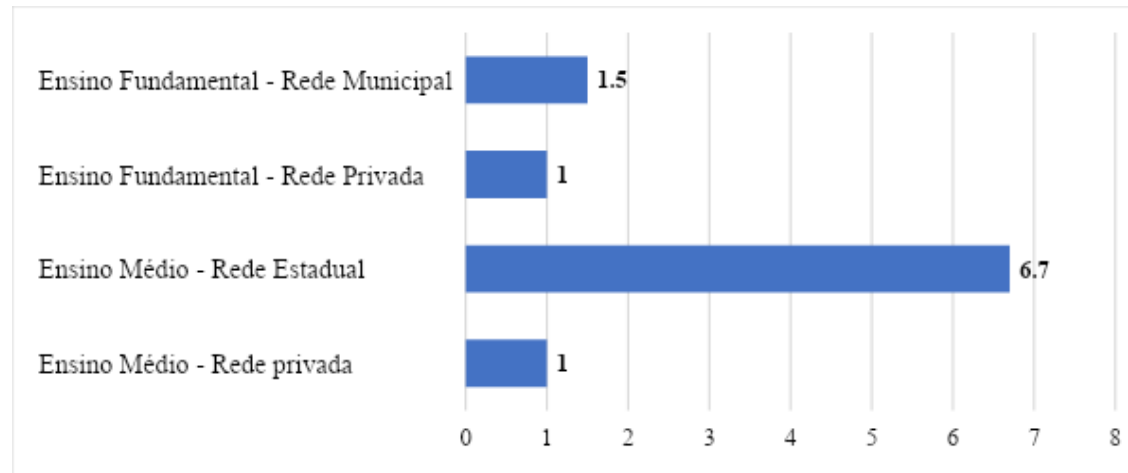
Nível escolar	Municipal		Estadual		Total
	Urban a	Rural	Urban a	Rural	
Creche	26	0	0	0	<b>26</b>
Pré-escola	116	4	0	0	<b>120</b>
Ensino Fundamental – Anos Iniciais	275	6	126	3	<b>410</b>
Ensino Fundamental – Anos Finais	0	0	353	4	<b>357</b>
Ensino Médio	0	0	217	0	<b>217</b>
EJA	15	0	30	0	<b>45</b>
<b>Total</b>	<b>432</b>	<b>10</b>	<b>726</b>	<b>7</b>	<b>1.175</b>

Fonte: Inep, 2020.

#### 5.4.5. Taxa de reprovação escolar

Sobre as taxas de reprovação escolar em Suzano, os dados mais recentes são de 2019 e estão disponíveis no site do IBGE. A maior taxa de reprovação foi no ensino médio da rede estadual com 6,7%.

Gráfico 1012 - Taxa de reprovação escolar (2019)

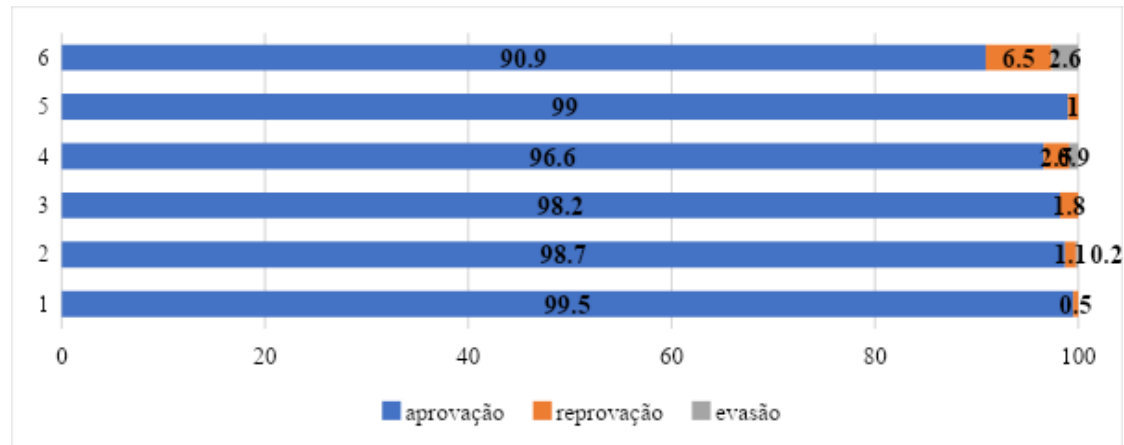


Fonte: IBGE, 2019.

#### 5.4.6. Taxa de evasão escolar

As taxas de evasão escolar, em 2019, foram registradas apenas na rede pública de ensino. A maior taxa registrada foi de 2,6 no ensino médio. A relação entre as taxas de aprovação, reprovação e evasão escolar em 2019 podem ser melhor observadas no gráfico a seguir.

Gráfico 1113 - Taxas de aprovação, reprovação e evasão escolar conforme nível e rede de ensino (2019)



Fonte: Elaboração SER Desenvolvimento Humano e Empresarial com base nos dados da Seade, 2019.

#### 5.4.7. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)

Desde a criação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), a rede municipal de ensino de Suzano superou as metas estabelecidas entre os anos de 2009 a 2019. Entre os alunos da 4ª série ao 5º ano, o maior Ideb observado em relação a meta estabelecida ocorreu em 2017, superando em 0,3. Ainda não está disponível o índice para o ano de 2021.

Tabela 1720 - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (2007 - 2021)

Ano	Ideb Observado	Metas Projetadas
2007	4,6	-
2009	4,9	4,8
2011	5,4	5,2
2013	5,7	5,4
2015	5,9	5,7
2017	6,3	5,9
2019	6,3	6,2
2021	-	6,4

Fonte: INEP, 2022.

## 5.5. HABITAÇÃO

### 5.5.1. Proporção de domicílios em área urbana

Dados da Seade de 2020, apontam que o grau de urbanização de Suzano foi de 96,48%, o que correspondeu a 93.150 domicílios particulares permanentes, conforme a tabela a seguir.

Tabela 1821 - Moradias em área urbana (2020)

População	População urbana	Área	Densidade demográfica	Grau de urbanização	Domicílios particulares permanentes
291.002	280.758	206,24	1.410,99	96,48	93.150

Fonte: Seade, 2020.

### 5.5.2. Proporção de domicílios particulares permanentes com densidade de até 2 moradores por dormitório

Dados do Censo de 2010 (IBGE), o município contava com o total de 74.747 domicílios particulares permanentes. Desde total, 47,50% abrigavam de 1 a 2 moradores, totalizando 35.510 domicílios.

Tabela 1922 - Densidade de moradores por dormitório (2010)

Número de moradores	Domicílios particulares permanentes	%
Até 1 morador	17.041	22,79
De 1 a 2 moradores	35.510	47,50
De 2 a 3 moradores	13.825	18,49
Mais de 3 moradores	8.370	11,19
<b>Total</b>	<b>74.747</b>	<b>100</b>

Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010.

### 5.5.3. Percentual de domicílios situados em áreas de risco

O conjunto de informações e indicadores sobre os serviços de drenagem urbana ainda está sendo desenvolvido pelo Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), desse modo, não há um conceito consolidado para analisar esse serviço. A maioria dos órgãos responsáveis pelo planejamento, gestão e manutenção de drenagem, de águas pluviais são as prefeituras municipais.

Conforme informações do Instituto Água e Saneamento, aproximadamente 1,5% dos domicílios do município estão sujeitos a risco de inundação. De 2013 a 2019, foram registradas 24 enxurradas, inundações ou alagamentos.

Dados do Plano Municipal de Drenagem e Manejo de Águas Pluviais (PMDMAP), de 2019 e 2022, disponibilizados pela Secretaria Municipal de Planejamento Urbano e Habitação (SMPUH), quantificam as edificações em áreas de risco mapeadas no município.

Tabela 2023 - Edificações em áreas de risco (2019 - 2022)

<b>Tipo de risco</b>	<b>Número de edificações</b>	<b>%</b>
Escorregamento	331	2,54
Alagamento, Inundação	140	1,07
Escorregamento, Erosão	973	7,47
Escorregamento, Solapamento	155	1,19
Alagamento, Solapamento, Inundação	3.326	25,52
Escorregamento, Solapamento, Erosão	177	1,36
Alagamento, Inundação, Escorregamento	41	0,31
Alagamento, Solapamento, Inundação, Erosão	1.535	11,78
Escorregamento em talude de corte, Erosão	196	1,5
Alagamento, Inundação, Escorregamento, Erosão	98	0,75
Alagamento, Escorregamento, Solapamento, Inundação, Erosão	6.062	46,51
<b>Total</b>	<b>13.034</b>	<b>100</b>

Fonte: Secretaria Municipal de Planejamento Urbano e Habitação, 2022.

No PMDMAP, as áreas foram classificadas por grau de risco: risco baixo ou sem risco (R1); risco médio (R2); risco alto (R3) e risco muito alto (R4), de acordo com a avaliação da equipe técnica que realizou estudos nas áreas.

Dentre as alternativas de intervenção propostas no PMDMAP, estão: serviços de limpeza de lixo e entulho; melhorias no sistema de drenagem superficial (águas pluviais, servidas e/ou esgoto); implantação de proteção superficial vegetal (gramíneas) em taludes com solo exposto; implantação de sistema de drenagem superficial (canaletas, caixas de transição, escadas d'água, etc.); limpeza e desassoreamento de

canais de drenagem e serviços complementares de terraplenagem em algumas áreas. E áreas onde verificou-se riscos imediatos, a orientação é a remoção definitiva das edificações do setor.

Foram identificadas 1.333 edificações e 5.332 pessoas para remoção de áreas com risco médio, alto e muito alto. A seguir, apresenta-se tabela com o local, o número de edificações e de pessoas com a territorialização por região de referência por Centro de Referência de Assistência Social (Cras), cuja orientação foi a remoção da área.

Tabela 2124 - Edificações e pessoas para remoção (2019 -2022)

<b>Região de referência – Cras</b>	<b>Local</b>	<b>Edificações para remoções</b>	<b>Pessoas para remoção</b>
Cras Boa Vista	Cidade Miguel Badra	372	1.488
	Jardim Fernandes	32	128
	<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>1.616</b>
Cras Casa Branca	Jardim das Flores	1	4
	Vila do Sapo	1	4
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Cras Centro	Jardim Maitê	48	192
	Jardim Luella	13	52
	Jardim Colorado Vila Colorado	43	172
	Monte Sion Vila Monte Sion	2	8
	Final da rua Albert Fink - Parque Maria Helena	140	560
	Rua da Divisa – Jardim Monte Cristo	17	68
	<b>Total</b>	<b>263</b>	<b>1.052</b>
Cras Gardênia Azul	Jardim Revista	48	192
	Estrada do Furuyama	142	568
	Jardim São José	3	12
	<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>772</b>
Cras Palmeiras	Chácara Ceres	13	52
	Jardim Brasil	7	28
	Jardim Planalto	3	12
	Parque Buenos Aires	16	64
	Parque Palmeiras	1	4
	Recanto Maria de Jesus	37	148

Região de referência – Cras	Local	Edificações para remoções	Pessoas para remoção
	Recreio Santa Maria Jardim Santa Maria	13	52
	Sítio dos Moraes	20	80
	Vila Fátima	65	260
	Vila Helena	3	12
	Vila Nova Ipelândia Jardim Nova Ipelândia	1	4
	Vila Rica	6	24
	Jardim Três Paus	37	148
	<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>841</b>
	<b>Total Geral</b>	<b>1.333</b>	<b>5.332</b>

Fonte: Secretaria Municipal de Planejamento Urbano e Habitação, 2022.

#### 5.5.4. Acesso a Programas Habitacionais

A diretoria de habitação, da Secretaria Municipal de Planejamento Urbano e Habitação (SMPUH) atende à demanda dos empreendimentos remanescentes do programa federal “Minha Casa, Minha Vida”, cadastra áreas de risco e participa da elaboração de planos de regularização fundiária. Ela disponibiliza também o Programa de Assistência Técnica Gratuita, que oferece projeto de engenharia e arquitetura para construção, reforma, ampliação, regularização e conservação de unidade habitacionais e regularização fundiária para famílias com renda de até 3 salários mínimos. Disponibiliza em seu *site* a atualização do cadastramento dos munícipes no Programa Minha Casa, Minha Vida para que possam manter-se no Programa Habitacional do Município de Suzano.

#### 5.5.5. Acesso a luz e gás

Segundo o Ranking Paulista de Energia, disponível no portal Cidadão SP, o consumo de energia elétrica e de gás natural no município apresentou aumento de 2019 para 2020, conforme tabela a seguir.

Tabela 2225 - Consumo anual de eletricidade e de gás natural (2019/2020)

Luz e gás	2019	2020
-----------	------	------

Eletricidade	1,364,065 MWh	1,407,991 MWh
Gás Natural	161,838,748 m <sup>3</sup>	165,878,854 m <sup>3</sup>

Fonte: Cidadão SP, 2021.

### 5.6.5.1. *Violências contra crianças ou adolescentes*

Com relação às violações de direitos de crianças e adolescentes no 1º semestre de 2020 foram registrados 111 denúncias e 592 violações. No painel com dados de 01/07/2020 a 05/12/2021, utilizou-se os filtros de ano; estado e município: 2020; São Paulo e Suzano. Em 2020 foram registradas 54 denúncias e 135 violações contra crianças e adolescentes no município.

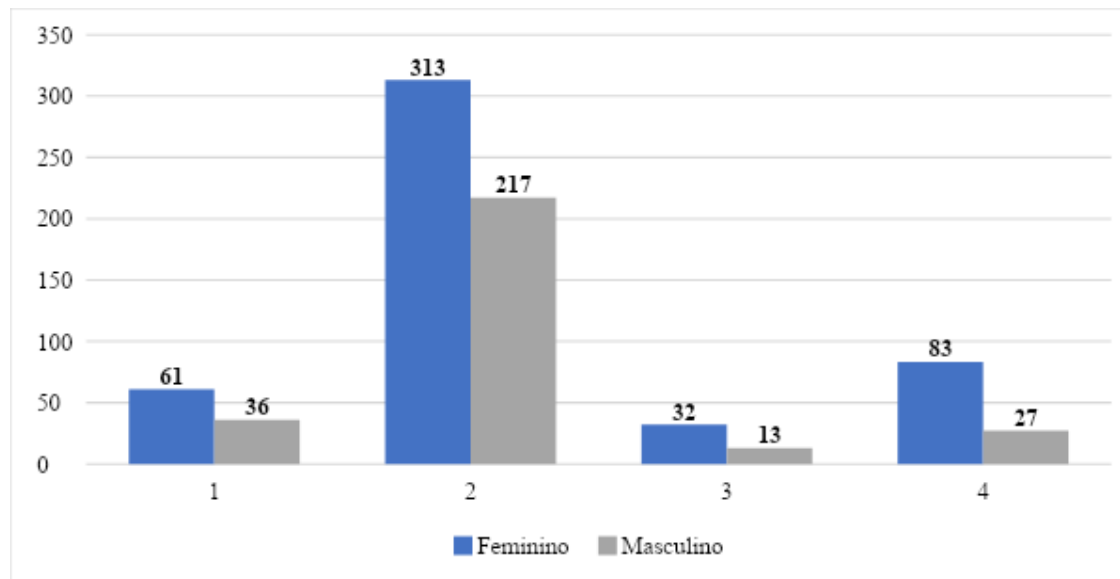
Tabela 2326 - Número de denúncias e violações contra crianças ou adolescentes (2020)

Período de 2020	Denúncias	Violações
1º semestre	111	592
2º semestre	54	135

Fonte: Painel de dados da Ouvidoria Nacional de Direitos Humanos, 2021.

Desagregados por sexo, os maiores quantitativos foram de vítimas do sexo feminino. No 1º semestre, foram registradas 61 denúncias e 313 violações, e no 2º semestre, 32 denúncias e 83 violações, conforme o gráfico a seguir.

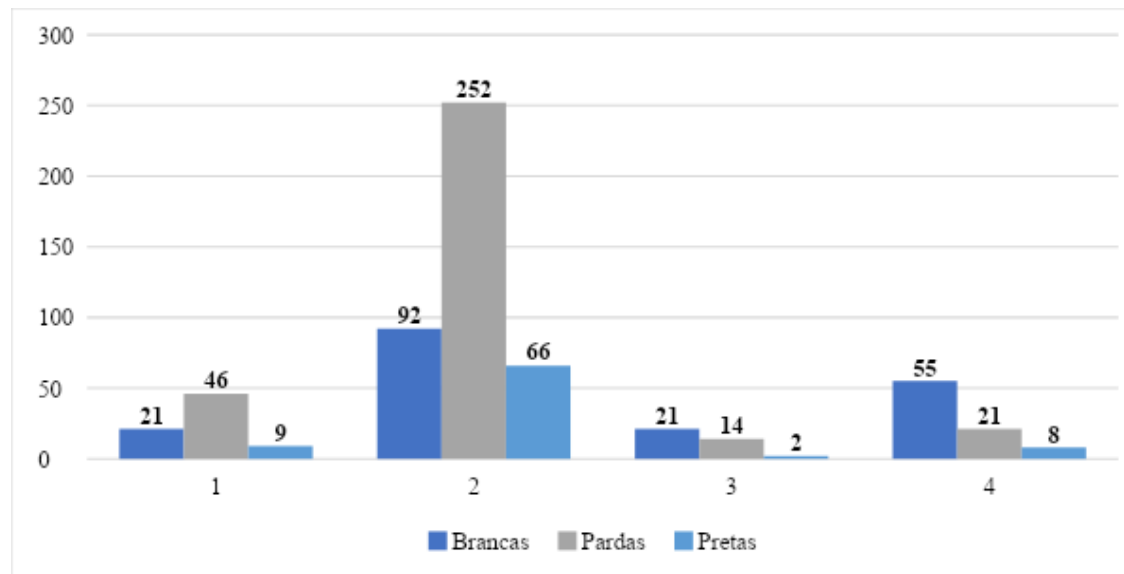
Gráfico 1219 - Violações contra crianças ou adolescentes, por sexo (2020)



Fonte: Painel de dados da Ouvidoria Nacional de Direitos Humanos, 2021.

Quanto à raça/cor, no 1º semestre o maior quantitativo de registros de denúncias foi contra crianças ou adolescentes pardos, totalizando 46 denúncias. E no 2º semestre, o maior número foi contra crianças ou adolescentes brancos com 21 denúncias.

Gráfico 1320 - Violações contra crianças ou adolescentes, por raça/cor (2020)



Fonte: Painel de dados da Ouvidoria Nacional de Direitos Humanos, 2021.

## 5.7. SEGURANÇA ALIMENTAR

Sobre a promoção da segurança alimentar, o município promulgou a Lei nº 5.297, de 14 de julho de 2021, que acresce e altera dispositivos da lei que criou o Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável (Comsea). Há também a Lei Municipal nº 4.298, de 14 de abril de 2009, que criou o “Sistema Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional”, contudo, este sistema não está ativo.

Estão em funcionamento equipamentos e serviços como o Banco de Alimentos, Casa da Agricultura, Feira da Agricultura Familiar, Campanhas de Alimentos do Fundo Social de Solidariedade (FUSS); Auxílio Alimentação, pela SMADS; política de segurança alimentar na área da Educação (municipal e estadual); Programa Bom Prato e Programa Viva Leite, da Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social, conforme tabela a seguir.

Tabela 2431 - Ações e campanhas de promoção de segurança alimentar (2020/2021)

<b>Ação ou campanha</b>	<b>Secretaria ou órgão</b>	<b>Quantidade e público</b>
Suzano contra a fome	SMADS, FUSS e Banco de Alimentos (SMDEGE)	635,5 toneladas de alimentos para cerca de 30 mil famílias
Auxílio Alimentação	Centro de Referência de Assistência Social (Cras) (SMADS)	9.000 benefícios
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Cozinha Comunitária	SMADS (16 SCFV)	1.000 famílias
Serviços de Acolhimentos	SMADS	50 refeições diárias (segunda a sexta-feira, por um trimestre 1.120 pessoas em situação de rua; 110 (crianças, adolescentes, adultos e idosos) durante 365 dias do ano
Doações	Banco de Alimentos (SMDEGE)	40 toneladas de alimentos
Programa Alimenta Brasil (PAB)	Governo Federal	2020: 119 toneladas de alimentos da agricultura familiar; 2021: não houve ação. 1,5 mil famílias cadastradas em 14 entidades
Alimentação escolar	Secretaria Municipal de Educação (SME)	Alimentação de 26.520 alunos (segunda a sexta-feira) entre fevereiro e dezembro de 2020
Alimentação escolar Programa Viva Leite	Secretaria Estadual de Educação Governo Estadual de São Paulo	Alimentação dos estudantes (segunda a sexta-feira) Distribuição de leite para famílias em vulnerabilidade
Programa Bom Prato	Governo Estadual de São Paulo	2021: 332.160 almoços, 83.226 jantares e 77.900 cafés da manhã. (2.854 refeições gratuitas)

Fonte: SMADS, 2022.

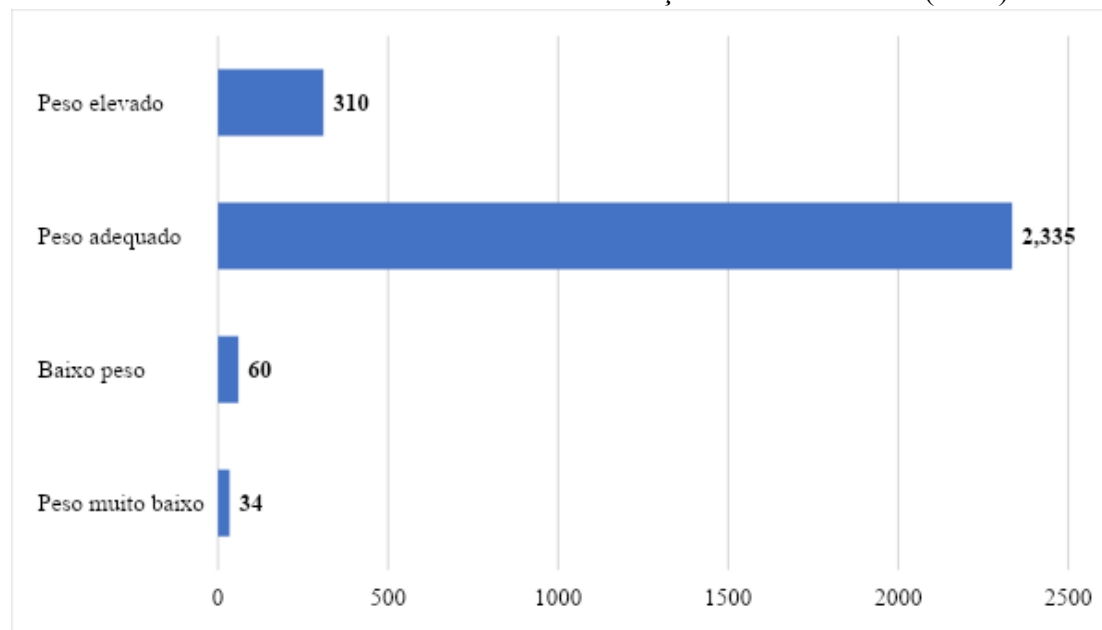
Outras instituições promovem ações de combate à fome no município por meio de projetos de promoção de cultura, lazer e cidadania e campanhas de arrecadação e doação de alimentos às famílias vulneráveis que participam dessas ações.

### 5.7.1. Estado Nutricional

O Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan), disponibiliza dados referentes ao estado nutricional especificados por fases da vida: crianças de 0 até 10 anos; adolescentes; adultos; idosos e gestantes.

O índice de crianças é medido levando em consideração o peso e a idade. Do total de 2.739 crianças de 0 até 10 anos: 2.335 estavam com o peso adequado para a idade; 310 com peso elevado; 60 com baixo peso e 34 com peso muito baixo para idade.

Gráfico 1426 - Estado nutricional de crianças de 0 até 10 anos (2020)

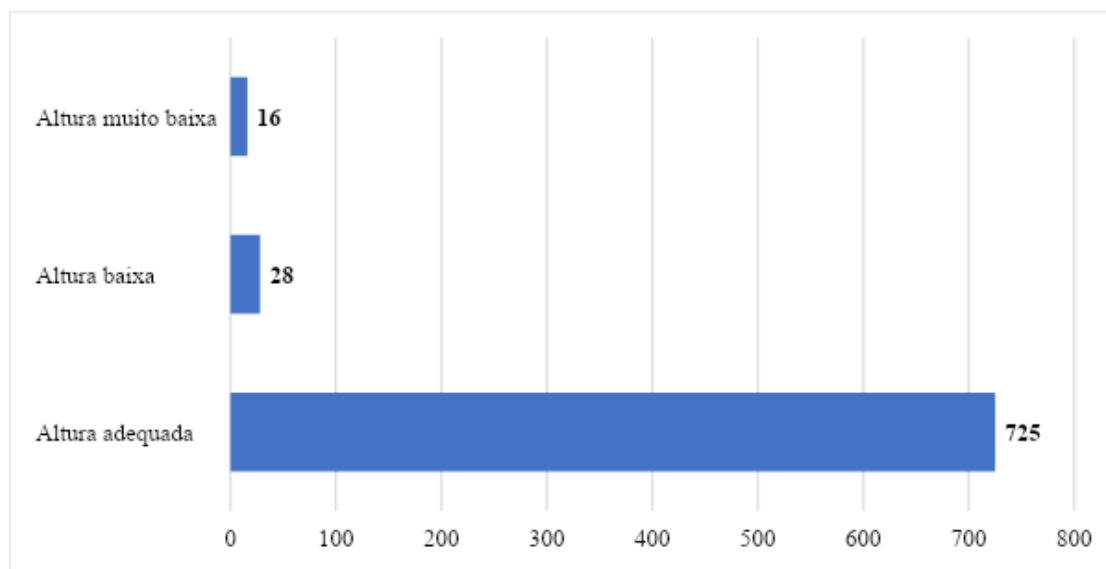


Fonte: Sisvan, 2020

Para os adolescentes, o índice é medido conforme a altura, em comparação à idade. Do total de 769 adolescentes: 725 estavam com altura adequada para a idade; 28 estavam com altura baixa; e 16 com a altura muito baixa para a idade.

Gráfico 1527 - Estado nutricional de adolescentes (2020)

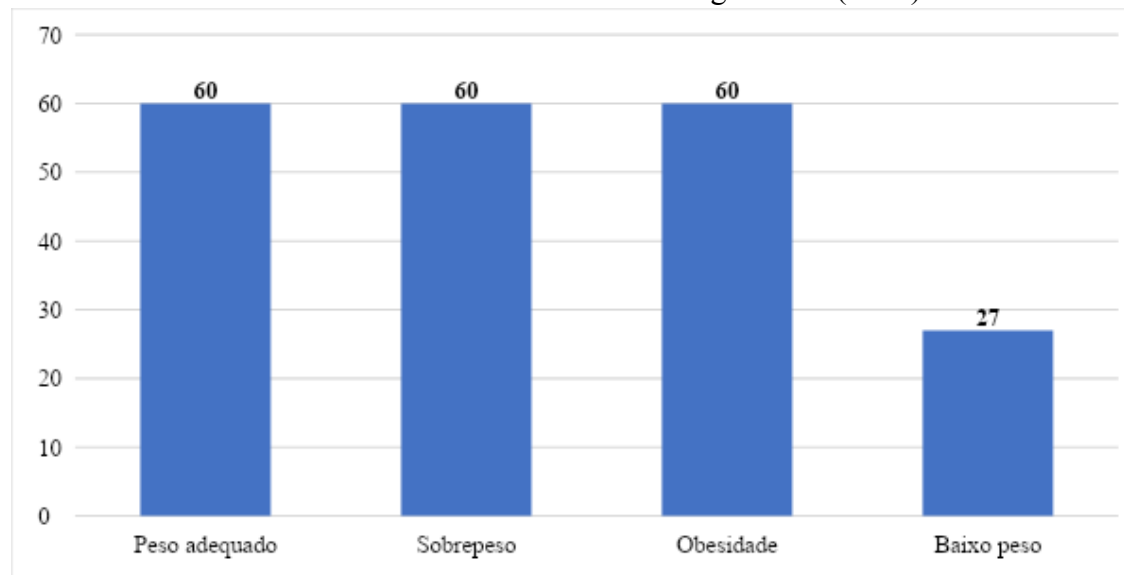
“Os registros da avaliação antropométrica (peso e altura, por exemplo) e dos marcadores do consumo alimentar das pessoas atendidas nos serviços de Atenção Primária à Saúde, desde que inseridos no Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan), no Sistema de Gestão do Programa Bolsa Família na Saúde ou no e-SUS Atenção Primária, compõem os relatórios do Sisvan e revelam a situação alimentar e nutricional da população atendida e permitem a orientação de ações, políticas e estratégias para a atenção integral à saúde”. Informação disponível em: <http://aps.saude.gov.br/ape/vigilanciaalimentar> . Acesso em 04 fev. 2022.



Fonte: Sisvan, 2020.

No grupo das gestantes, o índice calculado é o IMC por semana gestacional. De 207 gestantes: 60 estavam com obesidade; 60 com sobrepeso; 60 com peso adequado; e 27 com baixo peso.

Gráfico 1629 - Estado nutricional de gestantes (2020)



Fonte: Sisvan, 2020.

## **BLOCO II – OFERTA E DEMANDA DE SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS**

Nesta parte do Diagnóstico Socioterritorial apresentam-se os tipos, volumes e padrões de qualidade dos serviços ofertados pela rede socioassistencial disponíveis e efetivados à população, sua pertinência e eficiência.

### **6. SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS OFERTADOS**

Foram elaborados e enviados por e-mail questionários para secretarias, órgãos e serviços públicos, conselhos de políticas públicas e de direitos humanos e para as entidades da assistência social inscritas no Conselho Municipal de Assistência Social (Comas). Ao todo, foram contatadas 19 secretarias, órgãos e serviços públicos, 19 conselhos municipais e 30 entidades de assistência social.

Os questionários foram compostos de perguntas referentes: a) às informações institucionais: organização, endereço, horário de funcionamento e infraestrutura; b) informações sobre o público atendido e c) sobre parcerias com outros atores da rede socioassistencial do município. Responderam aos questionários encaminhados por e-mail: 7 secretarias, órgãos e serviços públicos; 8 conselhos municipais e 16 entidades de assistência social.

### 6.1. SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS OFERTADOS PELAS ENTIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

As entidades de assistência social são aquelas sem fins lucrativos que atendem ou assessoram os beneficiários da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e que atuam na defesa e garantia de direitos. As entidades de assistência social desenvolvem serviços, programas ou projetos e fornecem benefícios eventuais do nível da Proteção Social Básica e Proteção Especial, defesa de direitos e assessoramento.

A proteção básica busca prevenir situações de vulnerabilidade e risco social através do desenvolvimento de competências e aprendizados e do fortalecimento de

vínculos familiares e comunitário. A proteção especial objetiva a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direitos, o desenvolvimento de competências e aprendizados e a proteção das famílias e indivíduos nas situações de violações de direitos.

Conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, aprovada na Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2000, do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) faz parte dos Serviços de Proteção Social Básica.

Na tabela a seguir estão especificados os serviços ofertados no ano de 2021 em parceria pelas entidades de assistência social com inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social (Comas).

Tabela 2542 - Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (2021)

Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Entidade de assistência social	Vagas	Taxa de ocupação mensal (%)
SCFV para crianças e adolescentes	Associação de Apoio para Deficientes Visuais de Suzano – AADVIS	100	96,36
	Associação de Assistência a Mulher, ao Adolescente e a Criança Esperança – AAMAE	100	131,67
	Associação Desportiva e Cultural Luz do Amanhã	100	82,67
	Comunidade Kolping do Jardim São José	100	92,54
	Fundação MGI	100	90,58

	<b>Instituto Amar Holiness</b>	<b>100</b>	<b>88,46</b>
	<b>Instituto Thadeu José de Moraes</b>	<b>100</b>	<b>109,67</b>
	<b>Instituto Virtutis</b>	<b>100</b>	<b>101</b>
<b>SCFV para jovens e adultos</b>	<b>Associação de Apoio para Deficientes Visuais de Suzano – AADVIS</b>	<b>50</b>	<b>98,9</b>
<b>SCFV para pessoas com deficiência</b>	<b>Associação de Apoio para Deficientes Visuais de Suzano – AADVIS</b>	<b>10</b>	<b>92,45</b>
SCFV para pessoas idosas	Associação Amigos do Bairro Parque Alvorada, Parque Umuarama e Jardim Pompeia	50	95,27
	Associação de Apoio para Deficientes Visuais de Suzano – AADVIS	50	100,89
	Comunidade Kolping do Jardim São José	50	100
	Fundação MGI	50	95,67
	ONG Vida Nova	50	92,67
<b>Total</b>		<b>1.110</b>	<b>97,92</b>

Fonte: SMADS, 2022.

O Serviço de Acolhimento Institucional ocorre nas seguintes modalidades: Abrigo Institucional, Casa-Lar, Casa de Passagem e Residência Inclusiva e faz parte dos Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade. Na tabela a seguir apresenta-se a relação de serviços de acolhimento ofertados em parceria com as entidades de assistência social em 2021.

Tabela 2643 - Serviços de acolhimento (2021)

<b>Serviços de Acolhimento</b>	<b>Entidade de assistência social</b>	<b>Vagas</b>	<b>Taxa de ocupação mensal (%)</b>
Serviço de Acolhimento Institucional para Pessoas com Deficiência	Associação de Apoio para Deficientes Visuais de Suzano – AADVIS	10	92,45
Serviço de Acolhimento Institucional para Pessoas Idosas	Associação de Apoio para Deficientes Visuais de Suzano – AADVIS	20	56,82
	Casa São Vicente de Paulo	30	77
Serviço de Proteção Especial para Idosos e sua família / Centro-Dia para Pessoa Idosa	Associação de Assistência a Mulher, ao Adolescente e a Criança Esperança – AAMAE	50	98,82
<b>Serviço de Acolhimento Institucional para Adultos e Famílias</b>	<b>Cáritas Paroquial Regional de Suzano</b>	<b>50</b>	<b>48,22</b>

<b>Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes</b>	<b>Instituto Beneficente Viva a Vida – IBVV (2 unidades)</b>	<b>40</b>	<b>65,59</b>
<b>Serviço de Acolhimento Institucional para Mulheres em Situação de Violência</b>	<b>Instituto Beneficente Viva a Vida – IBVV</b>	<b>20</b>	<b>35,91</b>
<b>Total</b>		<b>220</b>	<b>67,83</b>

Fonte: SMADS, 2022.

Os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e o Serviço de Acolhimento realizados em parceria com as entidades de assistência social foram ofertados em 22 unidades, disponibilizaram 1.330 vagas, com taxa mensal de ocupação de 87,74%.

Os SCFV estavam disponíveis, de acordo com a região de referência dos Cras, conforme a tabela a seguir.

Tabela 2744 - Disponibilidade de SCFV, de acordo com região de referência

<b>Região de referência Cras</b>	<b>SCFV</b>	<b>Unidades</b>	<b>Vagas</b>
Cras Boa Vista	SCFV para crianças e adolescentes	1	100
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
Cras Casa Branca	SCFV para crianças e adolescentes	1	100
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
Cras Centro	SCFV para crianças e adolescentes	3	300
	SCFV para pessoas idosas	2	100
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>400</b>
Cras Gardênia Azul	SCFV para crianças e adolescentes	2	200
	SCFV para pessoas idosas	1	50
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>250</b>
Cras Palmeiras	SCFV para crianças e adolescentes	1	100
	SCFV para jovens e adultos	1	50
	SCFV para pessoas idosas	2	100
	SCFV para pessoas com deficiência	1	10
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>260</b>
<b>Total geral</b>		<b>30</b>	<b>2.220</b>

Fonte: SMADS, 2022.

A seguir, são apresentados os dados coletados a partir do questionário encaminhado para as entidades de assistência social inscritas no Comas.

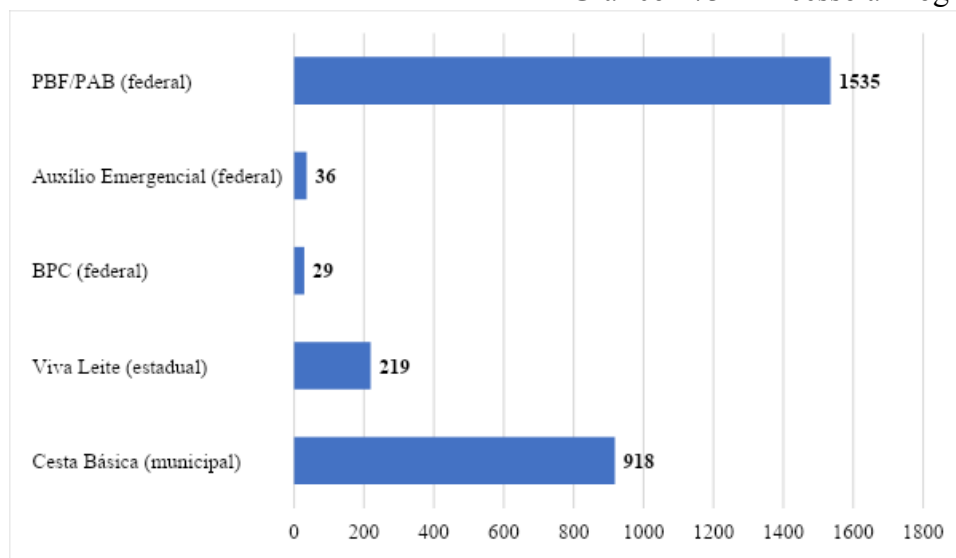
### 6.1.1. Acesso a Programas Sociais

Dos questionários encaminhados para as entidades de assistência social, uma das perguntas foi: “A sua instituição/órgão/secretaria atende famílias ou pessoas cadastradas em algum programa social governamental? (municipal, estadual ou federal)”, com espaços destinados à menção de qual o nome do programa social, de qual nível governamental e o número de pessoas ou famílias atendidas que acessavam esses programas.

Foram citados os benefícios e programas federais: Programa Auxílio Brasil (PAB), que substitui o Programa Bolsa Família (PBF); o Benefício de Prestação Continuada (BPC) e o Auxílio Emergencial (AE); benefícios e programas estaduais: Renda Cidadã e o Programa Viva Leite e a distribuição de cestas básicas pelo município, que não é um programa, mas ações pontuais, que passaram a ocorrer em maior quantidade em decorrência da pandemia da Covid-19.

O maior quantitativo foi de 1.535 famílias e/ou pessoas que estavam recebendo o Bolsa Família/Auxílio Brasil; 918 famílias e/ou pessoas recebiam cestas básicas alimentares do município; 219 participavam do Viva Leite; 36 acessavam o Auxílio Emergencial e 29 famílias tinham membros recebendo o BPC.

Gráfico 1731 - Acesso a Programas Sociais (2020 - 2021)



Fonte: Informações extraídas dos questionários da rede socioassistencial, 2022.

### 6.1.2. Público Atendido

Conforme as informações fornecidas por meio dos questionários encaminhados para as entidades de assistência social, ao todo foram atendidas 4.480 pessoas entre 2020 e 2021. Separadas por grupos, foram 612 crianças, 683 adolescentes; 2.770 adultos; 415 idosos.

#### 6.1.2.1. Pessoas com deficiência

Uma das perguntas referiu-se à “Quantidade de pessoas com deficiência, período da vida (criança, adolescente, adulto, idoso ou gestante) e tipo de deficiência (física, auditiva, mental, motora, visual ou paralisia cerebral).

Foram identificadas pessoas com deficiência mental, paralisia cerebral, deficiência visual, deficiência motora, deficiência auditiva e 1 pessoa autista. Importante mencionar que o Transtorno do Espectro Autista (TEA) não estava entre as opções listadas no questionário. Foi uma resposta aberta de uma das entidades que possibilitou fazer essa identificação. Ao todo, foram identificadas 216 pessoas com alguma deficiência, no entanto, uma pessoa pode ter mais de uma deficiência.

Tabela 2845 - Pessoas com deficiência atendidas pelas entidades de assistência social (2020 - 2021)

Fase da vida	Número de pessoas e tipos de deficiência
Crianças	12 com deficiência mental
	2 com paralisia cerebral
Adolescentes	17 com deficiência mental
	1 deficiência visual
	1 autista
	11 paralisia cerebral
Adultos	10 com deficiência motora
	25 com deficiência mental
	2 com deficiência visual
	2 com paralisia cerebral
	6 com deficiência auditiva

	53 com deficiência motora
Idosos	4 com deficiência auditiva
	4 com deficiência visual
	32 com deficiência mental
	34 com deficiência motora

Fonte: Questionário da Rede Socioassistencial, 2022.

### 6.1.2.2. *Vítimas de violações/violências*

Outra questão levantada foi a seguinte: “Se a instituição atendeu vítimas de violências, quais grupos atendeu e o número de pessoas atendidas especificando a violência sofrida. Lembrando que 1 pessoa pode ter sido vítima de mais de um tipo de violência”. Para aquelas entidades de assistência social que haviam atendido pessoas vítimas de violência, havia outra questão a ser marcada: “Quais tipos de violências e quantidade de atendimentos”.

Foram citadas vítimas de abandono/negligência, vítimas de violência física, de violência sexual, patrimonial, moral e psicológica. Algumas entidades apenas assinalaram nos campos referentes aos tipos de violências, outras informaram o quantitativo de pessoas atendidas que foram vítimas de violações e violências. Não foi perguntado especificamente se essas pessoas foram encaminhadas por Cras, Creas ou pelos Conselhos Tutelares, por exemplo. No entanto, em outra parte do questionário havia uma questão sobre o quantitativo de pessoas encaminhadas por outras instituições. Esse quantitativo será apresentado mais adiante nesta parte do documento.

Tabela 2946 – Pessoas vítimas de violência/violação atendidas pelas entidades de assistência social (2020/2021)

<b>Violência/violação</b>	<b>Número de pessoas</b>
Abandono/negligência	24
Violência Física	3
Violência Sexual	3
Violência Patrimonial	1

Fonte: Questionários da Rede Socioassistencial, 2022.

### 6.1.2.7. Formas de acesso aos serviços, programas, projetos e benefícios ofertados pela entidade

Os quantitativos referentes às formas de acesso às entidades de assistência social foram: 1.587 pessoas acessadas por busca ativa; 1.519 por demanda espontânea e 605 pessoas encaminhadas. Quanto aos encaminhamentos, foi solicitado que as entidades indicassem os números de pessoas e as instituições, cujos dados totalizaram 719 encaminhamentos de pessoas, conforme tabela a seguir. Os quantitativos são diferentes porque algumas entidades não especificaram o número de encaminhamentos por instituições e grupos.

Tabela 3050 - Encaminhamentos realizados para as entidades de assistência social (2020/2021)

Instituição	Crianças	Adolescentes	Adultos	Idosos
Conselho Tutelar	11	9	-	-
Cras	170	76	-	104
Creas	1	6	50	25
Instituição Não Governamental	8	4	25	6
Ministério Público	-	-	-	1
Educação	123	-	45	-
Saúde	-	19	45	-

Fonte: Questionários da Rede Socioassistencial, 2022.

Importante destacar que algumas informações solicitadas não fazem parte da ficha de cadastro e/ou controle do público atendido, pois não são critérios para a seleção ou para o atendimento das famílias e pessoas; ou seja, garantindo o princípio da universalidade, com o atendimento e acompanhamento das pessoas que recorrem às entidades de assistência social no município. Desse modo, os números apresentados são estimativas dos atendimentos, conforme as especificidades solicitadas no questionário.

## 6.2. CONSELHOS MUNICIPAIS

### 6.2.1. Conselhos ligados à Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS)

À Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS), estão ligados 6 conselhos, dos 8 que responderam ao questionário. Todos esses 6 são consultivos e deliberativos, suas reuniões são mensais e acontecem na Rua Monsenhor Nuno, 595, no Centro. Seus contatos são pelo telefone 4748-8157 e por e-mail: [secretariaexecutivaCMD@suzano.sp.gov.br](mailto:secretariaexecutivaCMD@suzano.sp.gov.br). A diferença é a composição atual de cada um, conforme segue na tabela a seguir:

Tabela 3151 - Conselhos ligados à SMADS

<b>Conselho</b>	<b>Composição</b>
Conselho Municipal da Assistência Social (Comas)	Representantes de 9 secretarias, 3 entidades e organizações sociais, 3 trabalhadores (as) da Assistência Social e 3 usuários (as) da Assistência Social.
Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência (CMDPD)	Representantes de 6 secretarias e 6 entidades e organizações sociais.
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Suzano (Comdicas)	Representantes de 8 secretarias e 8 representantes da sociedade civil organizada, sendo 1 entidade suplente.
Conselho Municipal do Idoso (Comid)	Representantes de 7 secretarias e 7 entidades e organizações sociais
Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável (Comsea)	Representantes 6 secretarias e 6 entidades e organizações sociais
Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial (Compir)	Representantes 8 secretarias e 8 entidades e organizações sociais

Fonte: Questionários Controle Social, 2022.

### 6.2.2. Conselhos Municipais ligados a outras secretarias

Os outros 2 conselhos municipais que responderam ao questionário controle social foram: o Conselho Municipal de Educação (CME) e o Conselho Municipal de Habitação (CMH). A seguir estão as respostas de cada conselho, organizadas em tabelas.

Tabela 3252 -Conselho Municipal de Educação (CME)

<b>Conselho</b>	<b>Conselho Municipal de Educação (CME)</b>
Órgão de vinculação	Secretaria Municipal de Educação
Endereço	Complexo Educacional Mirambava: Rua Campos Sales, 884 – Centro
Contatos	Telefone: 4744-4474 / E-mail: <a href="mailto:cme.suzano@gmail.com">cme.suzano@gmail.com</a>
Periodicidade das reuniões	Reuniões ordinárias 1 vez por mês, porém são realizadas mais de 2 reuniões mensais
Caráter decisório	Consultivo, normativo, fiscalizador e deliberativo
Composição atual	Três representantes da Secretaria de Educação, dois representantes da secretaria de planejamento e execução orçamentária, três professores do segmento de Educação Infantil, três professores do segmento Ensino Fundamental, dois professores do

<b>Conselho</b>	<b>Conselho Municipal de Educação (CME)</b>
	Atendimento Educacional Especializado, dois diretores de Escolas Municipais, dois técnicos administrativos de escolas municipais, dois supervisores da Diretoria de Ensino Estadual, três pais do segmento da Educação Infantil, três pais do segmento do Ensino Fundamental, dois estudantes de Educação Básica, dois estudantes da Educação de Jovens e Adultos, dois Conselheiros Tutelares, dois representantes das escolas particulares, duas representantes de entidades sociais conveniadas com a área educacional do poder público. Totalizando 34 membros
Serviços, programas, projetos ou benefícios	“Programa Prevenir a Violência Escolar” criado através da Lei nº 5.321 de 15/12/2021.
Observações	“Prevenir a Violência Escolar” é um programa que atende alunos das escolas municipais com articulação intersetorial.

Fonte: Questionário Controle Social, 2022.

Tabela 3353 - Conselho Municipal de Habitação (CMH)

<b>Conselho</b>	<b>Conselho Municipal de Habitação</b>
Órgão de vinculação	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano e Habitação
Endereço	Avenida Paulo Portela, 210, 1º andar, sala 105
Contatos	Telefone: 4745-2017 E-mail: <a href="mailto:smpuh.habitacao@suzano.sp.gov.br">smpuh.habitacao@suzano.sp.gov.br</a>
Periodicidade das reuniões	Semestral
Caráter decisório	Consultivo e deliberativo
Composição atual	Representantes de 5 secretarias e 5 entidades e organizações sociais

Fonte: Questionário Controle Social, 2022.

### 6.3. SECRETARIAS, SETORES E ÓRGÃOS PÚBLICOS

O município de Suzano conta com 19 secretarias municipais, cujos endereços e telefones de contato estão na tabela a seguir.

Tabela 3454 - Secretarias municipais de Suzano

<b>Secretaria Municipal</b>	<b>Endereço e telefone</b>
Administração	Rua Baruel, 501 – Paço Municipal “Prefeito Firmino José da Costa” 4845-2096
Assistência e Desenvolvimento Social	Centro Unificado de Serviços – Avenida Paulo Portela, 210.

<b>Secretaria Municipal</b>	<b>Endereço e telefone</b>
	4745-2154
Assuntos Jurídicos	Rua Baruel, 501 – Paço Municipal “Prefeito Firmino José da Costa” 4745-2053
Comunicação Pública	Rua Baruel, 501 – Paço Municipal “Prefeito Firmino José da Costa” 4745-2136
Cultura	Rua Benjamin Constant, 682 – Centro 4747-4180
Desenvolvimento Econômico e Geração de Emprego	Centro Unificado de Serviços – Avenida Paulo Portela, 210. 4742-9579
Educação	Avenida Paulo Portela, 210 – Centro 4748-8041
Esportes e Lazer	Rua Barão de Jaceguai, 375 – Centro 4746-1886
Governo	Rua Baruel, 501 – Paço Municipal “Prefeito Firmino José da Costa” 4745-2045
Manutenção e Serviços Urbanos	Rua Waldemar Augusto, 300 – Casa Branca 4747-8744
Meio Ambiente	Centro Unificado de Serviços – Avenida Paulo Portela, 210. 4745-2055
Planejamento e Finanças	Rua Baruel, 501 – Paço Municipal “Prefeito Firmino José da Costa” 4745-2049
Planejamento Urbano e Habitação	Centro Unificado de Serviços – Avenida Paulo Portela, 210. 4745-2123
Saúde	Centro Unificado de Serviços – Avenida Paulo Portela, 210. 4745-2077
Segurança Cidadã	Rua Alfredo Batista Pizzolato, 599 – Vila Figueira 4747-8897
Transportes e Mobilidade Urbana	Rua Dr. José Correia Gonçalves, 152 – Vila Correia 4746-1166
Controladoria Geral do Município	Rua Baruel, 126 – Centro 4743-1796/ 0800 774 2007

<b>Secretaria Municipal</b>	<b>Endereço e telefone</b>
Gabinete do Prefeito	Rua Baruel, 501 – Centro 4745-2238

Fonte: Prefeitura de Suzano, 2022.

Na tabela a seguir, encontra-se a relação das secretarias, órgão e serviços públicos para as quais os questionários institucionais foram encaminhados.

Tabela 3555 - Lista de secretarias, órgãos e serviços públicos contatadas com questionário (2021-2022)

<b>Secretarias, órgão e serviços públicos da rede socioassistencial</b>
Conselho Tutelar 1 – Suzano
Conselho Tutelar 2 – Suzano
Delegacia de Polícia de Defesa da Mulher – Suzano
Diretoria de Ensino – Região de Suzano
Diretoria Regional de Assistência e Desenvolvimento Social
Fundo Social de Solidariedade
Guarda Civil Municipal
Ministério Público de São Paulo - RGSP – Suzano
Ordem dos Advogados do Brasil - 55ª Subseção da OAB em Suzano
Secretaria Municipal de Cultura
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Geração de Emprego
Secretaria Municipal de Educação
Secretaria Municipal de Esporte e Lazer
Secretaria Municipal de Manutenção e Serviços Urbanos
Secretaria Municipal de Meio Ambiente
Secretaria Municipal de Planejamento Urbano e Habitação
Secretaria Municipal de Saúde
Secretaria Municipal de Segurança Cidadã / Diretoria de Proteção e Defesa Civil
Tribunal de Justiça de São Paulo - Fórum Suzano

Fonte: SMADS, 2021.

### 6.3.1. Secretarias Municipais

Os questionários institucionais por áreas foram enviados para 19 secretarias, setores e órgãos públicos e 7 enviaram a devolutiva, 2 delas encaminharam informações por e-mail, que compõem o Bloco I, pois referem-se a indicadores municipais.

Os aspectos mínimos dos questionários foram: tipo e nível de gestão; serviço, programa, projeto, benefício ou outra oferta à população; acessibilidade; localização; área de abrangência; público atendido; forma de acesso; período de funcionamento; contatos; fonte de recursos; participação de usuários na gestão; responsáveis; integração com a assistência social (formas, procedimentos, serviços e etc.) e outras informações pertinentes e específicas. Nas tabelas a seguir estão as informações enviadas.

Tabela 3656 - Delegacia de Defesa da Mulher de Suzano

<b>Órgão / serviço / secretaria</b>	<b>Delegacia de Defesa da Mulher de Suzano / Polícia Civil do Estado de São Paulo / Secretaria de Segurança Pública</b>
Tipo de gestão	Público/ estadual
Área de atuação	Segurança
Recursos	Público
Público	Crianças, adolescentes, adultos, idosos,
Serviços, programas, projetos e benefícios	Programas e projetos desenvolvidos por meio da Sala Rosa, setor da Prefeitura de Suzano que realiza atendimento jurídico e psicológico
Endereço e horário de funcionamento	Rua Presidente Nereu Ramos, 302 – Jardim Santa Helena Segunda a sexta-feira das 09h00 às 18h00
Contatos	Telefone: 4748-8040 E-mail: <a href="mailto:Suzano.ddm@policiacivil.sp.gov.br">Suzano.ddm@policiacivil.sp.gov.br</a>
Sede e acessibilidade	Sede alugada
Território de atuação	Todo o município de Suzano

Fonte: Questionário por Áreas, 2022

Tabela 3757 - Secretaria Municipal de Educação

<b>Órgão / serviço / secretaria</b>	<b>Secretaria Municipal de Educação</b>
Tipo de gestão	Público/ municipal
Área de atuação	Educação
Recursos	Público

<b>Órgão / serviço / secretaria</b>	<b>Secretaria Municipal de Educação</b>
Público	Crianças, adolescentes e adultos
Endereço e horário de funcionamento	Avenida Paulo Portela, 210 – Jardim Paulista Segunda a sexta-feira das 08h00 às 17h00
Serviços, programas, projetos e benefícios	O Programa Alimentação Escolar abrange 20.953 alunos em 2020. O Programa Prevenir a Violência Escolar atendeu 1.106 alunos entre outubro de 2019 e novembro de 2021.
Contatos	Telefone: 4744-8900 (SME)/ 4748-8041 (Gabinete) E-mail: <a href="mailto:educacao@suzano.sp.gov.br">educacao@suzano.sp.gov.br</a>
Sede e acessibilidade	Sede alugada Elevadores; banheiro acessível; tradutor(a) de libras; direito a acompanhante
Território de atuação	Todo o município de Suzano
Parcerias	“Projeto Prevenir à violência escolar”, parceria com CRAS (SMADS) atende 372 crianças.
Gestão Participativa	Conselho Municipal de Educação e Conselho de Alimentação Escolar.

Fonte: Questionário por Áreas, 2022.

Tabela 3858 - Secretaria Municipal de Cultura

<b>Órgão / serviço / secretaria</b>	<b>Secretaria Municipal de Cultura</b>
Tipo de gestão	Público/ municipal
Área de atuação	Cultura
Recursos	Público
Público	Informações específicas do público atendido não são solicitadas nos formulários de inscrição e participação de atividades realizadas pela secretaria.
Serviços, programas, projetos e benefícios	Visitação guiada; Arte Pública; Exposições; Fomento de produção audiovisual; Parceria Ponto MIS; Encontro Circense, Lei Aldir Blanc, dentre outros
Endereço e horário de funcionamento	Rua Benjamin Constant, 682 – Centro Segunda a sexta-feira das 08h00 às 17h00
Contatos	Telefone: 4747-4180 / E-mail: <a href="mailto:cultura@suzano.sp.gov.br">cultura@suzano.sp.gov.br</a> Site: <a href="https://www.culturadesuzano.com.br/">https://www.culturadesuzano.com.br/</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/culturadesuzano">https://www.facebook.com/culturadesuzano</a> Instagram: <a href="https://www.instagram.com/culturadesuzano">https://www.instagram.com/culturadesuzano</a>
Sede e acessibilidade	Sede própria

<b>Órgão / serviço / secretaria</b>	<b>Secretaria Municipal de Cultura</b>
	Rampas; elevadores; piso tátil; banheiro acessível
Território de atuação	Bairros: Boa Vista, Gardênia e adjacências; Centro, Jardim Colorado, Jardim Imperador e adjacências, Jardim Casa Branca, região central do Distrito de Palmeiras
Gestão Participativa	A participação ocorre através da participação de profissionais e artistas em fóruns, Conselho de Cultura, Conselho do Patrimônio Histórico. Quem participa são, principalmente, profissionais e artistas da região.
Observações	Foram realizados mais eventos, tanto presenciais quanto online, porém nem todos os dados de participantes, espectadores e artistas foram coletados. A pandemia do Covid-19 mudou drasticamente a rotina de atividades na Secretaria de Cultura, portanto, no ano de 2021, as atividades ocorreram de forma irregular, tendo de se adaptar aos seus respectivos momentos e necessidades, o que resultou em uma coleta de dados irregular também.

Fonte: Questionário por Áreas, 2022.

Tabela 3959 - Secretaria Municipal de Segurança Cidadã

<b>Órgão / serviço / secretaria</b>	<b>Secretaria Municipal de Segurança Cidadã</b>
Tipo de gestão	Público/ municipal
Área de atuação	Segurança
Recursos	Público
Público	Direcionado ao público feminino (adolescentes, adultas, idosas)
Serviços, programas, projetos e benefícios	GUARD – Programa Sementinha – 2017 até o momento – escolas do município – em 2020 não houveram atendimentos Patrulha Maria da Penha – Projeto – 2014 até o momento – atende 2.800 pessoas na sede e em todo o município.
Endereço e horário de funcionamento	Rua Alfredo Batista Pizolato, 599 – Vila Figueira - 24 horas
Território de atuação	Todo o município de Suzano
Contatos	Telefone: 4745-2150/4746-3297 (urgência e emergência) / 4746-2344 (Sede GCM)/ 4759-2318 (Administração) E-mail: <a href="mailto:guardacivil@suzano.sp.gov.br">guardacivil@suzano.sp.gov.br</a> / <a href="mailto:smsc@suzano.sp.gov.br">smsc@suzano.sp.gov.br</a>
Sede e acessibilidade	Sede alugada/ Banheiro acessível; tradutor(a) em libras; direito a acompanhante
Acesso	Encaminhamentos da Delegacia de Defesa da Mulher (DDM); do Tribunal de Justiça; do CRAS; CREAS, Instituições não governamentais; Ministério Público; Polícia; Rede de Saúde e da Rede de Educação
Parcerias	CREAS; CRAS. Casa de Acolhimento; Rede de Saúde; CRAVI (estado); DDM
Gestão Participativa	Sim Conselho Municipal da Mulher

<b>Órgão / serviço / secretaria</b>	<b>Secretaria Municipal de Segurança Cidadã</b>
	Participam integrantes da GCM de Suzano
Observações	Programa GUARD não houve a possibilidade de promover as atividades em 2020. Fonte: Questionário por Áreas, 2022.

Tabela 4060 - Promotoria de Justiça da Comarca de Suzano

<b>Órgão / serviço / secretaria</b>	<b>Promotoria de Justiça da Comarca de Suzano – Ministério Público do Estado de São Paulo</b>
Tipo de gestão	Público/ estadual
Área de atuação	Sistema de Justiça
Recursos	Público
Público	Qualquer cidadão (ã)
Serviços, programas, projetos e benefícios	O propósito da instituição é defender a ordem jurídica, os interesses sociais e individuais indisponíveis para a concretização dos valores democráticos e da cidadania.
Endereço e horário de funcionamento	Fórum: Avenida Paulo Portela/ s/nº - Jardim Paulista/ Promotorias Cíveis: Rua Baruel, 544, salas 51,52 e 86 – Vila Costa Segunda a sexta-feira das 09:00h às 19:00h
Contatos	4746-0900/ 4746-1377 / e-mail: <a href="mailto:pjsuzano@mpsp.mp.br">pjsuzano@mpsp.mp.br</a>
Sede e acessibilidade	Cedida/ rampas, elevadores, direito a acompanhante
Território de atuação	Comarca de Suzano
Acesso	Demanda espontânea e encaminhamentos efetuados por outras instituições
Gestão Participativa	Não

Fonte: Questionário por Áreas, 2022.

A seguir, apresenta-se tabela com a relação de secretarias municipais e outros órgãos públicos que têm ações relacionadas à Política de Assistência Social no município. Essa lista foi compartilhada pela SMADS e as notas críticas elaboradas pela secretaria foram inseridas em nota de rodapé.

Tabela 4161 - Secretarias e órgãos públicos e suas interfaces com a Política de Assistência Social

<b>Secretaria ou órgão</b>	<b>Endereço e telefone</b>	<b>Principais ações com a Política de Assistência Social</b>
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Geração de Emprego	Centro Unificado de Serviços – Avenida Paulo Portela, 210	Banco de Alimentos/Programa Alimenta Brasil (substitui o Programa de Aquisição de Alimentos);

<b>Secretaria ou órgão</b>	<b>Endereço e telefone</b>	<b>Principais ações com a Política de Assistência Social</b>
	4742-9579	Campanha contra a fome
Secretaria Municipal de Educação	Avenida Paulo Portela, 210 – Centro 4748-8041	Atendimento às condicionalidades do Programa Auxílio Brasil; BPC na Escola; Prevenir a violência; Campanha contra a fome (alimentação escolar); Cadastro Único para inscrição do Passe livre estudantil no transporte público municipal
Secretaria Municipal de Planejamento Urbano e Habitação	Centro Unificado de Serviços – Avenida Paulo Portela, 210 4745-2123	Programa de Habitação Social
Secretaria Municipal de Saúde	Centro Unificado de Serviços – Avenida Paulo Portela, 210 4745-2077	Atendimento às condicionalidades do Programa Auxílio Brasil; BPC na Escola; Abordagem social e Consultório de rua para população em situação de rua.
Secretaria Municipal de Segurança Cidadã	Rua Alfredo Batista Pizzolato, 599 – Vila Figueira 4747-8897	Proteção social a pessoas afetadas por calamidades públicas e emergências
Conselho Tutelar 1 – Suzano	Rua Barão do Rio Branco, 249 – Vila Costa 4743-3313 94798-8996	Requisições aos serviços, comunicação de suspeitas ou maus-tratos, debate para aprimoramento da política pública
Conselho Tutelar 2 – Suzano	Rua Coronel Hildeberto Vieira de Melo, 60 – Boa Vista 4748-8188 94797-8725	
<b>Fundo Social de Solidariedade de Suzano (FUSS)</b>	Rua Baruel, 501 – Paço Municipal “Prefeito Firmino José da Costa” 4745-2188	Campanha contra a fome
Agência da Previdência Social Suzano – INSS	Rua Campos Sales, 601 – Centro	Orientação para requisição do BPC

<b>Secretaria ou órgão</b>	<b>Endereço e telefone</b>	<b>Principais ações com a Política de Assistência Social</b>
	3878-9110	
Bom Prato (Associação A Vida)	Avenida Major Pinheiro Froes, 148 – Parque Maria Helena 4292-5679	Acesso gratuito a refeições para pessoas em situação de rua referenciadas pelo serviço de abordagem social/Creas
CRAVI - Centro de Referência e Apoio à Vítima (Secretaria Estadual de Justiça e Cidadania)	Rua Baruel, 501, subsolo, Paço Municipal – Centro 4745-2180	Encaminhamento para rede de centros de referência de assistência social.
Delegacia de Polícia de Defesa da Mulher – Suzano	Rua Presidente Nereu Ramos, 302 - Jardim Santa Helena 4748-8040	Requisições aos serviços e comunicação de suspeitas ou maus-tratos
Diretoria de Ensino – Região de Suzano	Avenida Mogi das Cruzes, 175 – Jardim Imperador 4746-7215 4746-7227	Atendimento às condicionalidades do Programa Auxílio Brasil; BPC na Escola; Ação Jovem
Diretoria Regionais de Assistência e Desenvolvimento Social - Grande São Paulo Leste (Mogi das Cruzes)	Rua Dr. Aristeu Ribeiro de Rezende, 333 – Vila Oliveira – Mogi das Cruzes 4799-2017 4726-4133 4798-4761	Programa Bolsa do Povo (Ação Jovem, Renda Cidadã, Vale Gás, SP Acolhe, Próspera Família, Próspera Jovem); Programas estaduais de segurança alimentar (Vivaleite e Bom Prato); Corresponsabilidade e cofinanciamento da gestão Suas
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP – campus Suzano	Avenida Mogi das Cruzes, 1501 – Parque Suzano 2146-1803	Programa Qualifica Mais Progredir; Cooperação técnica para estudos e pesquisas em vigilância socioassistencial e gestão das políticas sociais
Tribunal de Justiça de São Paulo - Fórum Suzano	Avenida Paulo Portela, s/n – Jardim Paulista 3489-2412 3489-2438 3489-2443	Audiências concentradas Serviço de cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto (Liberdade Assistida e Prestação de Serviços à Comunidade)

Fonte: SMADS, 2022.

### 6.3.2. Conselhos Tutelares

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no artigo 131: “O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente” (BRASIL, 1990, p. 76). A seguir, apresenta-se os dados encaminhados pelos Conselhos Tutelares 1 e 2 de Suzano.

Tabela 4262 - Endereços e telefones dos Conselhos Tutelares

<b>Conselho Tutelar</b>	<b>Endereço</b>	<b>Telefone</b>
Conselho Tutelar 1	Rua Barão do Rio Branco, 249 – Vila Costa	4748-5940/ 4743-3313 9 4748-8998 (plantão)
Conselho Tutelar 2	Rua Hidelberto Vieira Melo, 60 – Cidade Boa Vista	4748-8188 9 4747-8725 (plantão)

Fonte: CT 1; CT 2 e SMADS, 2022.

Em 2021, o Conselho Tutelar 1 (CT 1) realizou 3.587 atendimentos de crianças e adolescentes do município, uma média mensal de 298,92. Separados por grupos, foram 2.351 crianças atendidas e 1.445 adolescentes, com médias mensais de 195,92 e 120,92, respectivamente, conforme tabela a seguir.

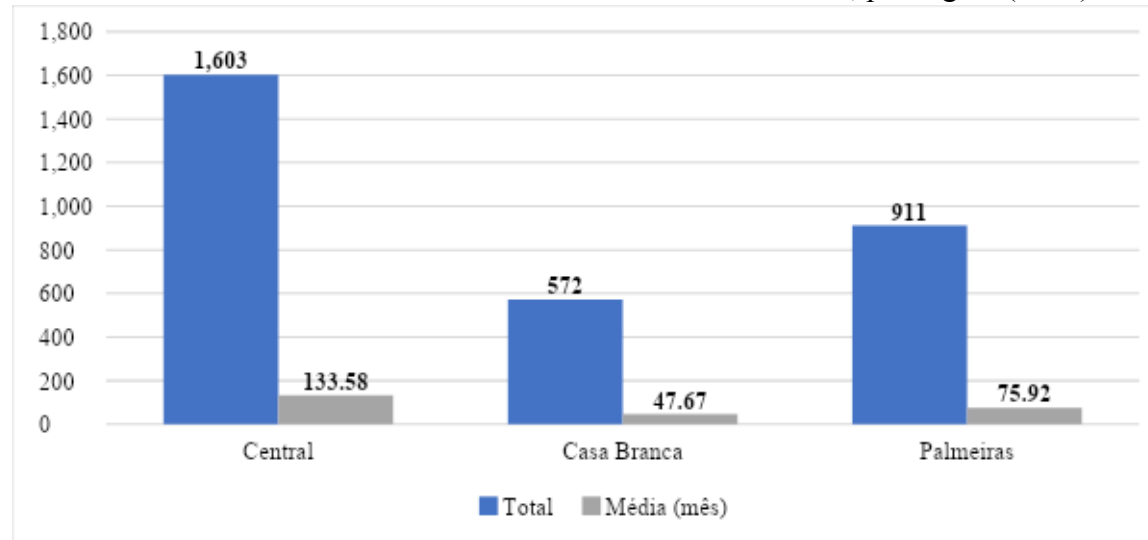
Tabela 4363 - Total e média mensal de atendimentos de crianças e adolescentes CT1 (2021)

<b>Grupo</b>	<b>Atendimentos</b>	<b>Média (mês)</b>
Crianças	2.351	195,92
Adolescentes	1.445	120,42
<b>Total</b>	<b>3.587</b>	<b>298,92</b>

Fonte: CT 1 e SMADS, 2022.

Agregados por região, o maior quantitativo de atendimento foi na região Central, com 1.603, cuja média mensal correspondeu a 133,58. Na região Palmeiras, foram 911 atendimentos, com média mensal de 75,92 e na região Casa Branca, totalizaram 572 com média mensal de 47,67 atendimentos.

Gráfico 1833 – Total e média mensal de atendimentos CT 1, por região (2021)



Fonte: CT1 e SMADS, 2022.

Especificados por sexo, o maior número de atendimentos foi de crianças e adolescentes do sexo feminino, com o total de 1.953 e média mensal de 162,75. O total de atendimentos de crianças e adolescentes do sexo masculino foi de 1.661, com média mensal de 138,42.

Tabela 4464 – Total e média mensal de atendimentos CT 1, por sexo (2021)

Sexo	Total	Média (mês)
Feminino	1.953	162,75
Masculino	1.661	138,42

Fonte: CT1 e SMADS, 2022.

Foram catalogados 34 tipos de violações de direitos em 2021 pelo CT 1. Os maiores quantitativos foram: 822 casos de risco e vulnerabilidade; 588 de conflito familiar e 474 de evasão escolar. Todos os atendimentos realizados e seus quantitativos estão na tabela a seguir.

Tabela 4565 - Número de violações de direitos CT 1 (2021)

<b>Violações de direitos</b>	<b>Total</b>	<b>Violações de direitos</b>	<b>Total</b>
Agressão física	202	Desaparecimento	3
Agressão psicológica	75	Guarda intrafamiliar	143
Exploração sexual/ prostituição/ pornografia	7	Guarda extrafamiliar	4
Abuso intrafamiliar	133	Adolescente em cumprimento MSE	10
Abuso extrafamiliar	57	Pais ou responsáveis dependentes químicos	33
Negligência familiar	410	Distúrbios psicossociais	74
Situação de abandono	69	Regime ambulatorial	25
Tráfico de drogas	1	Encaminhamento a autoridade judiciária	96
Uso de drogas	46	Acolhimento institucional	20
Mendicância/ pedinte/vivência na rua	24	<b>Conflito familiar</b>	<b>588</b>
Gravidez	9	Falta de vaga em creche	21
Ato infracional praticado por criança	274	<b>Risco e vulnerabilidade</b>	<b>822</b>
Ato infracional praticado por adolescente	21	Transferência escolar	31
Exploração no trabalho	18	Solicitação de agente de apoio	2
Indisciplina	45	Faltas escolares em excesso	291
<b>Evasão escolar</b>	<b>474</b>	Falta de transporte escolar	4
Desestrutura material/ moral/ familiar	74	Vaga ensino fundamental e médio	16

Fonte: CT1 e SMADS, 2022.

Os atendimentos realizados pelo Conselho Tutelar 2 (CT 2) foram por demanda espontânea ou denúncias. Além dos números dos atendimentos de violações de direitos listadas na tabela a seguir, o CT 2 realizou mais de 1.245 requisições de serviços para diversos setores do poder executivo e 147 incursões de plantões noturno. As famílias com maior risco de vulnerabilidade são acompanhadas pelos conselheiros e o total de 137 famílias foram monitoradas em 2021.

Tabela 4666 - Total e média mensal de atendimentos CT 2 (2021)

<b>Violações de direitos</b>	<b>Total</b>	<b>Média (mês)</b>
Violência física	604	50,33
Violência psicológica	707	58,92
Negligência	1.319	109,92
Abuso sexual (confirmado ou suspeita)	37	3,08

Drogadição	90	7,50
Exploração trabalho infantil	72	6,00
Demandas escolares (evasão/ denúncias)	571	47,58
<b>Total</b>	<b>3.400</b>	<b>283,33</b>

Fonte: CT2 e SMADS, 2022.

## BLOCO III – INFORMAÇÕES DO RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIMENTOS (RMA) E DO CADASTRO ÚNICO (CADÚNICO)

### 7. REGISTRO MENSAL DE ATENDIMENTO

#### 7.3. DADOS DOS TERRITÓRIOS DOS CRAS

##### 7.3.6. atendimentos de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos em Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

As médias mensais de atendimentos coletivos de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos em SCFV registraram aumento de 2020 a 2021 nos Cras: Casa Branca e Palmeiras. No Cras Gardênia Azul a média mensal em 2021 foi 0,33 menor que em 2020, conforme tabela a seguir.

Tabela 4774 - Média mensal dos atendimentos de crianças e adolescentes em SCFV (2020/2021)

Ano (média/mês)	Boa Vista	Casa Branca	Centro	Gardênia Azul	Palmeiras
2020	74,33	56,83	262,83	96,33	80,42
2021	66,6	71,55	230,67	96	86,42

Fonte: MC/SEDS/SNAS/CGPVIS, 2020 e 2021.

##### 7.3.7. atendimentos de adolescentes de 15 a 17 anos em Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

As médias mensais dos atendimentos coletivos de adolescentes de 15 a 17 anos em SCFV de 2021 em comparação a 2020 aumentaram nos Cras Casa Branca, Centro e Palmeiras. No Cras Boa Vista e Gardênia Azul as médias mensais de atendimentos a esse grupo foram menores em 2021 comparadas às médias mensais de 2020.

Tabela 4875 - Média mensal de atendimentos de adolescentes de 15 a 17 anos em SCFV (2020/2021)

Ano (média/mês)	Boa Vista	Casa Branca	Centro	Gardênia Azul	Palmeiras
2020	17,17	5,92	9,75	9,5	5,75
2021	15,1	9,45	22,58	8,58	13

Fonte: MC/SEDS/SNAS/CGPVIS, 2020 e 2021.

### 7.4.3. Adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas em acompanhamento pelo Creas

A média mensal de adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas (MSE) em acompanhamento pelo Creas foi de 23,58 em 2021, apresentando aumento de 13,5 em comparação a 2020. A média mensal de adolescentes que ingressaram no acompanhamento pelo Creas em 2021 foi de 5,50, representando aumento de 3,42 em comparação com a média de 2020, conforme tabela a seguir.

Tabela 4984 - Média do número de adolescentes em MSE e que ingressaram (2020/2021)

Ano (média/mês)	Acompanhamento	Novos
2020	10,08	2,08
2021	23,58	5,50

Fonte: MC/SEDS/SNAS/CGVIS, 2020 e SMADS 2021.

### 8.7. Faixa Etária

Com relação à faixa etária das pessoas inscritas no CadÚnico, os maiores quantitativos foram identificados na faixa de 7 a 15 anos de idade em todos os territórios referenciados dos 5 Cras. E as pessoas referenciadas no Creas, o maior quantitativo foi entre 25 e 34 anos, conforme tabela a seguir.

Tabela 5091 - Faixa Etária (setembro 2021)

Faixa Etária	Cras Boa Vista	Cras Casa Branca	Cras Centro	Cras Gardênia Azul	Cras Palmeiras	Creas	Total
0 a 4	1.795	794	1.904	1.481	1.920	7	<b>7.901</b>
5 a 6	1.207	456	1.113	693	979	1	<b>4.449</b>
7 a 15	4.981	1.904	4.570	2.977	4.409	6	<b>18.847</b>

16 a 17	1.097	422	1.077	643	977	0	<b>4.216</b>
18 a 24	3.280	1.417	3.278	1.887	2.928	24	<b>12.814</b>
25 a 34	3.471	1.440	3.459	2.138	2.882	97	<b>13.487</b>
35 a 39	1.604	691	1.745	1.093	1.444	84	<b>6.661</b>
40 a 44	1.575	708	1.704	950	1.402	66	<b>6.405</b>
45 a 49	1.295	623	1.545	842	1.266	71	<b>5.642</b>
50 a 54	1.210	542	1.341	744	1.128	49	<b>5.014</b>
55 a 59	978	488	1.312	675	982	44	<b>4.479</b>
60 a 64	921	412	1.075	637	976	20	<b>4.041</b>
65 +	2.043	1.065	2.579	1.155	1.979	8	<b>8.829</b>

Fonte: CadÚnico, setembro 2021.

A pesquisa da professora Carla Biancha Angelucci, publicada em 2020, com dados de 2014 e 2018, versa sobre o acesso à escola pelas pessoas com deficiência beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC). Foi realizada com 246 pessoas com deficiência, beneficiárias do BPC, de 9 a 19 anos. Desse total, 178 estavam frequentando a escola na época, 46 não estavam frequentando, mas já haviam ido à escola em algum momento da vida e 22 nunca haviam frequentado a escola. Das pessoas que deixaram de frequentar a escola e das que nunca haviam ido à escola, a ausência de profissionais de apoio foi apontado como um dos principais motivos da não frequência. Desse modo, uma das barreiras do acesso à escola pelas pessoas com deficiência é a inexistência ou a frágil articulação entre os profissionais das áreas envolvidas no acompanhamento dessas pessoas (ANGELUCCI, 2020). Importante incentivar outras pesquisas ou planejar monitoramento sobre o acesso e a permanência das pessoas beneficiárias do BPC nas escolas do município a fim de conhecer quais as demandas específicas para esse público. Importante dar continuidade ao trabalho de encaminhamento para cadastro ou atualização no CadÚnico das famílias de pessoas com deficiência, qualificar o acompanhamento das pessoas beneficiárias do BPC e identificar potenciais beneficiários.

## ANEXO II

### MATRIZ LÓGICA - Dicionário

**Matriz Lógica:** Elenca e define um conjunto de grandes desafios que orientam a construção e elaboração do PMIA

**Problema Central:** expressa com clareza e de forma resumida uma situação concreta negativa identificada como prioritária capaz de ser resolvida ou atenuada pelo município no período de vigência do PMIA.

**Objetivo de Impacto:** consiste na transformação do problema central em situação positiva futura. O objetivo de impacto deve resolver ou diminuir o problema durante ou até o término do PMIA. Deve atenuar ou solucionar o problema central. Não é uma meta e sim um objetivo. Objetivos são os alvos de nossas ações, já a meta é o objetivo quantificado.

**Resultados esperados:** expressa uma situação concreta a ser atingida ao final da execução. Deve ser viável e passível de mensuração. Seu enunciado deve ser conciso, claro e específico. Podem ser entendidos como objetivos intermediários. Deve possuir parâmetros que permitam avaliar se foi ou não atingido. Apontar situação atual (índice) e situação que se almeja. O estabelecimento de metas claras é crucial para monitorar e avaliar as ações implementadas.

**Indicadores de Resultado:** devem cumprir a função de indicar, por meio de fatos ou dados, se o resultado esperado foi alcançado e em que medida (integralmente ou parcialmente).

**Meios de verificação:** são onde e como o dado representado pelo indicador vai ser objetivo. Ou seja, a fonte do fato ou dado, a forma de sua apresentação e a pessoa, setor ou órgão responsável por sua produção. Essas fontes podem ser o Censo Escolar, o DataSUS, o Censo Suas, o IBGE, entre outros.

**Ação ou projeto:** são os meios para atingir o objetivo de impacto. Devem ser capazes de produzir o resultado esperado. Identificar setores responsáveis, prazos e envolvidos. Não inserir ação ou projeto que o município não tenha poder de decisão.

**Responsável:** é quem (setor/equipe) responde pela ação ou projeto.

**Envolvidos:** Organização, setores ou pessoas às quais cabe a responsabilidade por uma parte das atividades, mas que não possuem atribuição de sua coordenação. Clareza na formulação das responsabilidades e atribuições.

**Datas previstas:** Prazos de início e término de cada ação. Trata-se do período no qual se espera atingir determinado resultado. Prazo viável.

**MATRIZ LÓGICA**

<b>Problema Central</b>	<b>Objetivo de Impacto</b>	<b>Metas ODS associadas</b>	<b>Ações</b>	<b>Resultado esperado de cada ação</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Meios de verificação</b>	<b>Início/término</b>	<b>Setor responsável</b>	<b>Setores/secretarias envolvidas</b>
-------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------------------

<p>1: Produção, sistematização e/ou organização de dados insuficiente sobre a população de crianças e adolescentes do município.</p>	<p>1: Produção, sistematização e/ou organização de dados sobre a população de crianças e adolescentes do município.</p>	<p>16.10. Assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade e com a legislação nacional e os acordos internacionais.</p>	<p>1.1. realizar censo municipal de crianças e adolescentes e/ou efetuar extração de dados secundários de interesse, tal como o do Censo IBGE, DataSUS, Censo SUAS, CadÚnico, entre outros.</p>	<p>Dados disponíveis sobre a população de 0 a 18 anos de Suzano que permita a elaboração de políticas públicas específicas.</p>	<p>Diagnóstico concluído</p>	<p>Diagnóstico disponível</p>	<p>2024/2025</p>	<p>SMADS</p>	<p>Comdicas, CMPDP, Sec. Saúde, Sec. Educação, Sec. Administração, Sec. Plan. Urbano, Ct's</p>
--	---	---	---	---	------------------------------	-------------------------------	------------------	--------------	--

			1.2. realizar novo censo de crianças e adolescentes (com e sem deficiência).	Dados disponíveis sobre a população de 0 a 18 anos, com e sem deficiência, que permitam subsidiar a elaboração do PPA para o quadriênio 2029-2032	Diagnóstico concluído	Diagnóstico disponível	2027/2028	SMADS	Comdicas, CMPDP, Sec. Saúde, Sec. Educação, Sec. Administração, Sec. Plan. Urbano, Ct's
--	--	--	--	---	-----------------------	------------------------	-----------	-------	---

<p>2: <i>Atendimento limitado com relação às necessidades didático-pedagógicas de crianças e adolescentes com deficiência.</i></p>	<p>2: Atendimento das necessidades didático-pedagógicas de crianças e adolescentes com deficiência.</p>	<p>4.5. Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade</p>	<p>2.1. Formação para professores que atuam para atendimento ao público de baixa visão ou cegueira realizados em parceria com instituições e renomadas nesta especificidade e com objetivo de formar professores, gestores e equipe de educação especial, são eles: Fundação Dorina Norwill para cegos com recurso Lego Braille Bricks.</p>	<p>Atendimento acessível a 100% do público referenciado.</p>	<p>Apresentação, pelos docentes e equipe gestora, de certificados dos cursos oferecidos pela Secretaria de Educação</p>	<p>Certificados emitidos</p>	<p>2024/2025</p>	<p>SME</p>	<p>Não se aplica</p>
--	---	--	---	--	---	------------------------------	------------------	------------	----------------------

			<p>2.2. Formação para professores: Conhecendo a surdocegueira e deficiência múltipla sensorial 180 horas, Formação para professores, gestores , equipe escolar e familiares, Redimensionando a educação de estudantes com deficiência visual e múltipla na América Latina - Parceria com a Perkins School For The Blind</p>	<p>Atendimento acessível a 100% do público referenciado.</p>	<p>Apresentação, pelos docentes e equipe gestora, de certificados dos cursos oferecidos pela Secretaria de Educação</p>	<p>Certificados emitidos</p>	<p>2024/2025</p>	<p>SME</p>	<p>Não se aplica</p>
--	--	--	---	--	---	------------------------------	------------------	------------	----------------------

			<p>2.3. Ampliação da parceria com a Perkins School For The Blind, atendendo mais uma unidade escolar da área central, a ser escolhida pelo número de matrículas de alunos com deficiência.</p>	<p>Atendimento acessível a 100% do público referenciado.</p>	<p>Acompanhamento individualizado dos estudantes com baixa visão/cegueira pelas referidas instituições</p>	<p>Visitas e questionários com indicadores de desenvolvimento</p>	<p>2024/2025</p>	<p>SME</p>	<p>Não se aplica</p>
--	--	--	--	--	--	---	------------------	------------	----------------------

			<p>2.4. Garantir o atendimento das premissas curriculares da rede municipal de ensino - a educação integral, inclusiva e equitativa - , os materiais didáticos vigentes, utilizados pela Secretaria Municipal de Educação, possuem versões em braile e são entregues aos estudantes regularmente matriculados na rede.</p>	<p>Atendimento acessível a 100% do público referenciado.</p>	<p>Acesso universal dos estudantes aos materiais adaptados</p>	<p>Entrega dos materiais</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SME</p>	<p>Não se aplica</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------	------------------	------------	----------------------

			<p>2.5. Garantir professor de atendimento educacional especializado para suprir todas as escolas, agente de apoio a pessoa com deficiência, atendendo aos alunos que precisam de apoio para alimentação e higiene, agente de apoio a pessoa com surdez, fonoaudiólogo educacional, fisioterapeuta e psicólogo, todos oferecem apoio, orientação às unidades escolares e responsáveis. O profissional acompanhant e terapêutico deve ser ofertado pela saúde particular,</p>	<p>Participação dos estudantes nas atividades em todos os espaços escolares, com qualidade.</p>	<p>Presença de profissionais para atendimento das necessidades das crianças com deficiência, resguardando os processos de construção de autonomia.</p>	<p>Equipe técnica da educação especial/SME</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SME</p>	<p>Não se aplica</p>
--	--	--	---	---	--	--	------------------	------------	----------------------

			bem como psicopedagogo e terapeuta ocupacional. Atendimento específicos - Escola polo de atendimento aos alunos com surdez na perspectiva inclusiva - Estimulação precoce para alunos com TEA.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>2.6. Garantir que a equipe de educação especial acompanhe, atenda e oriente a equipe escolar e familiares sobre as necessidades existentes na escola, ajudando a superar as barreiras que impeçam a inclusão, oferecer rodas de conversas, palestras, htpc, etc.</p>	<p>Atendimento orientativo a todos aos profissionais que interagem com as crianças nas unidades escolares e aos seus familiares.</p>	<p>Participação dos familiares em atividades orientativas.</p>	<p>Equipe técnica da educação especial/SME</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SME</p>	<p>Não se aplica</p>
--	--	--	---	--	--	--	------------------	------------	----------------------

			<p>2.7. Tecnologia educacional gestão inclusiva: pessoa com deficiência / Itaú Social ofertado para equipe técnica da educação 2022</p>	<p>Melhoria na interação da família com as crianças com deficiência, melhorando o convívio social e familiar com igualdade de oportunidades.</p>	<p>Melhoria na interação dos estudantes com deficiência com suas famílias e comunidade escolar.</p>	<p>Entrevistas da equipe técnica com as famílias e demais membros da comunidade escolar.</p>	<p>2025/2027</p>	<p>SME</p>	<p>Não se aplica</p>
--	--	--	---	--	---	--	------------------	------------	----------------------

			2.8. - Programa Educatonal TIX Letramento / 2022 a 2023 para professores do atendimento educacional especializado	Docentes do Atendimento Educatonal Especializado capacitados para operar o sistema TIX em sua plenitude.	Número de docentes capazes de operar o teclado TIX em sua plenitude.	Parecer da equipe de treinamento do sistema TIX sobre desempenho dos professores que realizaram a formação para operação do sistema.	2024/2026	SME	Não se aplica
--	--	--	--	---	---	--	-----------	-----	---------------

			2.9. Ofertar, constantemente, capacitação de LIBRAS para professores, comunidade e interessados.	Espera-se que 30% dos profissionais de educação do município consigam comunicar-se eficientemente com alunos surdos.	Conclusão de cursos oferecidos ao longo do período estipulado.	Número de cursos oferecidos ao longo do período e resultado das avaliações dos participantes.	2024/2030	SME	Não se aplica
			2.10. Treinamento básico para atuação como cuidador escolar ofertado para os cuidadores da rede municipal.	Que os cuidadores saibam de procedimentos e manobras adequadas mais comuns a determinados tipos de deficiências.	Resultados das avaliações das formações.	Avaliação do desempenho no ofício.	2025/2030	SME	Não se aplica

			2.11. - Seletividade Alimentar, ofertado para as famílias de crianças com TEA.	Maior número de famílias com conhecimento sobre seletividade alimentar e diferentes formas de incentivo para que as crianças consigam experimentar maior número de alimentos.	Número de crianças com TEA que alteraram seus hábitos alimentares ao longo do período.	Pesquisa com grupos de famílias que concluíram os cursos ao longo do período.	2024/2030	SME	Não se aplica
--	--	--	--	--	---	---	-----------	-----	---------------

			2.12. Curso de desfralde para famílias de crianças com deficiências.	Espera-se que as famílias obtenham maior sucesso no processo de desfralde.	Ampliação em 20% das crianças desfraldadas.	Pesquisa com as famílias sobre o processo de desfralde.	2025/2030	SME	Não se aplica
			2.13. Formação sobre Síndrome de Down para famílias e interessados.	Participação de pelo menos 25% das famílias de alunos da rede municipal com síndrome de Down nos cursos promovidos pela SME.	Número de famílias que concluirão os cursos.	Pesquisa junto às famílias e interessados sobre mecanismos facilitadores do cotidiano das crianças com síndrome de Down.	2025/2030	SME	Não se aplica

			2.14. Formação sobre Transtornos de aprendizagem para professores supervisores.	Maior capacidade de suporte aos problemas de aprendizagem	Número de supervisores atuando junto às escolas municipais no sentido de acompanhar o trabalho pedagógico nas escolas.	Número de crianças apontadas com problemas de aprendizagem em comparação com o ano anterior a esta ação.	2025/2029	SME	Não se aplica
--	--	--	---	---	--	--	-----------	-----	---------------

			2.15. Formação sobre o Desenvolvimento Infantil para crianças de creche, para gestores e coordenadores.	Maior capacidade de suporte aos problemas de aprendizagem	Número de gestores e coordenadores participantes do curso (espera-se que 10% do público alvo possa participar da formação).	Pesquisa junto à equipe escolar quanto a compreensão das diferentes fases pelas quais as crianças passam e a adaptação da escola à essas necessidades.	2025/2028	SME	Não se aplica
--	--	--	---	---	---	--	-----------	-----	---------------

<p>3: <i>Violência ou negligência contra crianças e adolescentes.</i></p>	<p>3. Diminuição dos casos de violência ou negligência contra crianças e adolescentes.</p>	<p>16.2. Acabar com abuso, exploração, tráfico e todas as formas de violência e tortura contra crianças</p>	<p>3.1. Ampliação da equipe técnica do Programa Prevenir a Violência Escolar instituído pela Lei Municipal nº 5.321, atualmente responsável pelo monitoramento de crianças em situação de risco e violação de direitos e por processos formativos (atividades, cursos, palestras) relativos à temática.</p>	<p>Aumento da proporção de técnicos de nível superior (assistentes sociais e psicólogos - atualmente em número de 3 profissionais) vinculados ao Programa Prevenir a Violência Escolar em proporção mínima de 1 profissional para cada 10 unidades escolares (seja de execução direta ou conveniada) ou ainda conforme avaliação diagnóstica a ser realizada, a fim de ampliar o suporte técnico às unidades escolares na formação e assistência contínua de profissionais e comunidades escolares a respeito das</p>	<p>Número de técnicos de nível superior por grupo de unidades escolares</p>	<p>Informações fornecidas pelo Departamento Pessoal da SME e/ou Coordenação do Programa Prevenir a Violência Escolar.</p>	<p>2024/2029</p>	<p>SME</p>	<p>Não se aplica</p>
---	--	---	---	---	---	---	------------------	------------	----------------------

				formas de violência que afetam crianças e adolescentes.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>3.2. –Manutenção e intensificação das ações formativas do Programa Prevenir a Violência Escolar com articuladores comunitários, coordenadores pedagógicos e diretores, abordando continuamente e quanto à identificação de sinais de violência, tipificação das violências, legislações pertinentes (incluída a lei da escuta especializada), canais de denúncias, rede de atendimento e formas de enfrentamento.</p>	<p>Ampliação para 100% de gestores e articuladores comunitários capacitados para identificação, encaminhamento e enfrentamento das mais variadas formas de violência contra crianças e adolescentes.</p>	<p>Percentual de gestores e articuladores presentes em formações fornecidas pelo Programa Prevenir a Violência Escolar relativos ao tema da violência contra crianças e adolescentes.</p>	<p>Informações de participação em processos formativos fornecidos pelo Programa Prevenir a Violência Escolar.</p>	<p>2024/2029</p>	<p>SME</p>	<p>SMS e SMADS</p>
--	--	--	--	--	---	---	------------------	------------	--------------------

			<p>3.3. - Publicação e divulgação do "Protocolo de Procedimento e Comunicação de Casos Suspeitos e/ou Confirmados de Violência Contra Crianças e Adolescentes" o qual trata do fluxo interno para ações das escolas diante de casos de violência.</p>	<p>Preparação dos profissionais e encaminhamento adequado de 100% dos casos identificados de suspeita ou confirmação de violência contra crianças e adolescentes, garantidos os cuidados éticos e previsões legais.</p>	<p>Número de casos de violência encaminhados pelas unidades escolares conforme fluxo estabelecido.</p>	<p>Dados fornecidos pelas unidades escolares e pelo Programa Prevenir a Violência Escolar.</p>	<p>2024/2025</p>	<p>SME</p>	<p>Não se aplica</p>
--	--	--	---	---	--	--	------------------	------------	----------------------

			<p>3.4. - Implementação de ações educativas com crianças e famílias promovidas de modo permanente pelas unidades escolares (com previsão em seus Projetos Políticos Pedagógicos) em espaços como reuniões de responsáveis, festividades e eventos criados com essa finalidade específica a fim de abordar sobre as formas de identificação da violência, seu impacto no desenvolvimento infantil, canais de denúncias e formas de</p>	<p>Participação anual de no mínimo 60% das crianças e famílias atendidas pela rede municipal de Educação de Suzano em atividades de prevenção a violência e promoção de direitos. Garantia da inclusão da temática em 100% dos Projetos Políticos Pedagógicos da rede municipal de Educação.</p>	<p>Número de crianças e famílias presentes em ações educativas destinadas à prevenção da violência e promoção de direitos. Número de Projetos Políticos Pedagógicos com inclusão da temática de prevenção à violência e promoção de direitos.</p>	<p>Dados fornecidos pelas unidades escolares e Projetos Políticos Pedagógicos apresentados.</p>	<p>2024/2030</p>	<p>SME</p>	<p>SMS; SMADS; COMDICAS; Conselho Tutelar.</p>
--	--	--	---	--	---	---	------------------	------------	--

			educação não violenta.						
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

			<p>3.5. Operacionalizar a escuta especializada conforme prevista em lei, assim como capacitar os profissionais de instituições que atuam na garantia de direitos, para atendimento qualificado em situações de suspeita de violência sexual.</p>	<p>Redução da revitimização de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual e rede de garantia de direitos mais capacitada para enfrentamento ao abuso sexual e suas consequências</p>	<p>Setor implantado</p>	<p>Atendimento ofertado de forma contínua</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMADS</p>	<p>COMDICAS/Conselhos Tutelares 1 e 2/ Sec. Educ./Sec.Saúde/Sec.Segurança</p>
--	--	--	--	---	-------------------------	---	------------------	--------------	---

			3.6. Serviço especializado para atendimento às crianças e adolescentes vítimas de qualquer violência.	Maior capacidade da Rede de Garantia de atuar na redução dos danos da violência, na sua não ocorrência a partir da educação social e não reincidência	Setor implantado	Atendimento ofertado de forma contínua	2024/2033	SMADS	Sec. Educ./Sec.Saúde/Sec.Segurança
--	--	--	---	---	------------------	--	-----------	-------	------------------------------------

			3.7. Campanhas de sensibilização e mobilização e redução do abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes	Redução do número de casos de abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes	Campanhas realizadas	Relatório de alcance da campanha/registo junto à imprensa local das ações realizadas	2024/2033	SECOI	SMADS,SME,SMS,SMSC, CT's
--	--	--	---	--	----------------------	--	-----------	-------	--------------------------

			<p>3.8. Articulação e Apoio a Polícia Militar, Polícia Civil, Conselho Tutelar, Setor de Posturas e Vigilância Sanitária para fiscalizar e orientar os estabelecimentos e locais que possibilitam a entrada/permânência de menores de idade em ambientes como Bares, casas de show e outros onde ocorra consumo de álcool.</p>	<p>Fiscalização de estabelecimentos que possibilitam/incentivam a violência e/ou prostituição infantil e abuso sexuais.</p>	<p>Boletins de Ocorrência da GCM/PM/PC, relatórios das secretarias envolvidas.</p>	<p>Boletins de Ocorrência da GCM/PM/PC, relatórios das secretarias envolvidas.</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMSC</p>	<p>CT, Setor de posturas, SECOI</p>
--	--	--	--	---	--	--	------------------	-------------	-------------------------------------

			3.9. Manutenção e intensificação do Programa de Erradicação do Trabalho infantil em seus 5 eixos	Redução dos casos de trabalho infantil	N.de Registros no Cadastro Único, n.de casos atendidos pelos CT's e no Programa Prevenir	Relatórios do Cadastro Único, CT's e do Programa Prevenir	2024/2033	SMADS	CT's, equipe Programa Prevenir/Sec.Segurança Cidadã, ACES
			3.10. Implantar o terceiro Conselho Tutelar - região de Palmeiras	Redução de direitos de crianças e adolescentes descumpridos	Setor implantado	registro de casos acompanhados anualmente junto ao novo CT	2025/2033	SMADS	Gabinete do Prefeito

<p>4: Equipamentos públicos de lazer, cultura, esporte e de convívio social inadequados ou inacessíveis para crianças e adolescentes com deficiência.</p>	<p>4: Equipamentos públicos de lazer, cultura, esporte e de convívio social adequados e acessíveis para crianças e adolescentes com deficiência.</p>	<p>11.7. Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p>	<p>4.1. Criação de uma brinquedoteca dentro da Biblioteca Municipal de Suzano, oferecendo um espaço com brinquedos educativos para as crianças em geral e brinquedos adaptados para as crianças com algum tipo de deficiência. Melhorias da área infantil, com a aquisição de mesas e cadeiras infantis, tapetes de E.V.A., decoração atrativa para a faixa etária, livros infantis e juvenis em braille, livros sensoriais táteis, brinquedos</p>	<p>Aumentar o número de usuários frequentadores da biblioteca, em especial, o público infantil acompanhado dos responsáveis, assim como o nível de satisfação desses usuários.</p>	<p>Serviço implantado</p>	<p>registro de uso de municípes</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMC</p>	<p>Não se aplica</p>
---	--	---	--	--	---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------	----------------------

			educativos ou adaptados.						
			4.2. Oferecer mensalmente eventos como rodas de leitura e contação de histórias no espaço da brinquedoteca, para público convidado (de escolas ou ONGs) e/ou para frequentadores habituais ou eventuais em datas marcadas.	Aumentar o fluxo de usuários convidados através da realização dos eventos e o nível de satisfação desses usuários com os serviços oferecidos.	Contagem do número de frequentadores e realização de pesquisa de satisfação com os usuários em geral e da brinquedoteca.	Preenchimento de pesquisa de satisfação com os usuários.	2024/2033	SMC	Não se aplica

			<p>4.3. Para inclusão das pessoas portadoras de deficiência visual e auditiva, disponibilizaremos uma sessão por mês que será adaptada com áudio descrição, legendas e transcrição em libras.</p>	<p>Maior presença de pessoas com deficiência e possibilidade de Mostras e Festivais mais inclusivos.</p>	<p>Borderô e levantamento dessa presença em cada sessão para avaliação e ajustes ao longo do processo de implementação</p>	<p>Através de Conselho de Cultura e de Pessoas com Deficiência.</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMC</p>	<p>Não se aplica</p>
--	--	--	---	--	--	---	------------------	------------	----------------------

			<p>4.4. Realizar pesquisa de dados amostrais que sirvam de alicerce para a elaboração e desenvolvimento de espetáculos teatrais que atendam às demandas de estudantes, no tocante às competências Socioemocionais necessárias à boa convivência em sociedade. Desenvolver oficinas, vivências artísticas, e espetáculos teatrais com os jovens e crianças a partir dos dados angariados e, em parceria com as escolas públicas, levar os</p>	<p>Espera-se que crianças e jovens reflitam a existência, a condição humana e que neles, seja despertada a consciência da alteridade para assim, conviver melhor e contribuir para mudanças significativas no meio de inserção.</p>	<p>Realização periódica de pesquisa de dados, junto aos estudantes e comunidade para fins de acompanhamento e monitoramento de resultados.</p>	<p>Formulário de pesquisa a ser respondida estudantes dentro das escolas;</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMC</p>	<p>Secretaria da Educação, Diretoria de Ensino e Secretaria da Saúde</p>
--	--	--	--	---	--	---	------------------	------------	--

			espetáculos até crianças e jovens em idade escolar.		
--	--	--	---	--	--

Consulta aos dados junto ao SUS que atende às comunidades;

Pesquisa junto aos professores dentro das escolas;

--	--	--

						Dados de Ocorrência Escolar na Plataforma "Conviva" salvaguardando os dados confidenciais dos estudantes menores.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>4.5. Promover a adequação de todos os equipamentos públicos e com contrato de parceria com a SMADS, para o atendimento adequado ao público de pessoas com deficiência.</p>	<p>Espaços e equipamentos públicos e de serviços conveniados adequados para o atendimento de pessoas com deficiência.</p>	<p>AVCB's , capacitações de RH, adaptação de equipamentos</p>	<p>AVCB's formalizados, equipes capacitadas com regularidade mínima anual, equipamentos adaptados</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMADS</p>	<p>SMPUH</p>
--	--	--	---	---	---	---	------------------	--------------	--------------

			4.6. Implantar NPSI	Núcleo de Práticas Sociais Inclusivas (NPSI) para Pessoas com Deficiência implantado	Implantação do núcleo	núcleo formalizado e funcionando	2024/2033	SMADS	Sec.Saúde/Sec.Educação/sec.Adm/
--	--	--	---------------------	--	-----------------------	----------------------------------	-----------	-------	---------------------------------

<p>5: <i>Serviços de saúde e bem-estar insuficientes para crianças e adolescentes.</i></p>	<p>5: Oferta adequada de serviços de saúde e bem-estar para crianças e adolescentes.</p>	<p>3.8. Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos</p>	<p>5.1. Contratação das seguintes especialidades:</p>	<p>Aumento no número de atendimentos</p>	<p>Quantidade de crianças atendidas</p>	<p>Levantamento de consultas realizadas</p>	<p>2024/2033</p>	<p>Atenção especializada</p>	<p>SMS , Ambulatório de Especialidades</p>
--	--	--	---	--	---	---	------------------	------------------------------	--

			Neuropediatra Endocrinologista						
			5.2. Adquirir equipamento de BERA e contratação de profissional da Fonoaudiologia para realização do exame	Diagnóstico precoce	Quantidade dos exames ofertados	Levantamento de todos os resultados obtidos	2024/2033	Atenção especializada	SMS , Ambulatório de Especialidades
			5.3. Manter interlocução das redes e com Intergestores – CIB - CIT	Ampliar oferta	Quantidade de medicamentos, insumos e órteses e próteses para deficientes	Dados de dispensação	2024/2033	Assistência Farmacêutica	SMS - SMPF

			<p>5.4. Garantir o atendimento de psicólogos em todas as Unidades da Atenção Básica e carga horária de psiquiatria infantil compatível com as demandas menos complexas em Unidade da Atenção Básica e de fácil acesso.</p>	<p>Oferta de apoio psicossocial para crianças e adolescentes com sofrimento mental, prevenção de agravos e promoção de saúde mental nas Unidades de Saúde e nos espaços da comunidade.</p>	<p>Número adequado de psicólogos nas Unidades da Atenção Básica.</p>	<p>Monitoramento e levantamento de demanda reprimida nos serviços de saúde mental.</p>	<p>2024/2033</p>	<p>Rede de Atenção Psicossocial</p>	<p>SMS</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------	-------------------------------------	------------

			<p>5.5. fortalecer as equipes e garantir que o número de profissionais dos CAPS Infanto-juvenil e CAPS Álcool e Outras Drogas, mantenham-s e acima do mínimo preconizado pela portaria 336, compatíveis com as complexidade s e demanda assistidas pelos serviços.</p>	<p>Oferta de apoio psicossocial para crianças e adolescentes com transtornos mentais graves e problemas decorrentes do uso de álcool e outras drogas.</p>	<p>Quantidade de horas de atendimento de psiquiatria infantil nas Unidades da Atenção Básica Número de crianças e adolescentes em atendimento nos CAPS Infantojuvenil e AD.</p>	<p>Monitorament o e levantamento de demanda reprimida nos serviços de saúde mental.</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMS</p>	<p>não se aplica</p>
--	--	--	--	---	---	---	------------------	------------	----------------------

			<p>5.6. Fortalecer ações de aproximação dos adolescentes das Unidades da Atenção Básica, através do projeto "Cola no SUS", com a realização de encontros mensais com adolescentes, abordando temáticas dos interesses e oferta dos serviços de saúde.</p>	<p>Oferta de ações para conscientização do adolescente sobre seus direitos no SUS e apropriação da Unidade como lugar de cuidado.</p>	<p>Número de profissionais nos CAPS acima do mínimo preconizado pela Portaria 336.</p>	<p>Lista de presença dos adolescentes no Projeto Cola no SUS.</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMS</p>	<p>não se aplica</p>
--	--	--	---	---	--	---	------------------	------------	----------------------

<p>6: <i>Isolamento social de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.</i></p>	<p>6: Atenuação do isolamento social de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.</p>	<p>10.3. Garantir a igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados, inclusive por meio da eliminação de leis, políticas e práticas discriminatórias e da promoção de legislação, políticas e ações adequadas a este respeito</p>	<p>6.1. Manutenção e ampliação das escolas com o Programa Jornada Estendida, que oferece oficinas culturais e esportivas no contraturno dos estudantes</p>	<p>Implantação do Programa de Jornada Estendida em todas as escolas municipais, gradativamente</p>	<p>Aumento do número de alunos atendidos em tempo integral</p>		<p>2024/2033</p>	<p>SME</p>	<p>não se aplica</p>
--	--	---	--	--	--	--	------------------	------------	----------------------

			6.2. Realização de cursos de capacitação e de formação continuada voltados para o atendimento de crianças e adolescentes com deficiência, para profissionais da rede socioassistencial.	Profissionais da rede socioassistencial capacitados e qualificados para o atendimento de crianças e adolescentes com deficiência.	Capacitações realizadas	Registro das formações ofertadas e da adesão dos profissionais da rede socioassistencial	2024/2033	SMADS	Entidades da Rede, CTs, Conselhos Municipais
--	--	--	--	---	-------------------------	--	-----------	-------	--

			<p>6.3. Ampliação dos horários e dias de oferta dos serviços públicos à população em geral, observada as especificidades de alguns públicos.</p>	<p>Cidadãos a, em especial crianças e adolescentes, com acesso ampliado de serviços como cultura, esporte, assistência social, em função de grades de oferta de serviços diferenciadas.</p>	<p>Avaliações bimestrais com a equipe de trabalho para fazer balanço das ações e programar avanços das atividades. Tornar público os resultados para novas contribuições.</p>	<p>IBGE como fonte principal</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMA</p>	<p>Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, Secretaria de Cultura, Secretaria de Saúde, Secretária de Esporte</p>
--	--	--	--	---	---	----------------------------------	------------------	------------	--

			6.4. Oferta de transporte intramunicipal gratuito com vistas à garantia do acesso da criança e adolescente e seu responsável, inseridos em situação de pobreza extrema, a serviços públicos essenciais.	público-alvo com acesso contínuo à garantia de transporte gratuito a serviços públicos essenciais.	número de cidadãos que utilizaram a gratuidade	registro dos serviços especificados do número de usuários que utilizaram a gratuidade.	2025/2033	Gabinete do prefeito	SMS, SME, SMADS, CT's
--	--	--	---	--	--	--	-----------	----------------------	-----------------------

<p>7: <i>Infraestrutura urbana e equipamentos públicos inadequados em relação à acessibilidade para crianças e adolescentes com deficiência</i></p>	<p>7: Infraestrutura urbana e equipamentos públicos adequados à acessibilidade de crianças e adolescentes com deficiência</p>	<p>11.7. Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p>	<p>7.1. Mapear quais espaços públicos não estão adequados a criança e ao adolescente</p>	<p>Mapa dos espaços públicos que não possuem acessibilidade universal executado.</p>	<p>Percentual dos Projetos de adequação da acessibilidade em Espaços Públicos concluídos</p>	<p>relatório técnico produzido pela SMPUH com quantificação e porcentagem dos espaços mapeados</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMPUH</p>	<p>SMADS/ SME/ SMS</p>
---	---	---	--	--	--	--	------------------	--------------	------------------------

			7.2. Hierarquizar a necessidade de elaboração de projetos e adequação dos espaços públicos considerando o fluxo e o grau de utilização do espaço	Mapa de prioridade para a elaboração de projetos de acessibilidade universal em espaços públicos	Quantitativo de projetos de adequação da acessibilidade de espaços públicos	relatório técnico produzido pela SMPUH com quantificação e hierarquização efetuada.	2024/2033	SMPUH	SMADS/ SME/ SMS
--	--	--	---	--	---	---	-----------	-------	-----------------

			7.3. Elaborar projeto de adequação de acessibilidade do espaço público	Projeto adequação de acessibilidade em equipamentos públicos encaminhados para secretaria responsável (SMADS, SME, SMS, etc.)	Quantitativo de projetos de adequação da acessibilidade de espaços públicos encaminhados aos setores responsáveis.	relatório técnico produzido pela SMPUH com quantificação e porcentagem de projetos de adequações realizados.	2024/2023 3	SMPUH	SMADS/ SME/ SMS
--	--	--	--	---	--	--	----------------	-------	-----------------

			7.4. Mapear quais equipamentos públicos não possuem acessibilidade universal	Mapa de equipamentos públicos que não possuem acessibilidade universal	Quantitativo percentual de projetos de adequação de equipamentos públicos realizados	relatório técnico produzido pela SMPUH com quantificação e porcentagem de projetos de adequações realizados.	2024/2033	SMPUH	SMADS/ SME/ SMS
--	--	--	--	--	--	--	-----------	-------	-----------------

			7.5.Determinar em parceria com a secretaria responsável a escala de prioridade para adequação do equipamento público	Mapa hierarquizado de equipamentos públicos que não possuem acessibilidade universal a serem projetados	Quantitativo percentual de projetos de adequação de equipamentos públicos realizados	relatório técnico produzido pela SMPUH com quantificação e porcentagem de projetos de adequações realizados.	2024/2033	SMPUH	SMADS/ SME/ SMS
--	--	--	--	---	--	--	-----------	-------	-----------------

			7.6.Elaborar projeto de adequação de acessibilidade do equipamento público existente	Projeto adequação de acessibilidade em equipamentos públicos encaminhados para secretaria responsável (SMADS, SME, SMS, etc.)	Quantitativo percentual de projetos de adequação de equipamentos públicos realizados	Relatório técnico produzido pela SMPUH com quantificação e porcentagem de projetos de adequações realizados.	2024/2033	SMPUH	SMADS/ SME/ SMS
--	--	--	--	---	--	--	-----------	-------	-----------------

<p>8: <i>Incidência de vulnerabilidade socioeconômica entre crianças e adolescentes</i></p>	<p>8: Diminuição ou erradicação de vulnerabilidade socioeconômica entre crianças e adolescentes</p>	<p>1.1. Até 2030, erradicar a pobreza extrema para todas as pessoas em todos os lugares, atualmente medida como pessoas vivendo com menos de US\$ 1,90 por dia</p>	<p>8.1. Ampliação do número de beneficiárias do Auxílio Vulnerabilidade - Benefício eventual</p>	<p>Redução dos índices de vulnerabilidade social através da ampliação do número de pessoas beneficiárias em 10%/ano</p>	<p>Renda familiar via Cead e relatório de acompanhamento via CT's</p>	<p>Relatórios do CECAD e relatórios CT</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMADS</p>	<p>SMPF</p>
---	---	--	--	---	---	--	------------------	--------------	-------------

			8.2. Ampliação do número de beneficiárias do Auxílio Natalidade - Benefício Eventual	Redução dos índices de vulnerabilidade social através da ampliação do número de pessoas beneficiárias em 10%/ano	Renda familiar via Cecad e relatório de acompanhamento via CT's	Relatórios do CECAD e relatórios CT	2024/2033	SMADS	SMPF
--	--	--	---	--	---	-------------------------------------	-----------	-------	------

			8.3. Ampliação de acesso ao Cadastro Único e consequente mente de acesso a programas federais, estaduais e municipais de transferência de renda	Redução dos índices de vulnerabilidade	Renda familiar via CECAD	Relatório CECAD	2024/2033	SMADS	SECOI
--	--	--	--	--	-----------------------------	--------------------	-----------	-------	-------

<p>9: <i>Incidência de discriminação e preconceito étnico-racial contra crianças e adolescentes.</i></p>	<p>9: Diminuição ou erradicação da discriminação e do preconceito étnico-racial contra crianças e adolescentes.</p>	<p>10.2. Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.</p>	<p>9.1. Formação com o grupo de coordenadores sobre o Racismo e Antirracismo na educação Infantil - Repensando as Práticas</p>	<p>Atendimento a 100% do público referenciado.</p>	<p>Apresentação, pelos coordenadores de certificados dos cursos oferecidos pela Secretaria de Educação</p>	<p>Certificados emitidos</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SME</p>	<p>não se aplica</p>
--	---	--	--	--	--	------------------------------	------------------	------------	----------------------

			9.2. Compartilhamento de boas práticas elaboradas pelos professores, no que concerne a práticas antirracistas	Compilado de práticas por escola, numa revista anual	Publicação da revista	Participação da famílias e profissionais de educação no lançamento da revista	2024/2033	SME	não se aplica
--	--	--	--	--	-----------------------	---	-----------	-----	---------------

			<p>9.3. Promoção de formações, seminários, cursos, atividades educativas, rodas de conversa e outros dispositivos nas unidades escolares, voltadas a profissionais e famílias, que promovam discussões a respeito das questões étnico-raciais como a identificação e enfrentamento a práticas racistas e a difusão e valorização da cultura de diferentes etnias e povos.</p>	<p>Atendimento orientativo a todos aos profissionais que interagem com as crianças nas unidades escolares e aos seus familiares.</p>	<p>Conclusão de cursos oferecidos ao longo do período estipulado.</p>	<p>Número de cursos oferecidos ao longo do período e resultado das avaliações dos participantes.</p>	<p>2024/2030</p>	<p>SME</p>	<p>não se aplica</p>
--	--	--	---	--	---	--	------------------	------------	----------------------

			9.4. Promoção de oficinas territorializadas lúdicas para crianças e adolescentes sobre o enfrentamento da discriminação e preconceito racial.	Participação de 100% do público referenciado	Conclusão de cursos oferecidos ao longo do período estipulado.	Número de cursos oferecidos ao longo do período e resultado das avaliações dos participantes.	2024/2030	SME	não se aplica
--	--	--	--	--	--	---	-----------	-----	---------------

			9.6. Previsão do quesito raça-cor como campo de preenchimento obrigatório nos formulários das políticas de educação para mapeamento do quantitativo de estudantes por raça-cor (censo)	Dados disponíveis sobre a população de 0 a 18 anos, por raça-cor que permitam subsidiar a elaboração do PPA para o quadriênio 2029-2032	Censo concluído	Censo disponível	2025/2027	SME	não se aplica
--	--	--	--	---	-----------------	------------------	-----------	-----	---------------

			<p>9.7. Implementar ação prevista no Currículo da Cidade de Suzano para composição de grupo de trabalho e pesquisa permanente sobre relações étnico-raciais e implantação do currículo de ensino das histórias e culturas afro-brasileira e indígena</p>	<p>Discussão permanente e mapeamento dos avanços nas políticas para o público referenciado.</p>	<p>Cronograma de reuniões</p>	<p>Acompanham ento dos resultados das reuniões do grupo de trabalho</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SME</p>	<p>não se aplica</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------------	---	------------------	------------	----------------------

			9.8. Aquisição e elaboração, em conformidade com sugestão do Currículo da Cidade de Suzano, de materiais didáticos e paradidáticos acerca da cultura e história afro-brasileira, indígena e da diversidade para todas as modalidades de ensino atendidas pela rede municipal de Suzano	Ampliação do acervo das escolas com obras literárias acerca da cultura afro-brasileira e indígena	Aumento do acervo em 30%	Aquisição por meio licitatório	2024/2033	SME	não se aplica
--	--	--	--	---	--------------------------	--------------------------------	-----------	-----	---------------

<p>10: <i>Incidência de insegurança alimentar entre crianças e adolescentes.</i></p>	<p>10: Promoção da segurança alimentar entre crianças e adolescentes.</p>	<p>2.1. Até 2030, acabar com a fome e garantir o acesso de todas as pessoas, em particular os pobres e pessoas em situações vulneráveis, incluindo crianças, a alimentos seguros, nutritivos e suficientes durante todo o ano</p>	<p>10.1. Implantação de três Cozinhas comunitárias e outros equipamentos de Segurança Alimentar</p>	<p>10.1. Redução da Insegurança alimentar entre crianças e adolescentes - 300 crianças e adolescentes com acompanhamento nutricional, reeducação alimentar e oferta complementar de alimentação</p>	<p>300 beneficiados acompanhados</p>	<p>relatório do acompanhamento dos 300 beneficiados/a valiação nutricional dos 300 beneficiados ao início e término de cada ano</p>	<p>2025/2033</p>	<p>SMADS</p>	<p>SMS, SMSE, CONSEA</p>
--	---	---	---	---	--------------------------------------	---	------------------	--------------	--------------------------

<p>11: <i>Empreendimentos habitacionais insatisfatórios para o atendimento das demandas integrais de crianças e adolescentes.</i></p>	<p>11: Empreendimentos habitacionais satisfatórios com relação às demandas integrais de crianças e adolescentes.</p>	<p>11.1. Até 2030, garantir o acesso de todos à habitação segura, adequada e a preço acessível, e aos serviços básicos e urbanizar as favelas</p>	<p>11.1. Planejar junto com as secretarias a ampliação do número de equipamentos públicos em função das demandas de cada área (saúde, educação, assistência social, cultura, praças e parques públicos, etc.) para a ampliação e elaboração de projetos acessíveis.</p>	<p>Mapa das demandas por novos equipamentos e espaços públicos territorializado</p>	<p>Quantitativo de projetos elaborados</p>	<p>Relatório indicando percentual quantitativo de projetos realizados em relação à necessidade de ampliação do número de equipamentos públicos e espaços livres</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMPUH</p>	<p>SMADS/ SME/ SMS</p>
---	--	---	---	---	--	---	------------------	--------------	------------------------

			11.2. Mapa de áreas para elaboração de novos projetos	Identificação de áreas públicas para elaboração dos projetos	Mapa de áreas para elaboração de novos projetos efetuado	Relatório produzido pela SMPUH indicando percentual quantitativo de projetos realizados em relação à necessidade de ampliação do número de equipamentos públicos e espaços livres	2024/2033	SMPUH	SMADS/ SME/ SMS
--	--	--	---	--	--	---	-----------	-------	-----------------

			11.3. Projetos de novos equipamentos e espaços públicos acessíveis	Elaborar projetos de equipamentos e espaços públicos acessíveis a serem construídos	Projetos de novos equipamentos e espaços públicos acessíveis executados	Relatório produzido pela SMPUH indicando percentual quantitativo de projetos realizados em relação à necessidade de ampliação do número de equipamentos públicos e espaços livres	2024/2033	SMPUH	SMADS/ SME/ SMS
--	--	--	--	---	---	---	-----------	-------	-----------------

			11.4. Mapear as áreas com projeção futura de adensamento a partir da demanda de projetos habitacionais em aprovação, estudo ou habite-se	Mapa com dados disponibilizados no GeoSuzano	Mapa de projeção futura de adensamento	Relatório técnico produzido pela SMPUH indicando o quantitativo de áreas com projeção futura de adensamento em relação ao quantitativo de TCs firmados a partir do EIV	2024/2033	SMPUH	SMADS/ SME/ SMS
--	--	--	--	--	--	--	-----------	-------	-----------------

			11.5. Verificar junto as demais secretarias qual a demanda por equipamentos públicos em função da implantação de novos empreendimentos	Estudo de Impacto de Vizinhança/Termo de Compromisso	Mapa de áreas com necessidade de novos equipamentos públicos para o atendimento da demanda populacional	Relatório técnico produzido pela SMPUH indicando o quantitativo de áreas com projeção futura de adensamento em relação ao quantitativo de TCs firmados a partir do EIV	2024/2033	SMPUH	SMADS/ SME/ SMS
--	--	--	--	--	---	--	-----------	-------	-----------------

			<p>11.6. Mitigar, por meio do Estudo de Impacto de Vizinhança (EIV), os impactos gerados por novos empreendimentos a partir da construção de novos equipamentos públicos para atendimento da demanda gerada por novos empreendimentos</p>	<p>Equipamento público construído</p>	<p>Novos equipamentos públicos acessíveis</p>	<p>Relatório técnico produzido pela SMPUH indicando o quantitativo do número de equipamentos novos construídos a partir do EIV/TC</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMPUH</p>	<p>SMADS/ SME/ SMS</p>
--	--	--	---	---------------------------------------	---	---	------------------	--------------	------------------------

			11.7. Mapear as demandas por políticas públicas voltada para a criança e adolescente	Quantitativo de políticas públicas especializadas no território e/ou adequação	Total de políticas públicas compatibilizadas	Relatório técnico produzido pela SMPUH	2024/2033	SMPUH	SMADS/ SME/ SMS
12: Incidência de uso de substâncias entorpecentes entre crianças e adolescentes.	12: Diminuição ou erradicação do uso de substâncias entorpecentes entre crianças e adolescentes.	3.5. Reforçar a prevenção e o tratamento do abuso de substâncias, incluindo o abuso de drogas entorpecentes e uso nocivo do álcool	12.1 Ampliar a discussão e campanhas sobre consequências do uso de substâncias psicoativas com a sociedade em geral	12.2 Redução do uso de drogas por menores e adolescentes	12.2 Relatório da Escola/entidade/público que foi abordado/alcançado.	12.2 Relatório do Conselho tutelar	2024/2033	SMSC	SME, SMADS, SMG e SMS.

			<p>12.2 Ampliar articulação e Apoio a Polícia Militar, Polícia Civil, Setor de Posturas e Vigilância Sanitária para fiscalizar os estabelecimentos e locais que possibilitam a entrada/permanência de menores em ambientes de Bares, casas de show e etc. (Maior possibilidade de ocorrerem venda e consumo de Drogas.)</p>	<p>12.2 Maior efetividade na fiscalização de estabelecimentos os que possibilitam/incorrem, consumo/venda de Drogas com redução de ocorrências</p>	<p>12.2 Boletins de Ocorrência da GCM/PM/PC, relatórios das secretarias envolvidas.</p>	<p>12.2 Boletins de Ocorrência da GCM/PM/PC relatórios das secretarias envolvidas.</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMSC</p>	<p>PM, SMG, SMS, SMADS.</p>
--	--	--	---	--	---	--	------------------	-------------	-----------------------------

			<p>12.3. Fortalecer e garantir que equipes dos CAPS Infanto juvenil e CAPS Álcool e Outras Drogas, mantenham-s e acima do mínimo preconizado pela portaria 336, compatíveis com as complexidade s e demanda assistidas pelos serviços.</p>	<p>Oferta de apoio psicossocial para crianças e adolescentes com problemas decorrentes do uso de álcool e outras drogas e/ou situação de vulnerabilidade .</p>	<p>Número de crianças e adolescentes em atendimento nos CAPS Infanto juvenil e AD, com problemas decorrentes do uso de álcool e outras drogas.</p>	<p>Monitorament o e levantamento de demanda reprimida nos serviços.</p>	<p>2024/2033</p>	<p>Rede de Atenção Psicosso cial</p>	<p>SMS</p>
--	--	--	--	--	--	---	------------------	--------------------------------------	------------

					Número de psicólogos nas Unidades da Atenção Básica.	Lista de presença dos adolescentes no Projeto Cola no SUS.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			12.4. garantir o atendimento de psicólogos em todas as Unidades da Atenção Básica com enfoque ao atendimento da criança e adolescente em uso de álcool e outras drogas e/ou em situação de vulnerabilidade.	Realizar ações de prevenção do uso de álcool e outras drogas em ambiente escolar e comunidade do território, voltado para crianças e adolescentes.	Número de profissionais nos CAPS acima do mínimo preconizado pela Portaria 336.	Contratos efetivados conforme portaria 336	2024/2033	SMA	SMS
--	--	--	---	--	---	--	-----------	-----	-----

<p>13: <i>Dificuldade de acesso ao mercado de trabalho para adolescentes de 14 a 18 anos.</i></p>	<p>13: Promoção do acesso ao mercado de trabalho para adolescentes de 14 a 18 anos.</p>	<p>4.4. Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo</p>	<p>13.1. Oferta de preparação ao mercado de trabalho para adolescentes entre 14 e 18 anos</p>	<p>13.1. Jovens capacitados e encaminhados para o mundo do trabalho e redução do trabalho infantil</p>	<p>jovens empregados</p>	<p>Relatório de acompanhamento</p>	<p>2025/2033</p>	<p>SMDEGE</p>	<p>SMADS/SASPE</p>
---	---	--	---	--	--------------------------	------------------------------------	------------------	---------------	--------------------

			13.2. Ampliação do Programa Jovem Aprendiz oferecendo vagas a todos os adolescentes encaminhados pela rede de garantia de direitos com prioridade.	Jovens capacitados e empresas sensibilizadas e comprometidas com a oferta de vagas	jovens empregados	Indicadores de contratação junto às empresas parceiras do projeto. CAGED e IPEA.	2024/2033	SMDEGE	SASPE
--	--	--	---	--	-------------------	--	-----------	--------	-------

			13.3. Implementaçã o de programa de preparação dos adolescentes de 14 a 18 anos, em situação de vulnerabilidad e para o Mundo do Trabalho.	juvens com visão mais ampla sobre seus projetos de vida	juvens empregados ou capacitados para a geração de renda.	Relatórios das atividades ofertadas, CAGED, IPEA, Cadastro Único	2024/2033	SMADS	SMDEGE/SASPE
--	--	--	--	---	---	--	-----------	-------	--------------

<p>14: Cobertura de proteção social limitada ou inadequada para crianças de 0 a 6 anos.</p>	<p>14: Cobertura de proteção social adequada para crianças de 0 a 6 anos.</p>	<p>4.2. Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário</p>	<p>14.1. Implantar programa direcionado à primeira infância visando o acompanhamento da criança e da família em vulnerabilidade e social.</p>	<p>14.1. Público de 0 a 6 anos, inserido em famílias mais vulneráveis acompanhado e inseridos em programas de fortalecimento social</p>	<p>famílias vulneráveis, com crianças de 0 a 6 anos, efetivamente acompanhadas e com direitos ofertados</p>	<p>relatórios técnicos de acompanhamento</p>	<p>2024/2033</p>	<p>SMADS</p>	<p>SME e SMS</p>
---	---	--	---	---	---	--	------------------	--------------	------------------

<p>15. Incidência de gravidez não planejada na adolescência e ISTs.</p>	<p>15. Diminuição dos casos de gravidez não planejada na adolescência e ISTs.</p>	<p>3.7. Até 2030, assegurar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas nacionais</p>	<p>15.1. Promover ações de fortalecimento das relações de gênero, a autonomia sobre o próprio corpo, e a vivência responsável da sexualidade, através de rodas de conversa nas Unidade de Saúde da Atenção Básica, através do projeto "Cola no SUS".</p>	<p>Promoção de espaço de reflexão e decisões conscientes sobre o próprio corpo.</p>	<p>Número de adolescentes que participam do projeto Cola no SUS.</p>	<p>Lista de presença dos adolescentes no Projeto Cola no SUS.</p>	<p>2024/2033</p>	<p>Rede de Atenção Psicossocial e Rede Cegonha</p>	<p>SMS</p>
---	---	--	--	---	--	---	------------------	--	------------

			<p>15.2. Garantir pelo menos uma consulta de saúde mental durante o pré-natal e pelo menos uma consulta no puerpério, para todas as adolescentes gestantes, e ao identificar sofrimento psíquico, garantir imediato atendimento de saúde mental.</p>	<p>Promoção de pré-natal humanizado para as adolescentes gestantes.</p>	<p>Número de adolescentes gestantes que realizam consulta de saúde mental durante o pré-natal e puerpério.</p>	<p>Registros de consulta de pré-natal e puerpério.</p>	<p>2024/2033</p>	<p>Rede de Atenção Psicossocial e Rede Cegonha .</p>	<p>SMS</p>
--	--	--	--	---	--	--	------------------	--	------------

<p>16. <i>Maternidad e – demanda maior que a oferta de leitos para internar a gestante quando apresentar intercorrências para prevenir complicações na hora do parto e diminuir os partos prematuros e natimortos</i></p>	<p>16. Maternidad e – oferta adequada à demanda de leitos para gestante quando apresentar intercorrências para prevenir complicações na hora do parto e diminuir os partos prematuros e natimortos</p>	<p>3.7. Até 2030, assegurar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas nacionais</p>	<p>16.1. Implantar a Casa de Parto ao lado da Santa Casa, no local que hoje é o pronto socorro municipal</p>	<p>Diminuição de natimortos, mortalidade infantil e facilitar a anticoncepção com a oferta de DIU pós parto, adesivo anticoncepcional.</p>	<p>Diminuição dos natimortos, da prematuridade e de crianças com infecção congênita bem como de crianças negligenciadas.</p>	<p>Sim, SINASC, SINSN</p>	<p>2024/2033</p>	<p>Rede Cegonha</p>	<p>SMS e Secretaria de Planejamento</p>
---	--	--	--	--	--	---------------------------	------------------	---------------------	---

<p>17. <i>Vacinação: baixa cobertura vacinal</i></p>	<p>17: Cobertura vacinal completa de toda população do município.</p>	<p>3.8. Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos</p>	<p>17.1 Aumentar a cobertura vacinal para a porcentagem recomendada no PNI</p>	<p>Cumprir a meta de cobertura vacinal determinada pelo Plano Nacional de Imunização</p>	<p>Redução a zero a incidências de doenças imuno preveníveis.</p>	<p>SINAN</p>	<p>2024/2033</p>	<p>Coordenação da vacinação e da Vigilância Epidemiológica</p>	<p>Vigilância Epidemiológica e Atenção Básica</p>
--	---	--	--	--	---	--------------	------------------	--	---